

ESERCIZI FACOLTATIVI

Allenamento tabelline

Dovete metterci al massimo un 90 secondi e risultati devono essere tutti giusti. Fateli tutti i giorni come allenamento.

$2 \times 4 =$	$1 \times 2 =$	$4 \times 7 =$	$3 \times 6 =$	$2 \times 7 =$
$3 \times 5 =$	$3 \times 9 =$	$1 \times 10 =$	$4 \times 1 =$	$1 \times 9 =$
$1 \times 8 =$	$4 \times 3 =$	$3 \times 4 =$	$2 \times 2 =$	$3 \times 1 =$
$4 \times 4 =$	$2 \times 6 =$	$4 \times 0 =$	$1 \times 3 =$	$2 \times 10 =$
$3 \times 7 =$	$4 \times 10 =$	$1 \times 6 =$	$4 \times 6 =$	$4 \times 2 =$
$4 \times 9 =$	$3 \times 3 =$	$2 \times 1 =$	$3 \times 2 =$	$1 \times 5 =$
$1 \times 4 =$	$2 \times 9 =$	$4 \times 5 =$	$4 \times 8 =$	$2 \times 3 =$
$2 \times 5 =$	$1 \times 7 =$	$3 \times 8 =$	$2 \times 8 =$	$3 \times 10 =$

Situazioni con la moltiplicazione da fare sul quaderno di "Situazioni":

1. Nel garage di un palazzo ci sono 8 auto. Quante ruote posso vedere?
2. Una maestra ha comprato cinque confezioni di pittura. In ogni confezione ci sono 4 vasetti di colori diversi. Quanti vasetti ha acquistato in tutto la maestra?
3. In un acquario ci sono 4 polpi. Visto che ogni polpo ha 8 tentacoli, quanti tentacoli si possono vedere nell'acquario?
4. In un piccolo zoo ci sono i seguenti animali: un cane, una zebra, un asino, un porcellino d'india, un ippopotamo e un rinoceronte. Quante zampe possiamo contare?
5. Alfio ha comperato 5 scatole di palline colorate. Una scatola costa 7 franchi. Quanto spende?
6. Un mazzo di carte è formato da 54 carte. Quante carte da gioco ci sono in 4 mazzi?
7. Ogni scatola contiene 12 cioccolatini. Quanti cioccolatini ci sono in 6 scatole uguali?
8. Ogni libro di una collana di fiabe ha 45 pagine. Erica ha letto 3 libri. Quante pagine ha letto in tutto?
9. In ogni fila di un vivaio si contano 25 abeti. Quanti alberi si possono contare in 4 file?
10. In un sacchetto ci sono 15 soldatini. Alfredo acquista 7 sacchetti. Quanti soldatini avrà in tutto?

1. Osserva la legenda e, seguendo le istruzioni, disegna il percorso per raggiungere il pianeta.

Le frecce significano:

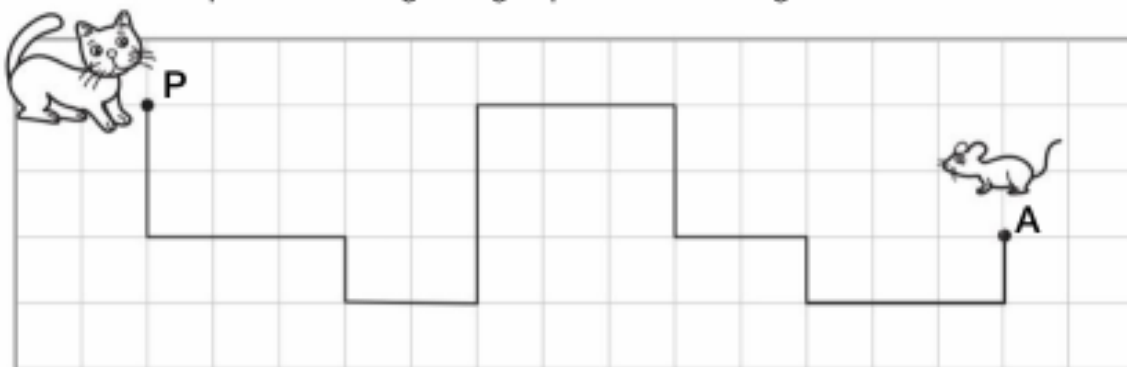
- ↑ verso l'alto
- verso destra
- ↓ verso il basso
- ← verso sinistra

Esempio: 2↑ significa
2 quadretti verso l'alto.



2 → 3 ↑ 2 → 1 ↓ 3 → 3 ↑

2. Osserva il percorso e registra gli spostamenti eseguiti.



2 ↓

3. Cappuccetto Rosso deve raggiungere la casa della nonna passando per il bosco e attraversando il fiume.

Traccia il percorso e registra gli spostamenti.



GLI AGGETTIVI QUALIFICATIVI

- Cerca e sottolinea gli aggettivi qualificativi.

RICORDI...

Quel giorno mi ritrovai in mezzo alla campagna, in una zona di campi verdeggianti dove brucavano mucche dal muso dolce e mite.

Davanti a me un sentiero scendeva verso la grande conca azzurra del mare.

Tra le siepi erbose crescevano viole e primule selvatiche e, quando uscì il sole, il colore dell'erba rigogliosa si trasformò inaspettatamente e divenne verde smeraldo. Poco dopo giunsi a una svolta e vidi un cancello bianco che si apriva tra due bassi muretti. Poi notai un lungo viale che spariva dietro a una curva e ad alte siepi tormentate da un vento implacabile. Finalmente, in fondo al viale, vidi quella che sarebbe stata la mia casa...

Rosamunde Pilcher, *Il giorno della tempesta*, Mondadori

- Aggiungi due aggettivi qualificativi adatti per ogni nome.

Luoghi di città

strada →
piazza →
vicolo →
viale →
giardino →
incrocio →

Luoghi di campagna

campo →
bosco →
cortile →
paesino →
sentiero →
frutteto →

- Scopri e cancella con una X l'aggettivo intruso.

UN COLORE: accecante • brillante • vivace • contorto • smagliante • smorto

UNA PIOGGIA: battente • scrosciante • fine • continua • nebbiosa • leggera

UN CIBO: prelibato • stracotto • ingordo • invitante • succulento • gustoso

UN VESTITO: eccentrico • sbiadito • stracciato • inadatto • particolare • stupefatto

Gli **aggettivi qualificativi** si aggiungono al nome e definiscono una qualità che gli è propria. Essi concordano nel genere e nel numero con il nome a cui si riferiscono.

bambina alta/bambino alto/bambine alte/bambini alti

La loro posizione nella frase può variare.

La minestra che hai preparato è veramente delicata.

È veramente delicata la minestra che hai preparato.



1 Per ciascun nome, scrivi tre aggettivi qualificativi.

cane	_____	_____	_____
banana	_____	_____	_____
nave	_____	_____	_____
chiesa	_____	_____	_____
bambina	_____	_____	_____

2 Trasforma al plurale.

camicia nuova	_____
automobile veloce	_____
occhio verde	_____
strada ripida	_____
libro divertente	_____
farfalla variopinta	_____
musica allegra	_____
compito difficile	_____
persona strana	_____



3 Sostituisci le parole in corsivo con un aggettivo qualificativo adatto.

una bevanda <i>con zucchero</i>	_____
una ragazza <i>senza educazione</i>	_____
un prato <i>con fiori</i>	_____
una stanza <i>senza luce</i>	_____
una scarpa <i>senza forma</i>	_____
una camera <i>senza ordine</i>	_____

● Osserva il disegno e segna con una **X** se gli enunciati sono veri **V** o falsi **F**.



Tutti i maschietti hanno i capelli corti.

V **F**

Tutte le bambine hanno i capelli lunghi.

V **F**

Almeno un bambino ha il cappello.

V **F**

Nessun maschietto ha gli occhiali.

V **F**

Nessuna bambina ha gli occhiali.

V **F**

Alcuni maschietti hanno gli occhiali.

V **F**

Ogni bambina non ha gli occhiali.

V **F**

Alcune bambine hanno i capelli lunghi.

V **F**

Tutte le bambine hanno la frangia.

V **F**

Almeno una bambina ha i capelli ricci.

V **F**

Nessuna bambina ha le trecce.

V **F**

I maschietti hanno tutti i capelli ricci.

V **F**

Un solo maschietto ha il cappello.

V **F**

Tutte le bambine hanno gli occhiali.

V **F**