



Förderangebote *der Schulen Rickenbach*

FÖRDERANGEBOTE

Ziel der integrativen Schule ist es, den Lernenden eine ihren Voraussetzungen entsprechende Mitarbeit in der Klassengemeinschaft zu ermöglichen. Die Förderangebote sind Hilfestellungen für Lernende und Lehrende.

WER PROFITIERT VON INTEGRATIVER FÖRDERUNG (IF)?

- IF richtet sich im Kindergarten, in der Basisstufe und in der Primarschule an alle Lernenden, in der Sekundarschule in der Regel an Lernende des Niveaus C.
- Die Unterstützung aller Lernenden ist vor allem auf der Unterstufe wichtig.
- Die IF-Lehrpersonen unterstützen auch Lernende mit besonderen Bedürfnissen. Dies sind beispielsweise Lernstörungen, Lernbehinderungen, Wahrnehmungsstörungen, Verhaltensschwierigkeiten, Teilleistungsschwächen oder Entwicklungsverzögerungen, aber auch besondere Begabungen.
- Die Stunden werden nach Anzahl Lernender gesprochen.



WAS IST SCHULSOZIALARBEIT (SSA)?

Ein niederschwelliges Angebot für Kinder, Jugendliche, Eltern und Lehrpersonen, um über persönliche, familiäre, schulische oder andere soziale Probleme zu sprechen und Lösungen zu suchen.



FRAGEN, BEDENKEN, UNSICHERHEITEN?

Ihre erste Anlaufstelle für schulische Themen ist immer die Klassenlehrperson. Melden Sie sich bei ihr und vereinbaren Sie einen Termin. Die Klassenlehrperson ist froh, wenn Sie ihr Ihre schulischen Anliegen, Fragen und Sorgen mitteilen.

WELCHE EXTERNEN ABKLÄRUNGS- UND FÖRDERMASSNAHMEN GIBT ES?

- **Schulpsychologischer Dienst (SPD):** Abklärungen, Beratungen für Eltern, Kinder und Lehrpersonen, Beantragung von Sonderschulmassnahmen.
- **Logopädie**
Beratungen und Therapie von Sprech-, Sprach- und Kommunikationsschwierigkeiten.
- **Psychomotorik**
Abklärungen und Therapie in den Bereichen Bewegungsentwicklung, Wahrnehmung, Handlungskompetenz und Gestaltung von Beziehungen.
- **Kinder- und Jugendpsychiatrischer Dienst (KJPD)**
Abklärungen, Beratungen und Therapien bei psychischen Problemen oder Entwicklungsproblemen.



WER PROFITIERT VON DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE (DAZ)?

- Lernende, für welche Deutsch nicht die Erstsprache ist und welche noch geringe Deutschkenntnisse haben, werden mit DaZ zusätzlich unterstützt.
- DaZ Stunden werden nach Bedarf gesprochen.

WER PROFITIERT VON DER INTEGRATIVEN SONDERSCHULUNG (IS)?

- Kinder mit einer diagnostizierten Behinderung können integrativ begleitet werden. Diese Kinder werden zusätzlich durch eine Fachperson begleitet.

FÖRDERANGEBOTE

BRAUCHT MEIN KIND MEHR UNTERSTÜTZUNGSMASSNAHMEN?

Wenn die Lehrpersonen das Gefühl haben, dass Ihr Kind besondere Fördermassnahmen braucht, werden sie sich bei Ihnen melden. Falls Sie meinen, Ihr Kind brauche zusätzliche Unterstützung, wenden Sie sich an die Klassenlehrperson oder an eine externe Stelle, um geeignete Abklärungen einzuleiten.

FÖRDERANGEBOTE



WAS SIND INDIVIDUELLE LERNZIELE (ILZ)?

Lernende, die in einem oder mehreren Fächern die Lernziele der Klasse nicht erreichen oder zu deutlich weiterreichenden Leistungen fähig sind, erhalten ILZ.

Vorgehen:

- Eine Potentialabklärung beim Schulpsychologischen Dienst gibt Sicherheit, dass diese Massnahme für die Schülerin/den Schüler nötig ist.
- Lernende, Eltern, Klassenlehrperson und IF-Lehrperson füllen gemeinsam den Antrag für die ILZ aus.
- Die Schulleitung bewilligt den Antrag für die entsprechenden Fächer.
- Lernende und Eltern erhalten zu Beginn des Semesters einen Förderplan, worin die ILZ sichtbar sind.
- Lernende erhalten zweimal jährlich die Beurteilung der ILZ. In diesen Fächern gibt es keine Noten.
- Sind ILZ nicht mehr nötig, können diese gemeinsam von Lernenden, Eltern, Klassenlehrperson und IF-Lehrpersonen aufgelöst werden.

WAS IST EIN NACHTEILS-AUSGLEICH (NTA)

- Der NTA ist ein Mittel zu einer fairen Beurteilung aufgrund einer diagnostizierten Behinderung.
- Ein NTA kann nur in Fächern mit regulären Noten zur Anwendung kommen.
- Der NTA wird gemeinsam von Klassenlehrperson und Förderlehrperson definiert und schriftlich festgehalten.

WAS IST EINE DISPENSATION?

Ist ein Schüler oder eine Schülerin in einem Fach (meist Französisch) komplett überfordert, kann er / sie auf Gesuch der Erziehungsberechtigten dispensiert werden.

Bedingungen:

- Der/die Lernende kann in diesem Fach trotz angepasstem Anforderungsniveau während mindestens einem Semester, kaum Fortschritte verzeichnen.
- Eine ILZ-Vereinbarung ist nötig. Im Zeugnis wird die Dispensation vermerkt.
- Die Unterrichtszeit darf nicht verringert werden. Das heisst, es braucht eine geregelte Kompensation in einem anderen Fach.

