



NUOVE SCUOLE ELEMENTARI E DELL'INFANZIA DI VERNATE E NEGGIO

Concorso d'architettura con procedura libera a una fase per la
progettazione delle Nuove Scuole elementari e dell'infanzia di Vernate e Neggio.

DOCUMENTAZIONE

Viene messo a disposizione all'indirizzo internet <http://www.vernate.ch/>, nella sezione "Documenti di concorso" > "Risposte alle domande", il documento:

> 191112_Risposte alle domande.pdf

Viene messo a disposizione all'indirizzo internet <http://www.vernate.ch/>, nella sezione "Documenti di concorso" il documento:

18. Planimetria Scuola esistente:

> 18_Progetto scuola esistente.pdf

19. Edificazione mapp. 313-941-1084

> 19_Edificazione mapp. 313-941-1084.pdf

DOCUMENTI CONSEGNATI (vedi p.to 3.3 del programma di concorso)

01.

D: In data 15 ottobre è stato modificato il bando di concorso, le uniche modifiche riguardano il programma degli spazi? In caso contrario è possibile marcare in rosso i cambiamenti dal bando precedente?

R: È corretto, riguardano esclusivamente il programma degli spazi al p.to 4.4. Conseguentemente è stato aggiornato l'allegato 13 - Tabella programma spazi (p.to 3.3 del programma di concorso).

02.

D: A quanto ammonta il credito a disposizione per la nuova costruzione?

R: Il costo di costruzione è stimato (+/-20%) a CHF 7'085'460.- (IVA inclusa).

03.

D: Si richiede se è possibile avere una planimetria in formato DWG dell'intero comune.

R: Non è possibile.

04.

D: Sarebbe possibile ottenere i piani della scuola esistente?

R: Vedi All. 18.

05.

D: Si richiede se è possibile avere i piani e le sezioni del deposito comunale al mappale 1085.

R: Il deposito comunale si trova al di fuori dell'area di concorso. Questo materiale non è ritenuto rilevante.

06.

D: Sui mappali confinanti 941 e 1084 sono presenti delle modine. Sarebbe possibile ottenere della documentazione inerente la futura edificazione?

R: Vedi All. 19. Sui mappali è prevista la realizzazione di tre case bifamiliari a due piani e di posteggi interrati.

07.

D: Sarebbe possibile avere un estratto del Programma «scendi e vivi»?

R: Le informazioni essenziali sul "Programma scendi e vivi" sono ottenibili all'indirizzo internet: <http://www.meglioapiedi.ch/>. Ai fini della progettazione è necessario permettere agli allievi di accedere alla struttura in sicurezza.

08.

D: Potete pf allegare il programma "scendi e vivi" (7.4)

R: Vedi R07.

09.

D: La tabella superfici e volumi è da dividere per scuola e per piano?

R: La tabella è da dividere solo per piani. Negli schemi grafici di calcolo allegati alla tabella si chiede che le superfici e i volumi vengano suddivisi anche per scuola.

10.

D: Sul modello si segnalano due curve di livello vistosamente differenti rispetto a quelle presenti sul piano di rilievo laser, curva no. 558 e 561. Cosa dobbiamo considerare in questo caso?

R: Per la progettazione si consideri il rilievo del terreno eseguito con la tecnologia laser scanner.

ISCRIZIONE (vedi p.to 3.4 del programma di concorso)

11.

D: Quanti partecipanti sono stati ammessi al concorso?

R: I partecipanti iscritti al concorso sono stati 63, di cui 43 ammessi.

12.

D: Quanti sono i partecipanti ammessi al concorso?

R: Vedi R11.

13.

D: È possibile conoscere il numero degli iscritti?

R: Vedi R11.

14.

D: Qual'è il numero dei partecipanti iscritti al concorso?

R: Vedi R11.

15.

D: Quanti sono i partecipanti iscritti?

R: Vedi R11.

16.

D: Quanti sono i gruppi interdisciplinari ammessi al concorso?

R: Vedi R11.

CONSEGNA DEGLI ELABORATI (vedi p.to 3.10 del programma di concorso)

17.

D: Le indicazioni di impaginazione e di consegna grafica sono vincolanti per l'ammissione all'aggiudicazione del concorso? È giusto interpretare che le indicazioni di presentazione al punto A e B devo essere rappresentate esclusivamente nella tavola 1? Se così non fosse si verrebbe automaticamente esclusi dall'aggiudicazione?

R: Le indicazioni in merito all'impaginazione delle tavole sono per facilitare il confronto tra le diverse proposte progettuali presentate dai partecipanti, dunque la relazione grafica e/o scritta, così come il piano di situazione in scala 1:500 dovranno essere riportati nella tavola n°1.

18.

D: Nel piano di situazione 1:500 bisogna indicare le curve di livello ogni 1m?

R: È corretto.

19.

D: Al punto B "Piano di situazione in scala 1:500: l'edificio progettato con le misure principali", cosa s'intende per misure principali?

R: Si intendono le misure dell'ingombro dell'edificio, quindi non le misure di dettaglio.

20.

D: Il terreno naturale e modificato va indicato solamente in sezione e facciate?

R: È corretto.

21.

D: Al punto E. si parla di "Immagine di sintesi del progetto" (al singolare). Significa che si può produrre al massimo una sola immagine/disegno/render? O possono essere prodotti più render per la comprensione delle varie scelte?

R: È ammessa una sola immagine di sintesi del progetto in una delle quattro tavole.

22.

D: Al punto E è permessa un'unica immagine?

R: Vedi R21.

23.

D: È concessa solo un'immagine? È previsto un numero massimo?

R: Vedi R21.

24.

D: Punto 3.10, paragrafo E: si parla di «immagine di sintesi del progetto»; è quindi possibile realizzare solo 1 immagine?

R: Vedi R21.

25.

D: Queste immagini possono essere inserite a scelta in una o più delle 4 tavole? Ad esempio è permesso l'inserimento di render/disegni nella tavola 1?

R: Vedi R21.

26.

D: Gli spazi del possibile futuro ampliamento come vanno riportati? È sufficiente una loro indicazione generale (ad esempio di ingombro e/o superficie nella scala 1:500/1:200) oppure devono essere già progettati nella scala di presentazione 1:200?

R: La scelta della rappresentazione e collocazione sulle tavole del futuro ampliamento è a discrezione del progettista. La rappresentazione dovrà permettere l'immediata comprensione ed individuazione del possibile futuro ampliamento.

27.

D: La possibilità di un ampliamento di una sezione della SE in che modo deve essere presentata nella consegna? La consegna dovrebbe presentare la sezione aggiuntiva disegnata e sviluppata come parte integrante della proposta, oppure deve essere mostrata attraverso l'utilizzo di una linea puntinata o attraverso uno schema esplicativo?

R: Vedi R26.

28.

D: Nel programma degli spazi al punto 4.4 sono inseriti gli spazi dedicati all'eventuale ampliamento della scuola elementare. Si dovrà inserire l'eventuale ampliamento come parte integrante del progetto o semplicemente attraverso una rappresentazione schematica?

R: Vedi R26.

29.

D: Tavole: Su quali piani o deve essere indicato l'ampliamento futuro e a che scala deve essere rappresentato?

R: Vedi R26.

30.

D: La protezione civile deve essere rappresentata "in tempo di Pace" o "in tempo di Guerra"?

R: La protezione civile deve essere rappresentata in tempo di pace.

CONSEGNA DEL MODELLO (vedi p.to 3.11 del programma di concorso)

31.

D: Dovendo pervenire "entro" il 18/02/19, è possibile consegnare il modello insieme alle tavole prima del 28 gennaio?

R: È possibile.

AREA DI CONCORSO (vedi p.to 4.1 del programma di concorso)

32.

D: Abbiamo notato delle modine sul mappale adiacente (m.1084); è possibile avere informazioni sul futuro progetto?

R: Vedi R19. Sui mappali è prevista la realizzazione di tre case bifamiliari a due piani e di posteggi interrati.

33.

D: Al piano strada inferiore è presente un deposito comunale (mapp 1085) con accesso carrabile direttamente sulla strada. Sarebbe possibile inserirlo nel progetto? Se sì, sarebbe possibile metterne a disposizione una pianta dello stabile?

R: Il deposito comunale è esterno all'area di concorso. È auspicabile mantenere l'accesso pedonale esistente.

34.

D: È possibile lo spostamento o la rimozione dei depositi comunali presenti sul mappale 1085?

R: Vedi R33.

35.

D: Il magazzino sul mappale 1085 deve essere mantenuto?

R: Vedi R33.

36.

D: Il mappale 1085, sede dei depositi comunali, è attualmente esterno all'area di concorso: questo è corretto? un accesso pedonale attraverso il mappale 1085 è consentito? un accesso carrabile attraverso il mappale 1085 è consentito?

R: Vedi R33.

37.

D: Un accesso carrabile attraverso il mappale 1085 è consentito?

R: Vedi R33.

38.

D: Ci sono costruzioni interrato nell'area di concorso?

R: Ci sono costruzioni interrate al livello -1 dell'edificio scolastico esistente.

39.

D: La scala esterna ubicata davanti all'edificio scolastico esistente che scende ad un ipotetico -1P dove conduce esattamente?

R: La scala esterna conduce al livello - 1 dell'edificio scolastico esistente.

40.

D: Nel bando non viene riportata alcuna perizia geologica del mappale oggetto del presente concorso. Possiamo dunque dedurre che non ci sono punti del terreno che presentano particolari problematiche di scavo rispetto ad altri?

R: Non è stata eseguita una perizia geologica, ma non si riscontrano particolari problematiche da segnalare.

CONDIZIONI QUADRO (vedi p.to 4.2 del programma di concorso)

41.

D: La superficie Mappale n°722 = 2'645 m2 coincide con la superficie edificabile del fondo (seF) area di concorso?

R: È corretto.

42.

D: Viene indicato che le norme del Regolamento edilizio non sono vincolanti ma vengono dati dei parametri da considerare. Vanno considerati come vincolanti? Se sì, non si ritiene che l'IS e soprattutto l'IO massimi indicati siano troppo limitanti? Se si intende comunque fare una variante di PR non sarebbe meglio farla sulla base di quanto scaturisce dal concorso lasciando maggiore libertà ai concorrenti? L'IO passa dal 35% al 36% (+26,4 mq !?), è corretto o si tratta di un refuso?

R: Vanno considerati i parametri indicati al p.to 4.2 del programma di concorso. La giuria valuterà in sede di giudizio anche i progetti che supereranno di poco i valori indicati. In caso di progetti particolarmente qualitativi, la variante di PR potrà essere adattata successivamente.

43.

D: Tutte le norme del PR non solo vincolanti? I parametri elencati a pagina 20 sono vincolanti?

Quota massima alla gronda 569.50 mslm

I.O. 36%

I.S. 0.8

Area verde 30%

R: Vedi R42.

44.

D: I parametri qui indicati (I.O. 36% & I.S. 0.8) non coincidono con quelli riportati a PR nella tabella riassuntiva zona ZR (I.O. 35% & I.S. 0.5). Quali valori sono da considerare?

R: Vedi R42.

45.

D: La quota massima alla gronda di 569.50 mslm è la medesima su tutta la parcella nonostante la pendenza della strada (programma pt. 4.2)?

R: È corretto.

46.

D: Muri di sostegno o simili possono non rispettare le linee di arretramento dalla strada cantonale?

R: Si rimanda alla LE | Legge edilizia cantonale.

47.

D: Edifici accessori possono non rispettare le linee di arretramento dalla strada cantonale?

R: Vedi R46.

48.

D: È possibile andare a confine della strada a monte con un volume seminterrato?

R: Vedi R46.

49.

D: Per il presente progetto fa stato la lunghezza massima di facciata come indicato dall'Art.7 PR sotto riportato, ossia 25mt? Secondo l'art. Art. 7 PR 3. Lunghezza delle facciate La lunghezza di facciata è la misura del lato del rettangolo, parallelo al confine, che circonda l'edificio. Tale misura non è calcolata per le parti arretrate oltre m 5.00 dalla facciata considerata. La lunghezza massima di una facciata è stabilita in m 25.00 in tutta la zona residenziale.

R: È possibile una deroga se necessario.

50.

D: Si può andare in deroga al regolamento edilizio in cui si definisce la lunghezza massima di facciata di 25m?

R: Vedi R49.

TEMATICHE PROGETTUALI (vedi p.to 4.3 del programma di concorso)

> Accessi

51.

D: Che spazio è necessario prevedere per l'arrivo dei genitori in auto (drop off)? Quali dimensioni dovrà avere?

R: Il dimensionamento è a discrezione del progettista.

52.

D: "Aree di carico e scarico scolari" - oltre all'area dedicata al pulmino scolastico quante e che tipo di zona sono da prevedere?

R: La tipologia delle aree e la loro quantificazione è a discrezione del progettista. Si considerino anche gli alunni accompagnati in auto dal genitore.

53.

D: Il pulmino scolastico scende o sale sulla strada cantonale?

R: Non è rilevante ai fini della progettazione.

54.

D: Accessi, Punto 5 - depositi comunali - E possibile specificare meglio di quali depositi comunali si tratta? Sono esistenti, sono inseriti nel programma degli spazi o sono inseriti nel rifugio?

R: Si tratta di nuovi depositi da realizzare. L'ubicazione è a discrezione del progettista, purché sia garantita una buona accessibilità con le merci. Il locale 7.1 "Locali tecnici" inserito nel programma degli spazi (vedi p.to 4.4 del programma di concorso) comprende nella superficie complessiva di 50 m2 anche i nuovi depositi nella misura di circa 25 m2.

55.

D: Si richiede di specificare nel programma degli spazi 4.4 quali sono i depositi comunali che dovranno essere accessibili per il trasporto delle merci, in riferimento al punto 4.3 Tematiche progettuali-Accessi pag. 21 del programma di concorso.

R: Vedi R54.

56.

D: Accessi "I depositi comunali dovranno poter essere accessibili per il trasporto delle merci, come ad esempio i tavoli e le panche per feste/sagre ospitate sul piazzale scolastico durante gli orari di chiusura delle scuole". A quali depositi comunali si fa riferimento? Nel programma degli spazi non sono menzionati, sono per caso esistenti? E se sì dove sono collocati?

R: Vedi R54.

57.

D: La scala che collega Via Cantonale (bassa) all'attuale scuola passando vicino al magazzino deve essere mantenuta?

R: La scala è esterna all'area di concorso e quindi va mantenuta. È auspicabile mantenere l'accesso all'area di concorso tramite la stessa.

58.

D: L'accesso ai magazzini comunali va preservato?

R: L'accesso al deposito comunale va mantenuto. Vedi anche R33.

59.

D: È previsto che i mezzi in arrivo per consegna materiali possano accedere alla stessa quota del piano da raggiungere o è previsto un montacarichi?

R: La scelta è a discrezione del progettista.

60.

D: Attualmente per sagre/feste viene utilizzato il piazzale scolastico. S'intende l'area gioco? Il trasporto dei materiali avviene per le scale?

R: Si intende l'area indicata con il numero "2" nel piano di situazione al p.to 1.2 del programma di concorso. Attualmente l'accesso e la movimentazione dei materiali avvengono tramite le scale.

61.

D: Come avviene attualmente la movimentazione dei materiali per le sagre e le feste?

R: Vedi R60.

62.

D: Punto 4.3 Tematiche progettuali, paragrafo Accessi: "l'accesso dei mezzi di soccorso in caso di emergenza (pompieri, ambulanza...)."Si chiedono ulteriori chiarimenti a riguardo. L'accesso dei mezzi di soccorso deve scendere alla quota degli spazi esterni dedicati alle aree gioco dei ragazzi?

R: Non è indispensabile.

> Parcheggi

63.

D: Al punto 4.3 del programma si richiedono 6 posteggi aggiuntivi rispetto ai 4 esistenti. Si richiede quindi un totale di dieci posteggi. I 5 posteggi dedicati ai docenti rientrano in questi dieci o sono aggiuntivi rispetto a essi?

R: I 5 posti auto dedicati ai docenti rientrano nei 10 posti auto complessivi (vedi locale 7.2 "Posti auto" - p.to 4.4 del programma di concorso).

64.

D: 7.2 I posti auto totali da prevedere sono 6 o $6 + 4 = 10$?

R: Vedi R63.

65.

D: Quanti posti auto sono richiesti in totale:

$5 \text{ (docenti)} + 1 \text{ (pulmino)} + 4 \text{ (esistenti)} = 10 \text{ PP?}$

R: Vedi R63.

66.

D: Si chiede conferma che il calcolo posteggi è da intendere come segue: 4 esistenti + 6 da creare.

R: È corretto.

67.

D: Vengono richiesti 6 nuovi posti auto (5+1) in aggiunta dei 4 esistenti. Questi 4 posti auto (anche nel caso di una loro nuova collocazione) a chi sono destinati (utenza? – servizio? – personale?)?

R: I 4 posti auto sono destinati all'utenza.

68.

D: L'area 3 (schema p.to 1.2) risulta un po' piccola per 4 posti auto. Potete confermare che si tratta di 4 e non di 3 posti auto?

R: Confermiamo che si tratta di 4 posti auto.

69.

D: Attualmente è presente un'area gioco pavimentata esterna con gradonate di cui non si parla esplicitamente. Deve essere mantenuta? E le gradonate?

R: L'area gioco pavimentata esterna, segnalata con il numero "2" nel piano di situazione al p.to 1.2 del programma di concorso, deve essere mantenuta o ricollocata. La scelta di mantenere le gradonate è a discrezione del progettista.

> Edificio scolastico

70.

D: "Sono ammessi un portico e un ingresso comuni dall'esterno": significa che la preferenza sarebbe per avere 2 portici e 2 ingressi separati per SI e SE? Per ingresso comune s'intende l'accesso ad uno spazio chiuso che a sua volta distribuisce rispettivamente a SI e SE?

R: La scelta è a discrezione del progettista.

71.

D: "Sia nella SI, sia nella SE è auspicabile poter accorpare alcune aule in modo da poterle sfruttare congiuntamente". Si chiedono ulteriori chiarimenti a riguardo. L'accorpamento degli spazi è tra SI e SE o si riferisce agli spazi di ciascuno in modo indipendente?

R: L'accorpamento degli spazi è di principio di ciascuna scuola in modo indipendente.

72.

D: "Da prevedere anche un possibile ampliamento futuro della SE di una sezione". Si chiedono ulteriori chiarimenti a riguardo.

R: Vedi p.to 4.4 del programma di concorso - Locali da 4.4 a 4.7.

> Rifugio protezione civile

73.

D: Rifugi Protezione Civile "I rifugi per la protezione civile, dovranno prevedere circa 400 posti protetti (PP), suddivisi in due unità indipendenti e autonome da massimo 200 PP". Cosa si intende per indipendenti e autonome? Le due unità possono essere collocate in posizioni differenti, distanti tra loro e non collegate internamente?

R: Le due unità devono essere adiacenti, ma trattate come due rifugi indipendenti (vedi All. 11 - p.to 3.3 del programma di concorso).

> Fasi di cantiere

74.

D: L'attuale edificio scolastico dovrà essere agibile per tutta la durata del cantiere e pertanto rimandare la sua demolizione a costruzione conclusa, oppure sarà demolito prima?

R: Al momento è previsto il trasloco delle attività scolastiche durante la fase di cantiere.

PROGRAMMA DEGLI SPAZI (vedi p.to 4.4 del programma di concorso)

Scuola dell'infanzia (SI)

75.

D: Nel programma non sono richiesti i due refettori della SI: come sarà svolta la refezione dei bambini?

R: La superficie della SE predisposta per la refezione è sufficiente ad accogliere anche gli alunni della SI. A discrezione del progettista è possibile prevedere la separazione dei refettori. In tal caso fanno stato le schede tecniche cantonali dell'edilizia scolastica (vedi All. 09 - p.to 3.3 del programma di concorso).

76.

D: Si deduce che non vi è cucina ma i pasti vengono portati dall'esterno, è corretto?

R: E' corretto.

77.

D: La SI non ha spazi di refezione (previsti dalle schede cantonali), è corretto?

R: Vedi R76.

78.

D: Negli spazi di supporto alla didattica non è previsto un refettorio per la scuola dell'infanzia. È corretto?

R: Vedi R76.

79.

D: La nuova SI non prevedrà un refettorio/cucina? Vedi schede tecniche sull'edilizia scolastica

R: Vedi R76.

80.

D: La nuova SI non prevedrà una zona didattica verde (orti, ...)? Vedi schede tecniche sull'edilizia scolastica

R: Sarà a discrezione dei docenti adibire parte dell'area esterna a queste attività.

> 1. Superfici per la didattica

81.

D: Da programma vengono richiesti "1.1 - portico di entrata esterno e coperto" per un totale di 60 m2 e "1.2 - area didattica esterna coperta" per un totale di 100 m2. I due programmi possono essere uniti in modo tale che le due funzioni possano coesistere sotto al medesimo tetto, per esempio in un unico spazio di 100 m2 o due da 50 m2?

R: La scelta è a discrezione del progettista.

82.

D: Da programma vengono richiesti "1.4 - spazio cure igieniche" per un totale di 60 m2 e "1.5 - servizi igienici" per un totale di 30 m2. Secondo le direttive cantonali edilizia scolastica, schede tecniche SI, in uno spazio cure igieniche di 30 m2 sono già previsti i servizi igienici. A che cosa servono gli ulteriori servizi igienici richiesti al punto 1.5? da chi verrebbero utilizzati?

R: Si consideri la seguente organizzazione e contenuti:

- locale 1.4 "Spazio Cure igieniche": 5 cabine WC + 12 lavelli

- locale 1.5 "Servizi igienici": 1 WC con lavello e doccia per ogni sezione + 1 WC disabili per due sezioni

Il locale 1.5 è adibito esclusivamente ai docenti/personale; coincide e sostituisce il locale 2.2 "Servizi igienici personale".

83.

D: Al punto 4.3 del programma si richiedono per ogni sezione della scuola dell'infanzia 15 mq di servizi igienici in aggiunta ai 30 per le cure igieniche. Di che spazi si tratta?

R: Vedi R82.

84.

D: punto 1.4 – 1.5 "servizi igienici" - Specificare i contenuti e le funzioni esatte di questi locali?

R: Vedi R82.

85.

D: 1.5 nelle schede dell'edilizia scolastica i servizi igienici sono integrati nella superficie delle cure igieniche (1.4) è corretto che in questo caso i due spazi sono separati? Se sì cosa contengono gli spazi destinati alle cure igieniche?

R: Vedi R82.

86.

D: 1.4 1.5 Nelle scheda tecnica della scuola dell'infanzia lo spazio cure igieniche include anche i servizi igienici per un totale di 30 mq, per quale motivo nel programma sono divisi per un totale di 45 mq?

R: Vedi R82.

87.

D: Da programma vengono richiesti "1.6 - deposito interno" per un totale di 10 m2 e "1.9 - deposito materiale di sede" per un totale di 30 m2. Che differenza c'è tra i due depositi? Cosa conterrebbe ognuno di essi?

R: La differenza è che uno dei due depositi è di accesso esclusivo ai docenti.

88.

D: Nella scuola dell'infanzia è necessario prevedere due aule tranquille come da programma degli spazi (punto 1.8) o è possibile ipotizzarne solo una in comune alle due sezioni (edilizia scolastica – schede tecniche scuola dell'infanzia cap. 1.2 pag. 21).

R: E' preferibile avere 2 aule.

89.

D: Superfici SI: normalmente le sezioni SI condividono l'aula di movimento (1 aula movimento ogni 2 sezioni). Nel programma sono richieste 2 aule di movimento, è corretto?

R: È corretto. Sarebbe auspicabile poterle unire all'occorrenza.

90.

D: Come mai è richiesta 1 aula di movimento per ogni sezione di S.I. (in totale 2 aule di movimento), quando solitamente si pianificano 1 aula di movimento ogni 2 sezioni

R: Vedi R89.

Scuola elementare (SE)

91.

D: Quante persone lavoreranno nel complesso e quante nella SE?

R: Le persone impiegate all'interno di tutto il complesso scolastico saranno indicativamente 10 (4/5 maestri + 4 personale per la refezione + 1 personale di servizio), considerando anche il futuro ampliamento. Nella SE saranno impiegati indicativamente 3 maestri e 2 personale della refezione.

92.

D: È corretto considerare che per la scuola elementare non è richiesta alcuna superficie di attività esterna (verde e/o pavimentata)? Questo in riferimento alla tabella programma degli spazi al punto 4.4.

R: È corretto. Solo nel caso in cui si dovesse edificare sull'area indicata con il numero "2" nel piano di situazione al p.to 1.2 del programma di concorso, andrebbe riproposta altrove un'area pavimentata di dimensioni analoghe.

93.

D: Nel programma della scuola elementare non sono richiesti esplicitamente spazi esterni di gioco tipo campo da basket o simili, con pavimentazione verde o dura. Il progettista deve prevedere degli spazi di gioco diversi?

R: Vedi R92.

94.

D: Per la SE non viene menzionato nessuno spazio esterno di gioco, di ricreazione e portico di entrata. Sarebbe possibile ottenere delle indicazioni in merito?

R: Vedi R92.

95.

D: Non è prevista una biblioteca, sono da prevedere spazi dedicati all'interno delle singole aule della SE?

R: È corretto, non è prevista una biblioteca o spazi dedicati all'interno della scuola.

96.

D: La nuova SE non prevedrà una biblioteca? Vedi schede tecniche sull'edilizia scolastica

R: Vedi R95.

> 4. Superfici per la didattica

97.

D: Le 2 aule S.E. a che classi sono dedicate?

R: I locali 4.1 "Aule di classe" (vedi p.to 4.4 del programma di concorso) sono dedicate alle multiclassi del 1° e 2° ciclo HarmoS.

98.

D: quale differenza corre tra aula di classe e aula didattica?

R: Nell'aula didattica si svolgono più attività.

99.

D: Da programma (relativo all'ampliamento) viene richiesto "4.5 - aula didattica" di 70 m2. Cosa si intende per aula didattica visto che non è presente nel programma relativo alle prime due sezioni? È da intendersi come un'aula polivalente?

R: È da intendersi come un'aula polivalente.

100.

D: Da programma (relativo all'ampliamento) viene richiesto "4.6 - aula di appoggio all'eventuale ampliamento" di 20 m2. Di che cosa si tratta? Da chi e come verrebbe utilizzata quest'aula?

R: La destinazione dell'aula verrà decisa in funzione delle esigenze che sopraggiungeranno con l'ampliamento.

101.

D: Si chiede di specificare cosa si intende per "4.6 aula d'appoggio".

R: Vedi R100.

102.

D: cosa si intende per aula di appoggio all'eventuale ampliamento?

R: Vedi R100.

103.

D: La possibilità di un ampliamento di una sezione della SE deve essere pensata come una sezione abbinata all'edificio principale oppure può essere concepita come un edificio a parte?

R: L'ampliamento deve essere abbinato all'edificio principale.

> 5. Spazi di supporto alla didattica

104.

D: Il refettorio delle SE (5.3) verrà utilizzato solo dalla SE o anche dalla SI? Il refettorio della SE (5.3) avrà un buffet self-service? Sono previsti una cucina e un magazzino in relazione al refettorio della SE (5.3)?

R: La superficie della SE predisposta per la refezione è sufficiente ad accogliere anche gli alunni della SI. A discrezione del progettista è possibile prevedere la separazione dei refettori. In tal caso fanno stato le schede tecniche cantonali dell'edilizia scolastica (vedi All. 09 - p.to 3.3 del programma di concorso). Nel/nei refettori o nelle immediate adiacenze andrà prevista unicamente l'area adibita all'impiattamento.

105.

D: Nel programma al punto 4.4 si prevedono 70mq per il refettorio. In questa superficie devono rientrare anche gli spazi per il magazzino/preparazione dei piatti/servizi per il personale o sono da considerare extra. I pasti vengono preparati da un fornitore esterno?

R: Vedi R104.

106.

D: Punto 4.4 Programma degli spazi, "5.3 refettorio". Si chiedono ulteriori chiarimenti a riguardo. È da prevedere una cucina o i pasti sono preparati al di fuori della scuola?

R: Vedi R104.

107.

D: Da programma viene richiesto "5.3 - refettorio" di 70 m2. Verrà utilizzato solo dalla SE oppure anche dalla SI?

R: Vedi R104.

108.

D: Nel programma si parla di refettorio, ma non di cucina. Non c'è bisogno di uno spazio per scaldare i pasti portati da fuori/lavaggio stoviglie? La distribuzione all'interno dell'edificio avverrà per mezzo di carrelli?

R: Vedi R104.

109.

D: Nel refettorio bisogna prevedere un angolo office o una piccola cucina per il catering?

R: Vedi R104.

110.

D: 5.3 refettorio – "con montacarichi" - Specificare la funzione del montacarichi e che locali deve servire e da che punti deve essere accessibile (interno/esterno)? Specificare la dimensione richiesta?

R: Per le indicazioni relative al montacarichi si faccia riferimento alle schede tecniche cantonali dell'edilizia scolastica (vedi All. 09 - p.to 3.3 del programma di concorso). Nelle strutture a più livelli, nel caso in cui l'ascensore/montacarichi non sia facilmente raggiungibile dal refettorio, va previsto un mezzo di sollevamento per i carrelli dei pasti.

111.

D: Da programma viene richiesto "5.4 - archivio" di 10 m2 con 1 WC con lavello e doccia. È da ritenere corretto questo contenuto? Da chi verrà utilizzato il WC? cosa verrà archiviato?

R: Nel locale 5.4 "Archivio" è previsto un servizio ad uso esclusivo dei docenti nel cui antibagno possa essere collocato o archiviato del materiale sensibile dei docenti.

112.

D: Nel capitolo 5.4 del programma vi è indicato l'archivio e nelle specifiche si richiede un WC con lavello e doccia. È corretto? È un luogo di lavoro che necessita l'illuminazione naturale?

R: Vedi R111. Non è necessaria illuminazione naturale.

113.

D: L'archivio della SE (5.4) avrà una superficie di soli 10 m2, per quale motivo deve integrare 1 WC con lavello e doccia?

R: Vedi R111.

114.

D: La nuova SE non prevedrà dei servizi igienici per i docenti/personale? Vedi schede tecniche sull'edilizia scolastica

R: Oltre al locale 5.4 (vedi R111), verrà utilizzato il WC disabili del locale 5.5 "Servizi igienici" qualora i due docenti fossero di genere opposto (vedi p.to 4.4 del programma di concorso).

115.

D: Da programma viene richiesto "5.5 - servizi igienici". Presupponendo che si tratta dei servizi igienici per gli allievi, i docenti utilizzeranno i medesimi servizi?

R: Vedi R111 e R114.

116.

D: Punto 4.4 Programma degli spazi, "5.5 servizi igienici" e "5.8 spogliatoi / servizi igienici".

Si chiedono ulteriori chiarimenti a riguardo. Quali sono per docenti/personale e quali sono per gli alunni?

"5.8 spogliatoi / servizi igienici" Sono usati come supporto a cosa?

R: Vedi R111 e R114. Il locale 5.8 "Spogliatoi / servizi igienici" è di supporto al locale 5.7 "Sala multiuso" (vedi p.to 4.4 del programma di concorso).

> 5. Spazi di supporto alla didattica / 6. Rifugio protezione civile

117.

D: La sala multiuso 5.7 prevista per le attività di movimento degli alunni della SE è obbligatoriamente prevista nel rifugio della PC? In caso affermativo significa rinunciare all'illuminazione naturale di questo spazio, è corretto?

R: La sala è prevista nel rifugio. È possibile prevedere una certa illuminazione naturale che rispetti i parametri di progettazione dei rifugi PCi.

118.

D: La sala multiuso è necessariamente da integrare nel rifugio della protezione civile? O si può immaginare uno spazio più ameno e finestrato?

R: Vedi R117.

119.

D: Locale 5.7 sala multiuso: È corretto che questo locale sia da concepire all'interno del rifugio e dunque privo di finestre?

R: Vedi R117.

120.

D: La sala multiuso ospiterà anche un'utenza esterna? Che tipo di attività saranno svolte al suo interno? Saranno svolte anche attività sportive? Qual è l'altezza min da prevedere?

R: Per la sala deve essere considerata anche un'utenza esterna. L'altezza minima è di 3.50m (vedi anche p.to 4.4 del programma di concorso).

121.

D: "Nei rifugi dovranno trovar collocazione il locale "5.7 Sala multiuso", che potrà ospitare gli alunni durante le ore di attività e movimento, i relativi spogliatoi e i depositi attrezzi." Si chiedono ulteriori chiarimenti a riguardo. L'integrazione della "5.7 Sala multiuso" è prevista come un'area aggiuntiva alla superficie del rifugio della protezione civile oppure, come visibile nell allegato "11_Rifugio-Protezione-Civile_Vernate_Pianta-TPTG_20.08.2019" è un'area scorporabile della superficie prevista per il rifugio della protezione civile e ci sarà meramente un cambiamento di uso in tempo di pace ed in tempo di guerra?

R: La sala multiuso è parte integrante del rifugio Pci.

122.

D: Secondo le prescrizioni i rifugi da 200 PP devono essere divisi in scomparti da ca. 50m2, divisi da pareti in cemento armato. All'interno di questi non può dunque trovare posto la sala multiuso di 150 m2 (5.7). Si devono tralasciare le pareti divisorie in c.a.? Oppure al punto 6.1 è da sommare il pto 5.7 sala multiuso 150 m2?

R: In merito si consideri l'allegato 11 (vedi p.to 4.4 del programma di concorso) che è stato approvato dall'ufficio cantonale preposto.

123.

D: Potete pf dare più informazioni sull'utilizzo della sala multiuso (5.7) da integrare nel rifugio (6.1)? Verrà utilizzata dalla SI, dalla SE o da entrambe?

R: Non ci sono informazioni ulteriori rispetto a quelle indicate nel programma di concorso e precisate attraverso le risposte date nel presente documento. La sala multiuso verrà utilizzata di principio dalla SE.

124.

D: La sala multiuso (punto 5.7) è veramente da integrare nel rifugio? Ci domandiamo che qualità spaziali possa avere una sala multiuso in un bunker in più senza alcuna finestra.

R: Vedi R117.

125.

D: I punti 5.6, 5.8, 5.9, 5.10 sono da integrare vicino al pto 5.7 all'interno della protezione civile?

R: Tutti i locali sono da collocare vicino al locale 5.7 "Sala multiuso", ad eccezione del locale 5.6 "Locale pulizia", la cui ubicazione è a discrezione del progettista.

126.

D: È corretto che anche i locali 5.8, 5.9, 5.10 saranno all'interno del rifugio? Come saranno ventilati questi locali? È necessario un accesso carrabile?

R: È corretto. In merito alla ventilazione dei locali si rimanda all'allegato 10 - p.to 3.3 del programma di concorso. Non è necessario un accesso carrabile.

127.

D: Punto 4.4 Programma degli spazi, "5.10 deposito attrezzi". Si chiedono ulteriori chiarimenti a riguardo.

R: Il locale 5.10 "Deposito attrezzi" è di appoggio al locale 5.7 "Sala multiuso".

> 6. Rifugio protezione civile

128.

D: 6.1 Nell'allegato il rifugio presentato come esempio prevede 348 P.P. e non 400 come indicato nel programma degli spazi. La quantità da prevedere a progetto è a discrezione del progettista? Se si esiste un minimo di P.P. da prevedere?

R: Sono previsti max. 200 P.P./unità, quindi totale max. 400 P.P. Sono da prevedere totale min. 348 P.P.

129.

D: Il file di esempio del rifugio della protezione civile riporta degli spazi che non sono compresi nel programma, come per esempio l'area docce in comunicazione con gli spogliatoi o la sala video. Potreste spiegare quali sono effettivamente i locali da prevedere all'interno del rifugio?

R: Le docce sono inserite negli spogliatoi (vedi locale 5.8 "Spogliatoi/servizi igienici - p.to 4.4 del programma di concorso). In tempo di pace l'intero rifugio potrà essere utilizzato anche per funzioni che esulano dal programma richiesto.

> 7. Spazi comuni

130.

D: Da programma viene richiesto "7.3 - area esterna biciclette". Quanti posti biciclette e trotinette sono richiesti?

R: La quantità è a discrezione del progettista.

131.

D: Da programma viene richiesto "7.4 - area di scarico/scarico bambini mamme e pulmino scuole". Quest'area può coincidere con i 4 posti auto esistenti in aggiunta ai 6 previsti?

R: La scelta è a discrezione del progettista.