ABA PARTENAIRES SA
AGITATEURS D'ESPACES
BONIFICATEURS DE TERRITOIRES
ACTIVATEURS DE PROJETS

COMMUNE DE
VUFFLENS-LA-VILLE

Commune de Vufflens-la-Ville | **Rapport de synthèse de la démarche participative**

« QUELLES UTILISATIONS DU SOL POUR LES TERRAINS AVEC UN POTENTIEL DE DÉVELOPPEMENT POUR LA COMMUNE ? »

Décembre 2024 | Rapport de synthèse



TABLE DES MATIÈRES

1 - CADRE DE LA DÉMARCHE **3**
1.1 - Préambule 3
1.2- Chronologie et objectifs du processus participatif 4
1.3- Périmètres d'étude 5
1.4- Programmation projetée 7

2- RÉSULTATS DE L'ATELIER N°1 **8**
2.1- Déroulé 8
2.2- Phase 1: page blanche 9
2.3- Phase 2: spatialisation des besoins 10
2.4- Phase 3: priorisation 15

3 - ÉTUDES DE VARIANTES **19**
3.1- Données de base 19
3.2- Scénarios 22

4 - RÉSULTATS DE L'ATELIER N°2 **26**
4.1- Déroulé 26
4.2- Phase 1: présentation des scénarios et constats 27
4.3- Phase 2: discussions 29

5 - CONCLUSION **31**
5.1- Résumé 31
5.2- Suites à donner 31

ANNEXES
Annexe 1 - Photos des productions des ateliers participatifs 34

1 - CADRE DE LA DÉMARCHE PARTICIPATIVE

1.1 - PRÉAMBULE

Dans le cadre de la détermination des besoins et utilisations potentielles des zones d'utilité publique (ZUP) sises dans les secteurs Marteley et Bovon, la Municipalité a engagé un processus participatif visant à informer sur les contraintes et enjeux existants, consulter la population et les sociétés locales sur leurs besoins et présenter les intentions des autorités à la population. Deux soirées participatives ont ainsi été organisées les 5 juin et 28 août 2024.

Les deux soiréesse sont déroulées selon les détails suivants :

5 juin 2024
Lieu : Grande salle de Vufflens-la-Ville
Nombre de participants : 44

28 août 2024
Lieu : Grande salle de Vufflens-la-Ville, visite des sites Bovon et Marteley
Nombre de participants : 31

La première soirée concernait la détermination des besoins par la population, en connaissant les programmes compatibles avec les ZUP, suivi de souhaits d'emplacements puis de priorisation de programmation.

La seconde soirée était axée autour d'échanges sur des scénarios d'aménagement élaborés sur la base des éléments issus du premier atelier.

Le présent rapport est écrit en utilisant le genre masculin dans le seul but de faciliter la lecture. Il synthétise l'ensemble des remarques et considérations récoltées lors des ateliers participatifs.



Présentation du déroulé de l'atelier 2 en août (ABA Partenaires)

1.2 - CHRONOLOGIE ET OBJECTIFS DU PROCESSUS PARTICIPATIF

Les objectifs du processus participatif sont les suivants :

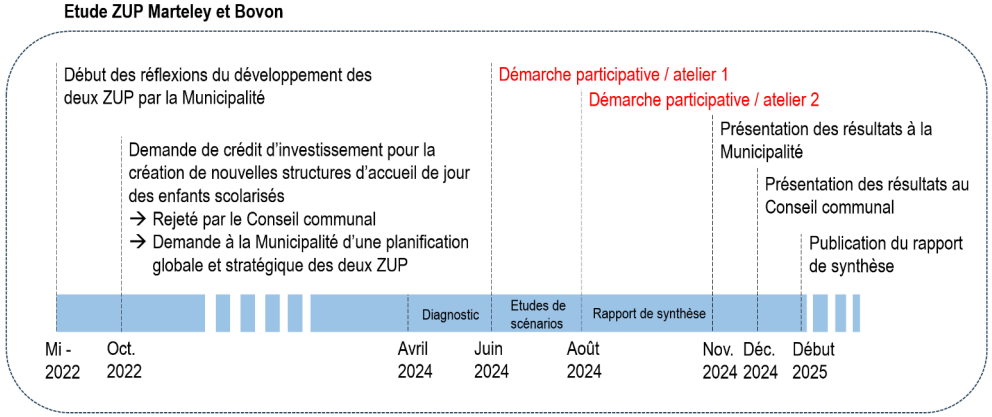
- Informer la population sur la nécessité de prévoir une programmation pour les ZUP, en vue de la révision du PACom ;
- Entendre les habitants et usagers sur leurs besoins actuels et souhaits quant à l'utilisation des zones d'utilité publique de la commune ;
- Présenter et échanger sur la vision communale du développement des zones d'utilité publique.

Les autorités ont adhéré à la charte suivante qui cadre la démarche participative (ci-après DP).

Les autorités s'engagent:

- A faire la publicité de la DP;
- A préciser leurs intentions et objectifs;
- A définir un cadre transparent et clair;
- A ne pas participer aux échanges pendant les ateliers;
- A prendre connaissance des résultats et à les respecter;
- A motiver la décision finale en regard des résultats de la participation;
- A rendre public les résultats et enseignements de la DP.

Cette charte a aussi été présentée aux participants des ateliers.



Chronologie du processus participatif

RÉSULTATS

Le présent rapport constitue une synthèse des **principaux souhaits et visions** issus des deux ateliers. Les orientations et les images reportées dans le corps du présent rapport sont des exemples relevés de l'ensemble du matériel produit par les participants lors des ateliers. Les idées et propositions évoquées sont ici présentées de manière à constituer un document utile pour les prises de décisions de la Commune vis-à-vis de la planification des ZUP sur le territoire communal.

1.3 - PÉRIMÈTRES D'ÉTUDE

Les deux périmètres étudiés et colloqués en zone d'utilité publique selon le plan général d'affectation (PGA) approuvé le 15 novembre 2000, Bovon et Marteley, se trouvent respectivement au centre et à l'entrée nord du village.

Les deux périmètres sont déjà construits en partie. Les activités suivantes y sont implantées (leurs emplacements sont détaillés sur la page suivante):

Bovon:
- Ecole primaire et UAPE.

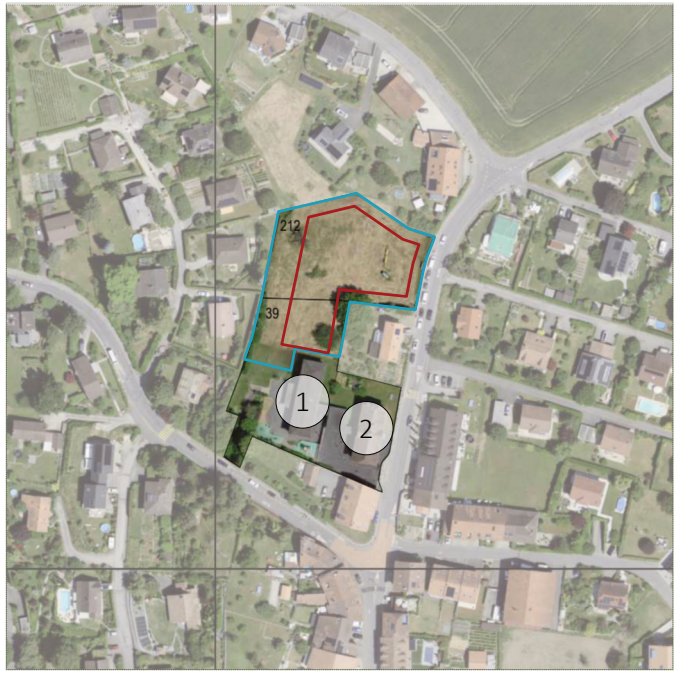
Marteley:
- Salle de gym;
- Auberge le Marteley;
- Relais (mini-épicerie);
- Tennis club Vufflens-la-Ville;
- Skate parc;
- Place de jeu;
- Piste de pétanque;
- Garderie;
- Structure d'accueil parascolaire;
- Terrain de basket;
- Piste de course;
- Grande salle;
- Local voirie.



Zone d'utilité publique *Source: Affectations, geoportail.vd.ch*

Seuls les terrains colloqués en ZUP font l'objet de la démarche participative. Dans les schémas ci-dessous, les périmètres encore constructibles selon la réglementation en vigueur sont indiqués en rouge.

Secteur Bovon, au centre du village



1 - ÉCOLE PRIMAIRE
2 - UAPE + 2 CLASSES + APPARTEMENT (LOCATION)

Périmètre de réflexion (parcelles affectées en ZUP):
Parcelle n° 39: 3'800 m²
Parcelle n° 212: 2'600 m²

Surface disponible (environ 3'600 m²)
Périmètre constructible (prise en compte des distances aux limites, environ 2'000 m²)

Secteur Marteley, à l'entrée nord du village



3 - TENNIS CLUB
4 - AUBERGE LE MARTELEY, ACCUEIL PARASCOLAIRE
5 - SKATE PARC, PLACE DE JEU, PÉTANQUE, PISTE DE COURSE
6 - GARDERIE
7 -TERRAIN DE BASKET
8 - SALLE DE GYM
9 - GRANDE SALLE, LOCAL VOIRIE, CONGÉLATEUR COMMUNAL

Source: ABA Partenaires, périmètres de réflexion

Périmètre de réflexion (parcelles affectées en ZUP):
Parcelle n° 96: 6'300 m²
Parcelle n° 97: 21'000 m²
Parcelle n° 98: 2'800 m²

Surface disponible (environ 10'400 m²)
Périmètre constructible (prise en compte des distances aux limites, environ 8'500 m²)
Accès (environ 900 m2)

1.4 - PROGRAMMATION PROJETÉE

Dans le cadre de ses réflexions préliminaires, la Municipalité a identifié les besoins suivants pour le développement des deux ZUP restantes:

- EMS;
- Logements protégés;
- Centre d'accueil temporaire;
- Cabinet médical;
- Commerce de petite surface;
- UAPE;
- Bibliothèque communale;
- Services administratifs et communaux;
- Jardins paysagers;
- Local voirie;
- Local des jeunes;
- Salle archives (sociétés communales et sociétés locales);
- Salle de conférence commune (sociétés locales, Conseil communal, Municipalité).

Pour compléter ses réflexions et en amont du premier atelier, la Municipalité a consulté les sociétés locales via un questionnaire soumis préalablement à la démarche participative pour recenser leurs besoins qui sont les suivants:

- Salle équipée (pour réunions, avec cuisine agencée et équipée, WC, matériel audio-visuel) et accessible aux personnes à mobilité réduites (PMR) ;
- Local pour loisirs (théâtre, bricolage, salle informatique, etc);
- Places de parc;
- Armoire fermée à clé / petit local de stockage de matériel;
- Terrain de sport (surface en herbe ou sable, avec filet réglable), espace attenant;
- Visibilité et proximité (à la place de jeux, garderie, restaurant, salle de gym, pic&croc).

Les sociétés ayant répondu sont les suivantes:

- Gym féminine;
- Bibliothèque communale;
- Groupe aînés paroisse réformée Vufflens-la-Ville;
- Paysannes vaudoises de Vufflens-la-Ville et environs;
- Badminton Club de Vufflens-la-Ville;
- 1,2,3… Venoge!;
- FSG Vufflens-la-Ville.

2 - RÉSULTATS DE L'ATELIER N°1

2.1 - DÉROULÉ

L'atelier qui s'est déroulé le 5 juin s'est focalisé sur les conditions cadre de la démarche participative, les besoins identifiés à ce jour et les emplacements que les participants favoriseraient pour les différentes programmations.

En introduction, une partie explicative a détaillé le contexte de la démarche participative, suivi d'un rappel sur la définition et les modalités d'une ZUP et les objectifs attendus du cycle d'ateliers. La question « quelles utilisations du sol pour les terrains avec un potentiel de développement pour la commune? » a orienté le déroulé de l'atelier 1. Les participants ont été répartis en 5 groupes de 8 à 9 personnes. L'atelier est structuré en 3 phases. Les planches de travail complétées par les participants sont annexées au présent rapport.

PHASE 1: PAGE BLANCHE

La première phase a permis aux participants de définir les besoins communaux compatibles avec les ZUP sur une page blanche. Une synthèse sur les tendances générales élaborées par les différents groupes a été présentée à la fin de cette phase à l'entier des participants.

PHASE 2: SPATIALISATION DES BESOINS

Avant d'entamer la phase 2, les participants ont pu prendre connaissance des besoins identifiés par la Municipalité et les sociétés locales. Sur la base des ces informations et des besoins identifiés en première partie par les groupes, les participants ont été amenés à déterminer des scénarios de programmation par site en proposant une répartition spatiale. Chaque groupe a finalement présenté son programme au reste de la salle.

PHASE 3: PRIORISATION

Tous les programmes proposés ont été inscrits dans une grille d'évaluation en vue de la troisième phase de l'atelier. Cette grille permet aux participants de déterminer l'emplacement privilégié pour les programmations listées dans la grille. Chaque participant avait ainsi 4 gommettes à disposition pour sélectionner les programmations et leurs emplacements correspondants qu'il considère être prioritaires pour la commune.

ANALYSE

Les réponses récurrentes dans chacun des groupes ont été analysées en priorité afin d'établir les scénarios de développement par la suite, en vue du second atelier dans le cadre de cette démarche. Ponctuellement, certaines idées marquantes ont été reprises pour explorer certains scénarios.

2.2 - PHASE 1: PAGE BLANCHE

Par groupe, les participants ont défini les besoins pour la commune en tenant compte des équipements publics et infrastructures admis dans une zone affectée à des besoins publics, présentés en introduction.

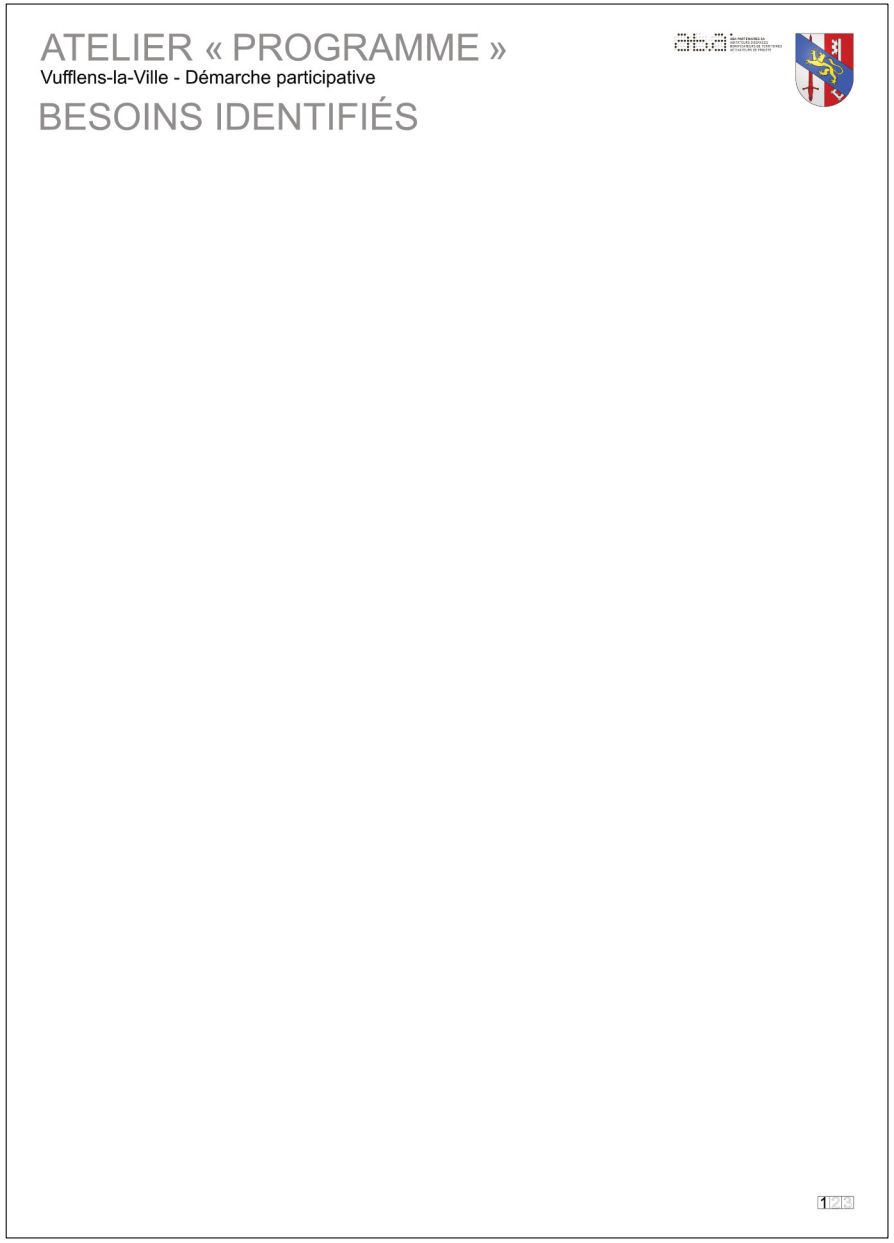
2.2.1- SYNTHÈSE ET APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

Tous les groupes ont identifié le besoin de créer des logements appropriés au développement démographique et ont mis en avant la création d'un **EMS** et/ou de **logements protégés**. Deux groupes ont indiqué le besoin d'un établissement médical, tout en précisant la possibilité de le lier aux appartements protégés /EMS.

Tous les groupes ont aussi identifié le besoin d'un **espace ouvert naturel** qui puisse permettre aux habitants et usagers de se réunir et de se rencontrer (jardins communautaires/familiaux, potagers partagés). Presque tous les groupes ont relevé le manque d'**espaces ou lieux de rencontre** (maison de quartier, centre culturel, espace pour association locale, tea-room). Une épicerie et/ou une boulangerie sont mentionnées par 3 groupes, traduisant le besoin en commerces de proximité.

La majorité des groupes (4 sur 5) a mentionné l'**école**, soit pour demander son agrandissement, soit pour proposer son déplacement. La même proportion a évoqué la **bibliothèque**. Tous les groupes ont énoncé la nécessité d'adapter les offres pour les **crèches, UAPE, APEMS et parascolaire**.

Plusieurs autres besoins ponctuels ont été mentionnés par les participants, le détail des résultats figure sur les planches jointes en annexe.



Source: ABA Partenaires, planche de travail, phase 1

2.3 - PHASE 2: SPATIALISATION DES BESOINS

Par groupe, les participants ont pu déterminer les programmations idéales sans tenir compte des contraintes techniques, réglementaires ou financières par site, en connaissant la programmation envisagée par la Municipalité, les besoins des sociétés locales ainsi que les programmes envisagés par chaque groupe en phase 1. Le chapitre 2.3.1 cherche à réunir les programmations proposées en thématiques et met en avant des idées ponctuelles dans les encadrés verts. Le chapitre 2.3.2 se penche sur des premiers scénarios d'évolution du site.

2.3.1- SYNTHÈSE ET APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

Thématique 1: École, parascolaire et équipements liés

Sur les 5 groupes, 4 ont déplacé l'école - qui occupe actuellement à peu près un tiers de la ZUP Bovon - sur la ZUP Marteley, à proximité des équipements sportifs existants. Ce choix reflète la volonté de créer un pôle d'infrastructures lié aux écoles dans le secteur Marteley et de résoudre les problèmes de mobilité du site actuel. Le dernier groupe mentionne la nécessité d'agrandir l'école, sans la déplacer.

›› Les participants ont relevé que l'école, dans sa configuration présente, ne permet plus de répondre aux besoins actuels.

Tous les groupes ont souhaité rapprocher la bibliothèque de l'école, que ce soit au Marteley ou à Bovon. De plus, tous les groupes ont inscrit les services UAPE, APEMS et parascolaire au même emplacement que l'école et la bibliothèque. Par conséquent, la majorité des groupes propose un regroupement des services scolaires au Marteley.

›› La tendance globale oriente vers la création d'un pôle scolaire sur la ZUP Marteley.



Source: ABA Partenaires, planche de travail, phase 2

3 des 5 groupes relèvent la nécessité d'agrandir la salle de sport existante ou mentionnent le besoin d'une salle de sport au Marteley dans leur programme. Ces mêmes trois groupes énoncent aussi des besoins en terrains de sport ou espaces pour pratiquer du sport à l'extérieur au Marteley.

›› Une grande partie des participants estime qu'il y a un manque de place pour la pratique du sport à l'intérieur et à l'extérieur. Ce constat est soutenu par les sociétés locales. Le site du Marteley est mis en avant pour les activités sportives.

Thématique 2: Appartements protégés et EMS

Sur les 5 groupes, 3 estimaient qu'un développement d'appartements pour seniors/ protégés et/ou un EMS devrait être envisagé en priorité à Bovon, une tendance qui est d'ailleurs confirmée dans le cadre de la phase 3. Les deux autres groupes proposent ce programme au Marteley.

›› L'emplacement des appartements pour seniors à Bovon se justifie par un souhait de maintien de lieu de vie à proximité du centre du village.

L'un des groupes propose un bâtiment intergénérationnel sur la ZUP Marteley, réunissant les programmes scolaires (école, bibliothèque), parascolaires (UAPE, crèche) et tous les services liés aux seniors (EMS, appartements protégés, cabinets médicaux).

Thématique 3: Espaces pour les sociétés locales

Les sociétés locales déplorent le manque de salles de réunion et d'espaces de stockage pour leur matériel. Les participants ont majoritairement inclus ces demandes dans l'élaboration de leurs programmes. 4 groupes sur 5 mentionnent un local pour matériel et/ou une salle équipée ou de conférence à l'emplacement du Marteley prioritairement.

›› La majorité des participants a pris en compte les besoins des sociétés locales (4 groupes sur 5) et propose des espaces dédiés aux associations au Marteley (3 groupes sur 5).

Thématique 4: Espace pour les jeunes

3 des 5 groupes proposent un local de loisirs ou pour jeunes dans leur programme, plutôt au Marteley.

›› La mise à disposition d'un espace communautaire (jeunes, espace créatif) à proximité des services scolaires au Marteley semble plus opportun pour la plupart des groupes ayant mentionné ce programme.

L'un des groupes localise un local des jeunes au même emplacement que les logements protégés/EMS, à Bovon, suggérant une volonté de mixité des générations, à l'image du groupe proposant un bâtiment intergénérationnel.

Thématique 5: Espaces verts (de rencontre)

Tous les groupes proposent un espace vert ou des jardins familiaux / didactiques pour compléter les programmes mentionnés précédemment, autant à Bovon qu'au Marteley. Ces espaces sont associés à l'école (dimension didactique) et aux appartements protégés (dimension paysagère). L'un des groupes évoque le côté réversible de ces espaces et un autre la possibilité d'investir rapidement les lieux en aménageant une zone verte à Bovon.

›› Le souhait de création d'espaces de rencontre verts ou d'espaces communautaires en nature découle surtout d'une volonté de contrebalancer les espaces bâtis. La volonté semble aussi être de créer des espaces qui peuvent être investis par les futurs acteurs qui seront présents sur le site.

Thématique 6: Énergie / environnement

En complément à la dimension sociale et pédagogique des espaces verts, l'un des groupes estime que l'aménagement ou le maintien d'espaces verts permettrait aussi de pallier les effets d'îlots de chaleur.

En termes de constructions, un groupe a proposé la conception d'une nouvelle école labellisée Minergie-P et un autre groupe mentionne la possibilité d'installer des panneaux solaires collectifs pour les nouvelles constructions éventuelles au Marteley. Le même groupe se souciait des effets négatifs de la bise et a suggéré une nouvelle construction dont la façade continue au nord du périmètre du Marteley ferait office de paravent, améliorant le confort vécu dans les espaces extérieurs.

›› Des questions de conception énergétique des futures nouvelles constructions et aussi les problématiques de confort lié au climat ont déjà émergé au stade des formulations des premières idées de programmation. Ces éléments pourront orienter les éventuels projets à l'avenir, voire être intégrés dans un cahier des charges.



1er atelier le 5 juin 2024: travail en groupe (ABA Partenaires)

2.3.2- PREMIERS CONCEPTS D'AMÉNAGEMENT

Des concepts d'aménagement illustrés sur les planches de la phase 2 (voir annexes) révèlent des premières recherches d'agencement des programmes identifiés par les participants:

Scénarios d'évolution des bâtiments existants à Bovon

›› Différents scénarios d'évolution ont été explorés pour les bâtiments actuellement sis sur le secteur Bovon. L'un des groupes propose la démolition de toutes les constructions afin d'y établir un programme complet en lien avec les services aux seniors. Les 4 autres groupes maintiennent les bâtiments.

›› L'un des groupes qui maintiennent les bâtiments à Bovon imagine le déplacement au Marteley des salles de classe qui s'y trouvent actuellement et le réinvestissement des bâtiments en les affectant à l'EMS/appartements protégés.

›› Deux des groupes qui maintiennent les bâtiments à Bovon proposent un agrandissement des constructions existantes pour y accueillir respectivement davantage d'écoliers ou une maison de quartier.

›› Parmi les 4 groupes qui proposent le déplacement de l'école au Marteley, deux d'entre eux ne précisent pas de nouvelle affectation pour les bâtiments scolaires actuellement sis à Bovon.

Scénarios de création d'un espace vert à Bovon

›› Parmi les 4 groupes ayant mentionné la création d'un espace vert à Bovon, deux d'entre eux favorisent l'utilisation de l'entièreté de la parcelle non-bâtie pour aménager un espace de verdure, alors que les deux autres groupes intègrent les aménagements paysagers dans un programme plus large.

Scénarios de localisation de l'école à Marteley

›› 4 groupes ont placé l'école au Marteley. La majorité des groupes ayant proposé ce déplacement sont davantage enclins à localiser le complexe scolaire hypothétique au centre du périmètre.

Scénarios d'évolution de la salle de gym

›› Les groupes qui mentionnent un agrandissement de la salle de gym proposent soit une extension de celle-ci le long de la route de Marteley, soit une nouvelle salle de gym intégrée dans un programme regroupant tous les services scolaires au Marteley.

Scénarios d'emplacement des infrastructures sportives d'extérieur et espaces pour jeunes

›› En général, des espaces pour les jeunes et des aménagements dédiés aux activités sportives extérieures sont préconisées à proximité des terrains de tennis et du skatepark au Marteley.

2.3.3- CONCLUSION INTERMÉDIAIRE

Trois besoins principaux énoncés dans la phase 1 ont été traduits plus précisément dans la phase 2. Il s'agit de l'école et des services liés (UAPE/APEMS, bibliothèque), des EMS et appartements protégés et finalement de tout type d'espace vert (potager communautaire, vergers, jardins didactiques et familiaux). A l'inverse, une épicerie, inscrite par 3 groupes sur 5 dans la phase 1, n'est reconduite que par un seul groupe dans la phase 2. Finalement, les besoins des sociétés locales ont été largement intégrées dans la phase 2, alors qu'elles ne figuraient presque pas dans les propositions en phase 1.

En phase 2, chaque groupe a élaboré des scénarios d'aménagement qui présentent des synergies entre les programmations proposées. Les groupes ont ainsi eu tendance à regrouper les équipements scolaires et parascolaires (école, UAPE, APEMS, salles de sport, bibliothèque) au même emplacement, majoritairement au Marteley. La même observation est faite pour les services liés à l'accueil des personnes âgées (EMS, logements protégés, cabinet médical) qui se localisent pour la plupart des groupes à Bovon.

Les espaces verts complètent systématiquement ces deux projections, démontrant l'importance des espaces ouverts pour tous les groupes et le souhait de permettre aux usagers l'appropriation de ces lieux.

Les autres programmations, moins dépendantes des trois thématiques principales ci-dessus, sont réparties sur les deux périmètres en fonction des sensibilités des participants.

2.4 - PHASE 3: PRIORISATION

Les besoins identifiés par la Municipalité et les sociétés locales sont complétées par les programmes élaborés par les participants en phase 2 dans le tableau d'évaluation. La liste ci-contre a donc été complétée par les programmes suivants:

- Épicerie (complète « commerce de petite surface »)
- APEMS (complète « UAPE »)
- Lieu ouvert, lieu de rencontre (complète « jardins paysagers »)
- Parking longue durée (complète « parking souterrain »)
- Crèche
- Réserve biodiversité
- Potager didactique / communautaire
- Logopédiste / psychologue
- Extension de la salle de sport
- Maison de quartier
- Zone de rencontre (jeunes)
- Espace socioculturel
- École (déplacer)
- Fitness extérieur
- Verger
- Espace associatif

Pour la 3eme phase, chaque participant disposait de 4 gommettes qu'il pouvait placer sur la grille d'évaluation pour voter sur la priorisation et l'emplacement des programmations.

ATELIER « PROGRAMME »

Vufflens-la-Ville - Démarche participative

PROGRAMMATION - PRIORISATION

Programmation imaginée par la Municipalité

Besoins des sociétés locales

PROGRAMME	EMPLACEMENT			
	BOVON	MARTELEY	INDÉTERMINÉ	NON SOUHAITÉ
EMS, LOGEMENTS PROTÉGÉS, CENTRE D'ACCUEIL TEMPORAIRE				
CABINET MÉDICAL				
COMMERCE DE PETITE SURFACE				
UAPE				
CANTINE SCOLAIRE				
BIBLIOTHÈQUE COMMUNALE				
JARDINS PAYSAGERS				
SALLE DES ARCHIVES (SOCIÉTÉS COMMUNALES ET LOCALES)				
SERVICES ADMINISTRATIFS ET COMMUNAUX				
LOCAL VOIRIE				
LOCAL DES JEUNES				
PARKING (SOUTERRAIN)				
SALLE DE RÉUNION COMMUNE SOCIÉTÉS - CC - MUNI (ÉQUIPÉE)				
ARMOIRE FERMÉE À CLÉ / PETIT LOCAL DE STOCKAGE				
TERRAIN DE SPORT (SURFACE EN HERBE OU SABLE)				
LOCAL POUR LOISIRS				

3

Source: ABA Partenaires, planche de travail, phase 3

2.4.1- SYNTHÈSE ET APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

Tous les participants ne se sont pas prononcés lors de cette étape. Les planches de vote figurant en annexe comptabilisent au total 171 votes sur un total de 176 votes théoriques.

Programme prioritaire à Bovon selon les votes:
EMS / appartements protégés (20 votes)
Cabinet médical (16 votes)
Potager didactique (12 votes)

Programme prioritaire au Marteley selon les votes:
École (29 votes)
UAPE / APEMS (17 votes)
Extension salle de sport (13 votes)
Bibliothèque communale (12 votes).





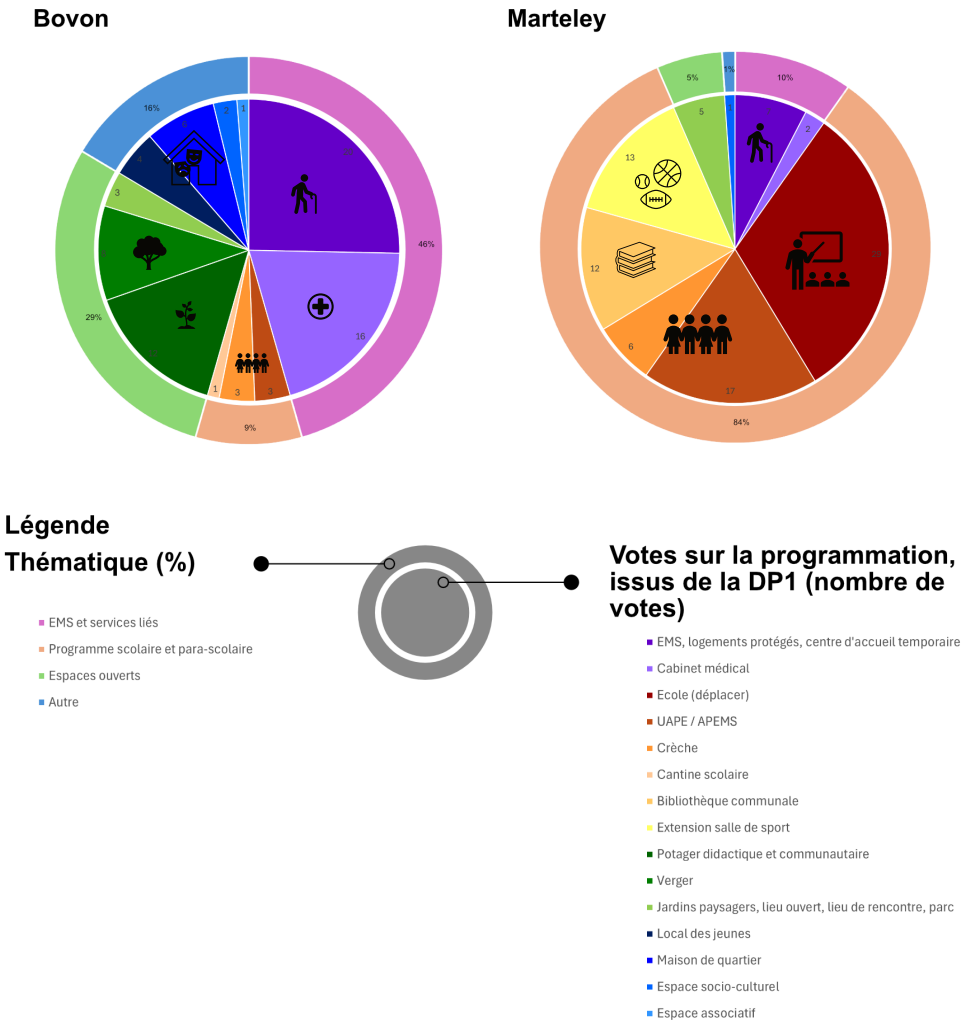
1er atelier le 5 juin 2024: phase de vote (ABA Partenaires)

Les thématiques récurrentes dans une majorité des groupes en phase 2 ont été votées comme prioritaires en phase 3, confirmant ainsi les tendances observées dans les premières phases.

Comme précédemment, chaque secteur est orienté vers un pôle de développement: accueil des personnes âgées et services liés à Bovon et école et services scolaires au Marteley. Il est toutefois à noter qu'en 5eme position parmi les priorisations au Marteley se trouvent les appartements pour personnes âgées.

Le périmètre Bovon présente une plus grande diversité de programmations souhaitées, indiquant que la proximité au centre de village est important pour les espaces de rencontre tels qu'une maison de quartier, un local pour jeunes, un espace socioculturel ou associatif.

Au Marteley, les espaces verts semblent jouer un rôle moins marquant que ce qui a été observé dans les phases précédentes. A l'inverse, l'aménagement d'espaces verts communautaires ou paysagers à Bovon seraient davantage des priorités selon les votes.



Source: ABA Partenaires, votes priorisation

En résumé, la grille ci-après liste les besoins identifiés lors de la première phase de la démarche participative ainsi que les acteurs qui ont identifié ces besoins.

BESOINS PRINCIPAUX	**COMMUNE**	**PART. DP1**	**SOCIÉTÉS LOCALES**
Local pour jeunes / loisirs / socio-culturel / maison de quartier	X	X	X
EMS / logements protégés / CAT	X	X	
Cabinet médical	X	X	
UAPE / APEMS / Crèche / cantine scolaire	X	X	
Bibliothèque communale	X	X	
Jardins paysagers / potager didactique / ...	X	X	
Salle de conférence commune	X		X
Local pour sociétés locales / armoire fermée à clé	X		X
Terrains de sport / Fitness extérieur		X	
Extension salle de sport		X	
Ecole (déplacer)		X	
Commerce petite surface / Epicerie	X		
Salle des archives (sociétés locales et communales)	X		
Services administratifs et communaux	X		

En prévision des variantes qui seront étudiées dans le chapitre suivant, deux point sont à prendre en compte:

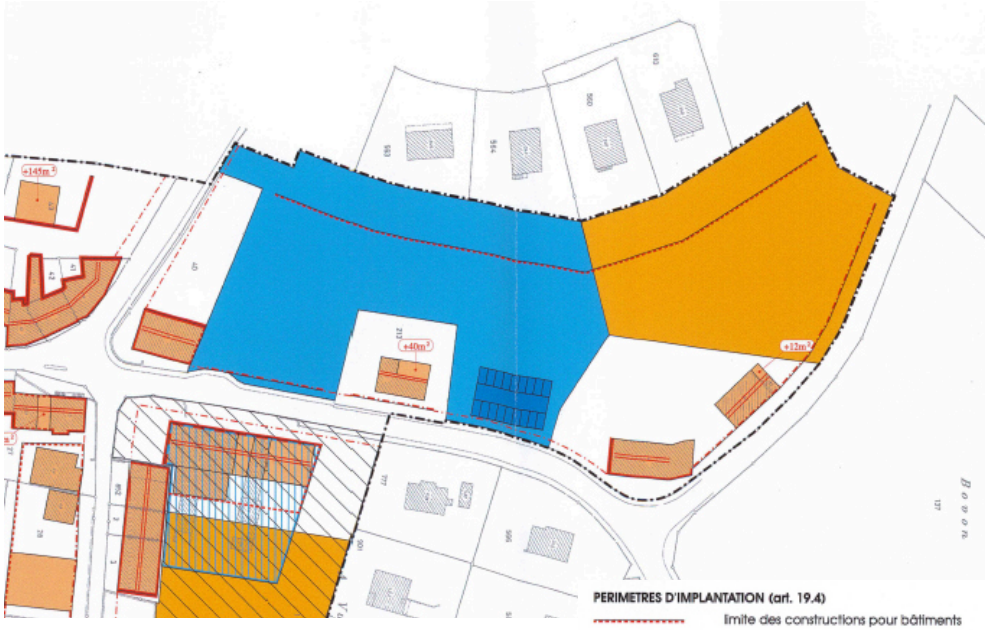
- L'agrandissement de la salle de gym ne peut pas être prise en compte dans le cadre de cette étude car les besoins pour les écoles sont couvertes par la salle de gym existante. De plus, un projet de salle de gym triple est en cours de réalisation à Penthalaz à ce stade;
- La programmation EMS / logements protégés / CAT est étudiée en complémentarité avec le cabinet médical étant donné qu'il s'agit de services liés.

3 - ÉTUDE DE VARIANTES

3.1 - DONNÉES DE BASE

3.1.1- PÉRIMÈTRES D'ÉTUDE

Pour rappel, la surface totale de la ZUP Bovon est de 6'400 m², pour laquelle la surface de terrain libre est de environ 3'600m². Compte tenu de la limite des constructions pour bâtiments issue du plan de détail « Le Village », le potentiel constructible est estimé à environ 2'000 m² (surface non-bâtie).
La surface totale de la ZUP Marteley est de 27'300 m², pour laquelle la surface de terrain libre est de environ 10'400 m². En tenant compte des distances aux limites, le potentiel constructible est estimé à environ 8'500 m² (surface non-bâtie).



Source: Extrait du Plan de détail « Le Village », approuvé le 15 novembre 2000

3.1.2- RÉGLEMENTATION EN VIGUEUR

Le règlement communal sur le plan général d'affectation et la police des constructions (entré en vigueur le 15 novembre 2000) précise pour la zone d'équipement d'utilité publique:

Article 12.2- Mesure de l'utilisation du sol

Le volume maximum constructible est de 3m³/m² de surface de parcelle.

Article 12.5- Intégration urbanistique;

a) Les volumes, dimensions, hauteurs et toitures des bâtiments sont à intégrer dans le site et dans le contexte du voisinage.
b) Le secteur « Marteley » se trouvant sur une crête exposée à la vue depuis l'extérieur, et le front du village de Vufflens-la-Ville se profilant aujourd'hui harmonieusement devant le paysage de l'arrière côté et du pied du Jura, les constructions devront, dans toute la mesure du possible, respecter le site et son environnement.

3.1.3- ESTIMATION DES SURFACES POUR LES BESOINS IDENTIFIES

Pour les modalités de construction d'un EMS, d'après la directive en la matière (DAEMS), la surface de plancher totale (SP) à prévoir au minimum est de 68m² par lit (ou par résident). Pour garantir une certaine marge dans l'élaboration de ce type de projet, une surface de 72 m² est admissible. Sachant que le canton accorde des subventions pour les projets d'EMS de 60 lits au minimum, cela représente un total d'environ 4'300m² de SP (60 x 72). Ce calcul inclut l'ensemble des surfaces destinées aux espaces privés, semi-privés, collectifs et professionnels. Prenant dans sa définition l'ensemble de ces surfaces ainsi que les surfaces de construction du bâtiment, elle s'apparente à la surface bâtie (SB) lorsqu'on la divise par le nombre de niveaux souhaité.

Le projet doit aussi tenir compte des autres surfaces et espaces nécessaires au bon fonctionnement d'un EMS. Les parkings souterrains n'étant ni admis ni financés pour des raisons économiques, une surface équivalant à 25m² par place devra être prévue en surface. D'après la norme VSS SN 640 281, le minimum de places de stationnement à prévoir pour ce type d'établissement est fixé à 0.8 place par lit, soit 1'200m² pour 48 places au minimum (0.8 x 60 x 25).

Il faut encore rajouter à cela les espaces extérieurs nécessaires au projet ainsi qu'au développement d'une qualité de vie chez les futurs résidents. Dans l'idéal, ceux-ci doivent être dimensionnés à hauteur de 16m² par résident, ce qui représenterait ici une surface de 960m² (16 x 60). Cette donnée peut toutefois être pondérée selon la situation. Dans un milieu urbain ou sur une parcelle exiguë, les espaces extérieurs peuvent par exemple prendre place en toiture ou profiter d'un espace public (vert) voisin. Dans tous les cas, la surface finale sera soumise à l'accord du Département concerné.

EMS et infrastructures associées	Surfaces cibles
EMS 60 lits	4'300 m² (SP)
Logements protégés	1'800 m² (SP)
Centre d'accueil temporaire (CAT)	300 m² (SP)
Cabinet médical	200 m² (SP)
Total	**6'600 m² (SP)**
Stationnement	1'200 m² (STd)
Espaces extérieurs (jardins)	960 m² (STd)
Total	**2'160 m² (STd)**

Estimation théorique de la surface requise pour la construction d'un EMS

Note: La surface bâtie (SB) équivalente à 6'600 m² de surface de plancher (SP) pour un EMS et infrastructures associées représente 3'300 m² de terrain déterminante (STd) sur deux niveaux et 2'200 m² sur 3 niveaux.

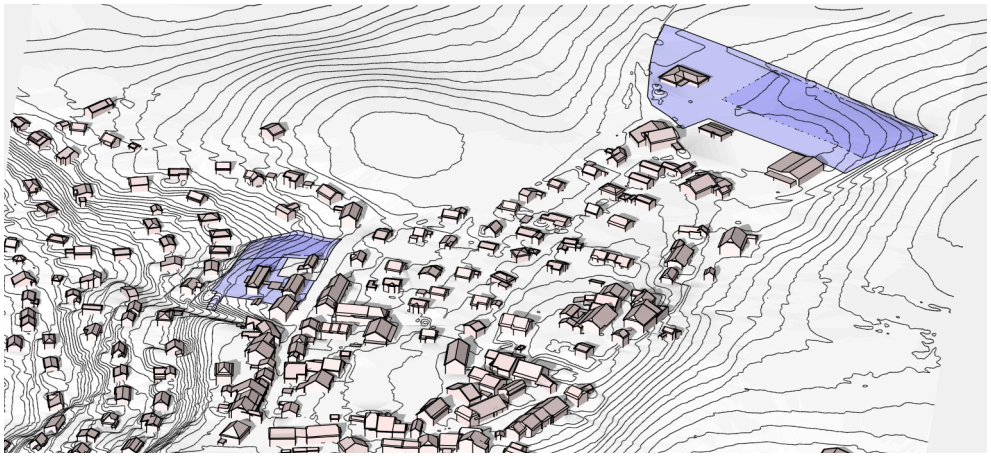
Pour vérifier la faisabilité des différents programmes issus de la démarche participative, de la consultation des sociétés locales et des études préliminaires de la Commune, les besoins en surfaces concernant ces infrastructures sont listés dans le tableau ci-dessous. Il s'agit des espaces supplémentaires pour l'école et une UAPE, pour l'administration communale et les besoins des sociétés locales. Les estimations de ces surfaces sont détaillées dans les tableaux suivants.

Extension de l'école existante	Surfaces cibles
Salle de dégagement + cantine	260 m² (SP)
Bibliothèque	100 m² (SP)
Total	**360 m² (SP)**

Construction d'une nouvelle école	Surfaces cibles
Salles de classe (6) avec extension	800 m² (SP)
UAPE de 48 places + cantine communale	450 m² (SP)
Bibliothèque	100 m² (SP)
Total	**1'350 m² (SP)**

Administration et sociétés locales	Surfaces cibles
Administration communale	250 m² (SP)
Salle du CC, Bureau du Conseil	250 m² (SP)
Archives communales + sociétés locales	70 m² (SP)
Total	**570 m² (SP)**

ETAT ACTUEL



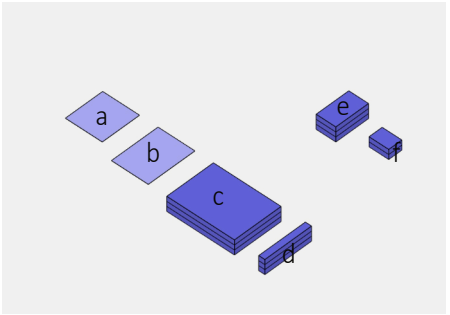
SURFACES REQUISES POUR LES DIVERS PROGRAMMES ÉTUDIÉS

Programme EMS, infrastructures liées et espaces extérieurs:

a- Espace extérieurs: 960 m² STd
b- Stationnement: 1'200 m² STd
c- EMS et infrastructures associées: 6'600 m² SP
d- **Administration et sociétés locales**: 570 m² SP

Programme scolaire:

e- Construction d'une nouvelle école: 1'350 m² SP
f- Extension de l'école existante: 360 m² SP



3.2 - SCÉNARIOS

Sur la base des résultats de l'atelier participatif du 5 juin, des souhaits annoncés par les sociétés et des intentions de la Commune, 3 scénarios principaux ont été élaborés. Sans rentrer dans des détails d'aménagement qui relèveraient de projets d'architecture et d'aménagements paysagers, les scénarios visent à tester la faisabilité du programme souhaité. Dans ce sens, les volumes représentés dans ce chapitre ne représentent pas la forme finale de la construction éventuelle, bien que la forme de l'EMS et de sa programmation liée s'apparente à une forme standard et la plus réaliste possible.

3.2.1- SCÉNARIO N°1- PROGRAMME PARTICIPATIF

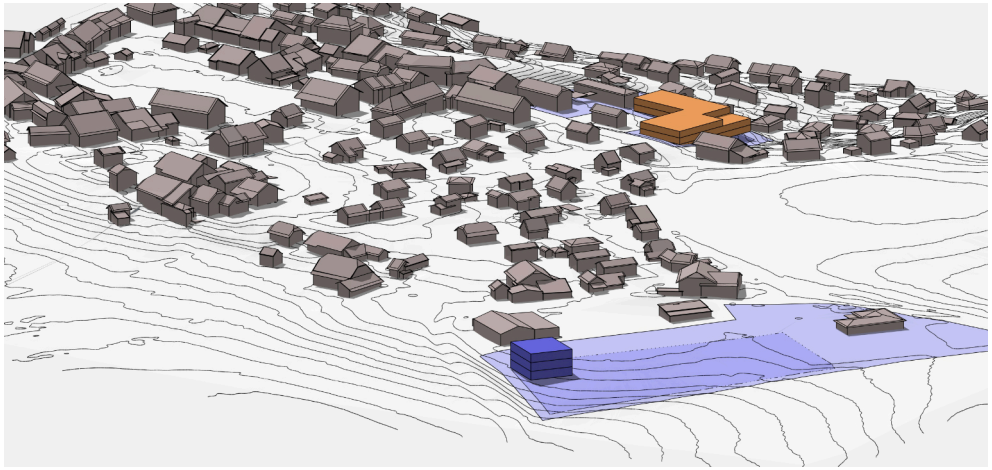
Ce premier scénario vise à intégrer les tendances majoritaires issues de la démarche participative en terme de programmation et de spatialisation.

PROGRAMME

A Bovon, un pôle intergénérationnel est imaginé par la majorité des participants. Les appartements protégés, le centre d'accueil temporaire, l'EMS et un cabinet médical, ont été placés à Bovon, une tendance qui est confirmée dans les votes en phase 3. Des espaces verts communautaires ou de détente complètent le programme, une orientation mentionnée en phase 2 et reconduite en phase 3. D'après les votes, un espace de rencontre pour jeunes, pour associations ou un espace socioculturel serait souhaité au même emplacement, pouvant générer un espace animé, central et intergénérationnel.

Au Marteley, un pôle scolaire, sportif et de rencontre est imaginé par les participants en priorité. Cela implique le déplacement de l'école, de l'UAPE/APEMS et de la bibliothèque auquel s'ajoute l'extension de la salle de sport existante. En complément, une grande partie des groupes a mis en avant la possibilité d'implanter un local pour les associations, pour jeunes ou de loisirs. Finalement, un espace de rencontre vert et aménagé figure aussi parmi les visions élaborées.

RÉSULTATS



Source: ABA Partenaires, Scénario n°1 implantation

Secteur Bovon (2'000 m²)	Surfaces cibles	Réalisables
EMS 60 lits + CAT + logements protégés	6'600 m² (SP)	4'000 m² (SP)
Stationnement et espaces extérieurs	2'160 m² (STd)	1'600 m² (STd)
Solde terrain libre (3'600-(4'000/2)-1'600)		**0 m² (STd)**

Secteur Marteley (10'400 m²)	Surfaces cibles	Réalisables
Nouvelle école	1'350 m² (SP)	1'350 m² (SP)
Solde terrain libre (10'400-(1'350/3))		**9'950 m² (STd)**

CONSTATS

Bovon

›› La réglementation en vigueur exige l'intégration des nouvelles constructions dans le contexte existant (les bâtiments voisins ont un gabarit Rez+1 niveau). La dimension de la parcelle permettrait ainsi la réalisation d'un EMS d'environ 55 lits (4'000 m²/ 72). A noter que le volume projeté ne tient pas compte des surfaces de jours (fenêtres) nécessaires à l'exploitation.
›› Le stationnement lié à l'EMS et les espaces extérieurs ne sont pas réalisables dans la surface à disposition, tout comme les logements protégés, le CAT et le cabinet médical.
›› La construction d'un EMS inférieur à 60 lits ne permettra pas l'obtention de subventions cantonales pour la construction.
›› Les espaces de rencontre pour jeunes et pour les associations afin de créer un espace animé, central et intergénérationnel ne peuvent être implantés sur le site.

Marteley

›› L'école, un accueil UAPE/APEMS/crèche ainsi que la bibliothèque communale disposeraient de surfaces suffisantes au Marteley.
›› Des locaux pour les sociétés locales et/ou les jeunes pourraient être intégrés dans les volumes liés au pôle scolaire du Marteley tout comme un jardin paysager et des espaces verts.
›› Après étude des ressources à disposition, il s'avère que les besoins scolaires actuels en salle de gym sont couverts par l'offre existante. Une salle de gym triple est prévue à Penthalaz en 2026. La construction d'une extension de la salle de gym ne pourrait de fait pas bénéficier de subventions cantonales.

3.2.2- SCÉNARIO N°2- PROGRAMME EMS

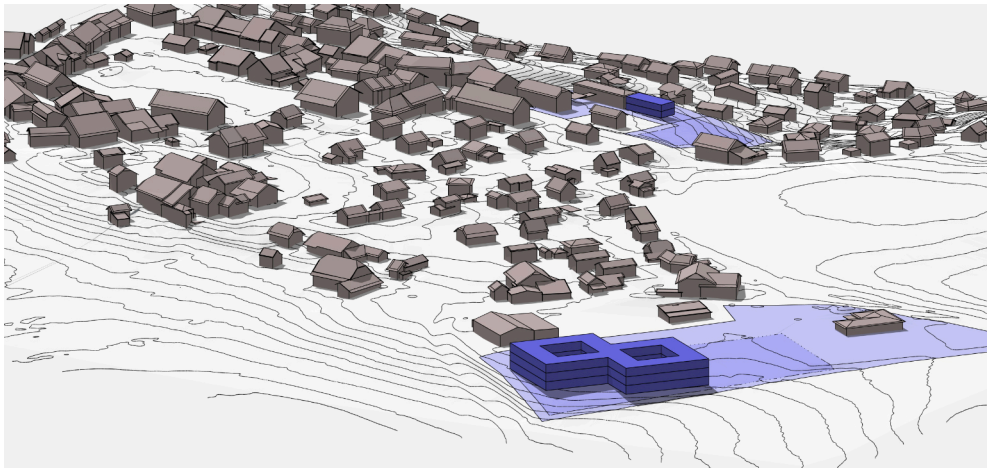
Le deuxième scénario inverse le scénario 1 et se concentre sur la possibilité d'implanter un EMS et toutes les infrastructures liées (CAT, logements protégés, cabinet médical) dans les ZUP à disposition sur le territoire communal. Il tient compte des surfaces minimales pour la construction d'un EMS subventionné par le Canton.

PROGRAMME

A Bovon, pôle scolaire, le scénario n°2 prévoit le maintien de l'école au centre du village comme mentionné par certains groupes dans le cadre des premières étapes de l'atelier. Il est prévu d'agrandir les bâtiments existants de l'école, voire de réaliser une nouvelle construction pour des besoins supplémentaires (salle de dégagement, cantine, bibliothèque) sur une surface de 360 m². A noter que la surface restante est suffisante pour d'éventuels programmes complémentaires qui pourraient s'ajouter ultérieurement au volume illustré, comme par exemple une UAPE de 48 places. Le programme est complété par la création d'un jardin didactique ou de potagers. Les surfaces extérieures restantes sont mutualisées afin de mettre à disposition des espaces de rencontre pour les jeunes ou pour les espaces socioculturels.

Au Marteley, pôle intergénérationnel et sportif, le scénario explore la possibilité d'implanter un EMS et les infrastructures liées (CAT, logements protégés, cabinet médical) en tenant compte du seuil minimal de 60 lits, des surfaces extérieures et des surfaces de jour (fenêtre).

Résultats



Source: ABA Partenaires, Scénario n°2 implantation

Secteur Bovon (2'000 m²)	Surfaces cibles	Réalisables
Extension école	360 m² (SP)	360 m² (SP)
Solde terrain libre (3'600-(360/2))		**3'420 m² (STd)**

Secteur Marteley (10'400 m²)	Surfaces cibles	Réalisables
EMS 60 lits + CAT + logements protégés	6'600 m² (SP)	6'600 m² (SP)
Stationnement et espaces extérieurs	2'160 m² (STd)	2'160 m² (STd)
Solde terrain libre (10'400-2'160-(6'600/3))		**6'040 m² (STd)**

Constats

Bovon

›› L'extension du programme scolaire s'inscrit dans la continuité du bâti existant.

›› La surface restant libre à Bovon est largement suffisante pour aménager des locaux pour les sociétés locales, un local de jeunes, une UAPE, des espaces verts et jardins didactiques.

Marteley

›› Le site du Marteley dispose d'une surface suffisante pour accueillir un EMS, CAT, logements protégés et cabinet médical sur 3 niveaux.

›› Une partie des surfaces extérieures de l'EMS (stationnement et jardins) pourrait être mutualisée avec les autres infrastructures en présence.

›› La surface de terrain restant libre au Marteley après construction est largement suffisante pour des espaces verts et jardins didactiques.

3.2.3- SCÉNARIO N°3- EMS, COMMUNE & SOCIÉTÉS LOCALES

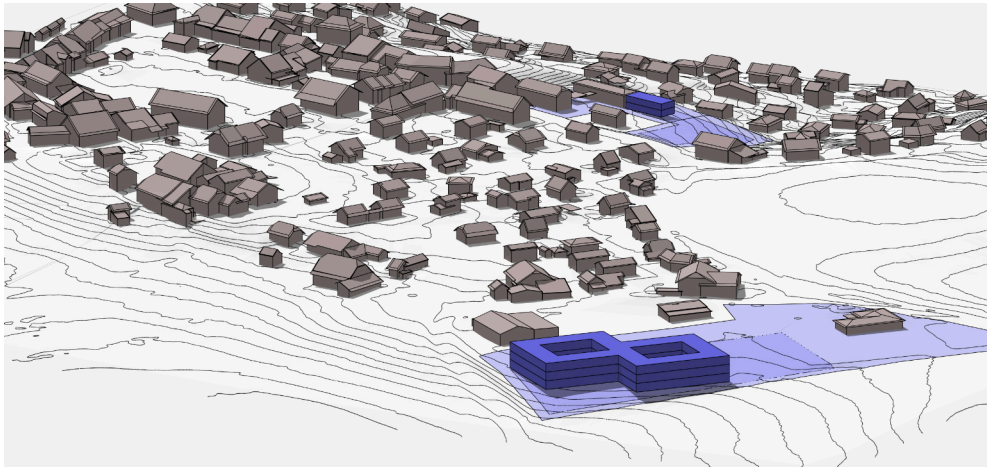
Ce scénario complète le 2e avec les besoins communaux et des sociétés locales.

PROGRAMME

Le pôle scolaire à Bovon reste inchangé par rapport au scénario n°2.

Au Marteley, pôle intergénérationnel, sportif, communautaire et de rencontre, le programme étudié dans le scénario n°2 est complété par les besoins d'infrastructures pour la commune (services administratifs, salle des archives, salle de réunion) ainsi que les besoins des sociétés locales sur près de 570 m² au sol.

RÉSULTATS



Source: ABA Partenaires, Scénario n°2 implantation

Secteur Bovon (2'000 m²)	Surfaces cibles	Réalisables
Extension école	360 m² (SP)	360 m² (SP)
Solde terrain libre (3'600-(360/2))		**3'420 m² (STd)**

Secteur Marteley (10'400 m²)	Surfaces cibles	Réalisables
EMS 60 lits + CAT + logements protégés	6'600 m² (SP)	6'600 m² (SP)
Stationnement et espaces extérieurs	2'160 m² (STd)	2'160 m² (STd)
Administration et sociétés locales	570 m² (STd)	570 m² (STd)
Solde terrain libre (10'400-2'160-(6'600/3)-(570/3))		**5'850 m² (STd)**

CONSTATS

Bovon

›› Pour le détail des constats sur le secteur Bovon, se référer au scénario n°2.

Marteley

›› Le site du Marteley dispose d'une surface suffisante pour accueillir un EMS, CAT, logements protégés, un cabinet médical des locaux pour l'administration et les sociétés locales sur 3 niveaux.

›› Une partie des surfaces extérieures pourrait être mutualisée avec les autres infrastructures en présence.

›› La surface de terrain restant libre à Marteley après construction est suffisante pour construire des locaux pour les sociétés locales, un local de jeunes mais également pour aménager des espaces verts et jardins didactiques.

›› Ce scénario favorise les synergies tant dans les espaces extérieurs que dans les volumes construits et permettrait de réattribuer les locaux utilisés actuellement par l'administration communale au centre du village en fonction des besoins des sociétés locales, pour des logements, etc.

4 - RÉSULTATS DE L'ATELIER N°2

4.1 - DÉROULÉ

Le second atelier s'est déroulé le 28 août 2024 à la Grande Salle. L'objectif était de présenter et échanger avec les participants sur les scénarios décrits dans le chapitre précédent.

PHASE 1:

Après une brève présentation des résultats du premier atelier, la première phase impliquait une visite des deux sites, Marteley et Bovon. Sur chaque site, un animateur a présenté les scénarios de développement aux participants. Des premières questions ont pu être posées à ce moment-là.

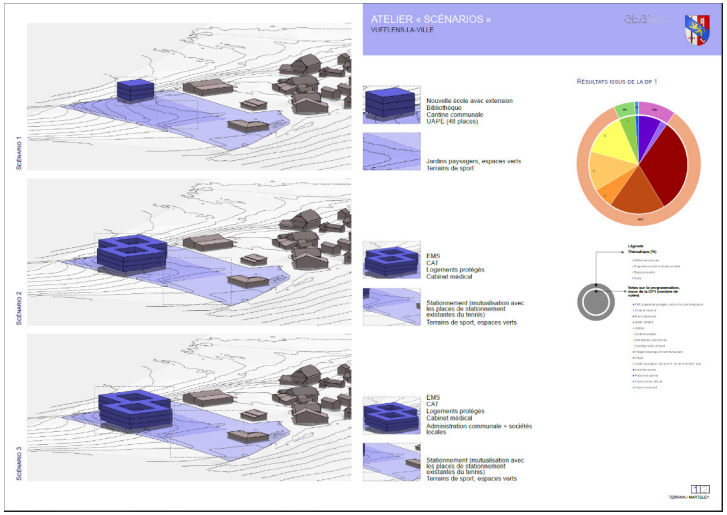
PHASE 2:

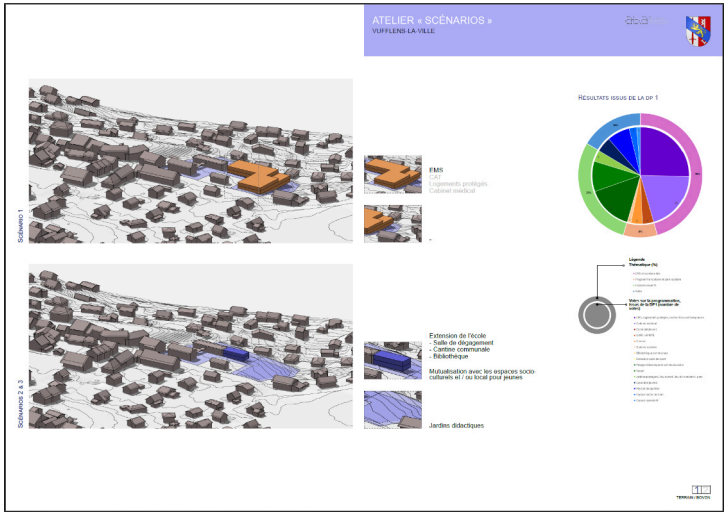
Dans un second temps, les participants ont été invités à travailler en groupe sur les scénarios développés en répondant à 3 questions:

1. Quels sont les avantages et inconvénients de chaque scénario?
2. Quels changements devraient être apportés à chaque scénario?
3. Quel scénario correspond le mieux aux besoins de la commune?

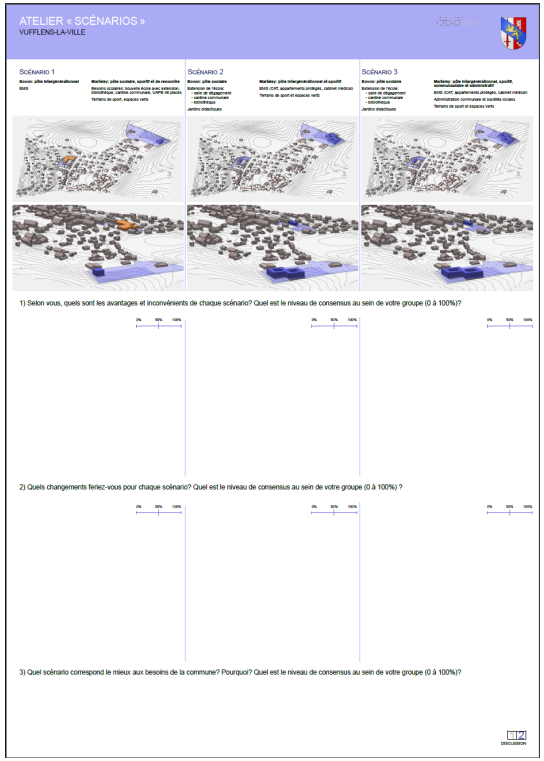
Le niveau de consensus pour chaque groupe a été demandé.

Chaque groupe a ensuite présenté ses réflexions en plénière.





Source: ABA Partenaires, planches de présentation sur site et planche de travail



4.2 - PHASE 1: PRÉSENTATION DES SCÉNARIOS ET CONSTATS

Les participants ont pu poser des premières questions lors des présentations des variantes sur les deux sites:

Questions et remarques liées aux scénarios présentés:

- Pourquoi n'y a-t-il pas de scénario mixte intergénérationnel EMS-pôle scolaire?

  L'établissement des scénarios s'est basé sur les tendances qui sont ressorties lors de la phase de priorisation de l'atelier 1. Étant donné qu'à priori il n'y avait pas de besoins en termes de nouvelles classes scolaires et pour une question d'efficience, les scénarios 2 et 3 ont maintenu les bâtiments scolaires tels quels, en proposant un agrandissement pour les besoins supplémentaires identifiés (bibliothèque, cantine, salle de dégagement).

- Serait-il possible de séparer le programme EMS-logements protégés-CAT du cabinet médical en les répartissant sur les deux sites?

  En termes d'usage, le cabinet médical serait principalement relié à la programmation en lien avec l'EMS, il devrait donc se situer au même emplacement que ce dernier.

- Quelle pourrait être la vision si le bâtiment actuel (école) sur le site Bovon pouvait être réutilisé ou démoli?

  En cas de réutilisation, les constructions devraient être réaménagées selon leur nouvelle fonction (normes à respecter, etc.).
  En cas de démolition, le terrain disponible ne serait tout de même pas suffisant pour accueillir le programme entier en lien avec l'EMS.



Source: ABA Partenaires, présentation des scénarios sur site

Questions et remarques liées à une vision globale:

- Est-ce qu'une vision en termes de besoins scolaire a été établie?

  Lors de l'établissement des scénarios, une étude intercommunale a démontré que les besoins en termes de besoins scolaire étaient couverts par l'infrastructure existante.

- Est-ce qu'une étude de trafic approfondie a été réalisée pour les deux secteurs?

  Une étude de mobilité est en cours, les résultats n'étaient cependant pas disponibles au moment de l'élaboration des scénarios.

- Est-ce qu'il existe des chiffres exacts concernant les besoins en cabinets médicaux au niveau intercommunal?

  Il n'existe à ce jour pas de chiffres indiquant les besoins en cabinets médicaux au niveau intercommunal.

- Serait-il possible d'agrandir les ZUP?

  La création ou l'agrandissement des ZUP exigerait une procédure de planification. Pour les ZUP, la planification doit démontrer un besoin avéré, et répondra au surplus aux contraintes territoriales des lieux (dangers naturels, surfaces d'assolement, eaux, bruit, etc.).

Les premières remarques que les participants ont partagées sont les suivantes:

- La proposition de déplacer l'école au Marteley a été suggérée à cause des problèmes de trafic et de la sécurité lors de la dépose des enfants devant l'école. De manière générale, l'insécurité routière au centre du village est dénoncée.

  A ce propos et comme mentionné ci-dessus, une étude de mobilité est en cours, axée principalement sur le secteur de Bovon.

- Il serait pertinent de connaître les besoins globaux pour les places EMS-CAT-logements protégés ainsi que les besoins en termes d'agrandissement de l'école.

  Une étude existante démontre les besoins en termes de besoins en EMS-CAT-logements protégés au niveau du périmètre dont fait partie la commune de Vufflens-la-Ville.

4.3 - PHASE 2 - DISCUSSIONS

Les participants ont ensuite pu partager leurs réflexions en groupe (4 groupes de travail ont été formés). Les remarques principales étaient les suivantes:

1. Quels sont les avantages et inconvénients de chaque scénario?
Les groupes mettent en avant l'avantage de situer l'école au Marteley, notamment au regard de problèmes actuels liés à la sécurité routière à Bovon lors de la dépose des écoliers devant l'école. L'emplacement de l'école au Marteley permettrait aussi de supprimer le déplacement que les écoliers doivent entreprendre à ce jour pour rejoindre la salle de gym ou la cantine scolaire.

Si l'école devait rester à Bovon, les participants soulignent que l'aspect sécuritaire vis-à-vis de la route reste irrésolu.

Il a été démontré que toute la programmation liée à l'EMS ne pourrait pas être localisée à Bovon. Bien que certains groupes se soient montrés déçus de ce constat, l'emplacement de la programmation liée à l'EMS au Marteley conviendrait finalement à la majorité des groupes, principalement pour le côté intergénérationnel, le stationnement et la place pour les espaces extérieurs. L'un des groupes propose une délocalisation d'une partie du programme EMS et de répartir la programmation entre les sites de Bovon et de Marteley.

Toutefois, l'un des groupes met en avant la charge de trafic supplémentaire que la programmation EMS au Marteley pourrait engendrer.

2. Quels changements devraient être apportés à chaque scénario?
Certains groupes proposent une mise en commun des programmes scolaires, parascolaires et de l'EMS afin de créer un réel pôle intergénérationnel au Marteley. Ce regroupement permettrait à priori de se soustraire aux problèmes liés à la mobilité à Bovon tout en rapprochant les élèves des équipements scolaires déjà présents au Marteley. Toutefois, les implications en termes de trafic d'un tel regroupement ne sont pas connues à ce jour. Un parking souterrain serait souhaitable d'après certains participants. Un local de rencontre pour les sociétés locales, un café ou un fitness extérieur pourrait s'ajouter au site du Marteley d'après un groupe.

Les groupes proposent également de situer l'administration communale à Bovon et de compléter le site par des espaces pour associations, des espaces verts, une maison de quartier ou encore un centre jeunesse.

3. Quel scénario correspond le mieux aux besoins de la commune?
Les discussions ont clairement mis en évidence que selon les participants, aucun scénario ne répond pleinement aux besoins de la Commune. La majorité des groupes considère que le scénario n°2 devrait être modifié en regroupant les programmes EMS et scolaire et parascolaire au Marteley.

Remarques complémentaires

Les participants ont fait part d'un certain nombre de remarques lors de la phase de travail en groupe et aussi à la suite des restitutions en commun:

- Les scénarios présentés ne sont pas adaptés aux personnes qui n'ont pas d'enfant ou qui ne sont pas concernés par un EMS.

  Les programmations principales présentées dans les scénarios se sont basées sur les priorisations définies par les participants de l'atelier 1. D'autres programmes pourront s'ajouter aux espaces étudiés, comme démontré par le scénario 3.

- Plusieurs participants ont questionnés la nécessité de déplacer l'administration communale au Marteley.

  Un regroupement des locaux communaux à un seul emplacement permettra d'adapter les espaces administratifs aux nouveaux besoins de la commune. Cette mutation libérerait des espaces au centre de la localité et permettrait de satisfaire les besoins en termes de places de stationnement en lien avec l'administration, insuffisants à ce jour.

- Les besoins des habitants de manière plus large n'ont pas vraiment été évalués (statistiques plus larges manquantes).

  La démarche participative menée par la Municipalité a permis à toute personne intéressée de s'inscrire afin de partager sa vision pour les sites actuellement colloqués en ZUP. De plus, les sociétés locales ont été consultées en amont de la démarche participative.



Source: ABA Partenaires, atelier 2, travail en groupe sur les scénarios

5 - CONCLUSION

5.1 - RÉSUMÉ

La démarche participative a permis de mettre en évidence trois points principaux à traiter :

- Le premier blocage souligné par les participants au second atelier concerne le trafic au centre de localité, devant l'école actuelle. La remise en question de l'emplacement actuel de l'école est d'ailleurs fondamentalement liée à ce sujet.
- Beaucoup de participants se sont interrogés sur la vision d'ensemble, autant pour la construction d'un EMS et son programme lié que pour les besoins en nombre de classes.
- Plusieurs groupes ont enfin remis en question la pertinence de déplacer l'administration communale, que ce soit au Marteley ou à Bovon.

Concernant les scénarios proposés, les participants ne sont sur le principe pas opposés à l'idée d'établir un EMS avec la programmation liée sur le site du Marteley. Selon les participants, la résolution du problème de la sécurité routière lié à l'emplacement actuel de l'école doit néanmoins faire partie de la stratégie de planification des ZUP.

La question du lien avec les équipements déjà existants pour lesquels les écoliers doivent se déplacer au Marteley (salle de gym notamment) a été évoquée comme un argument justifiant le regroupement des besoins scolaires au Marteley.

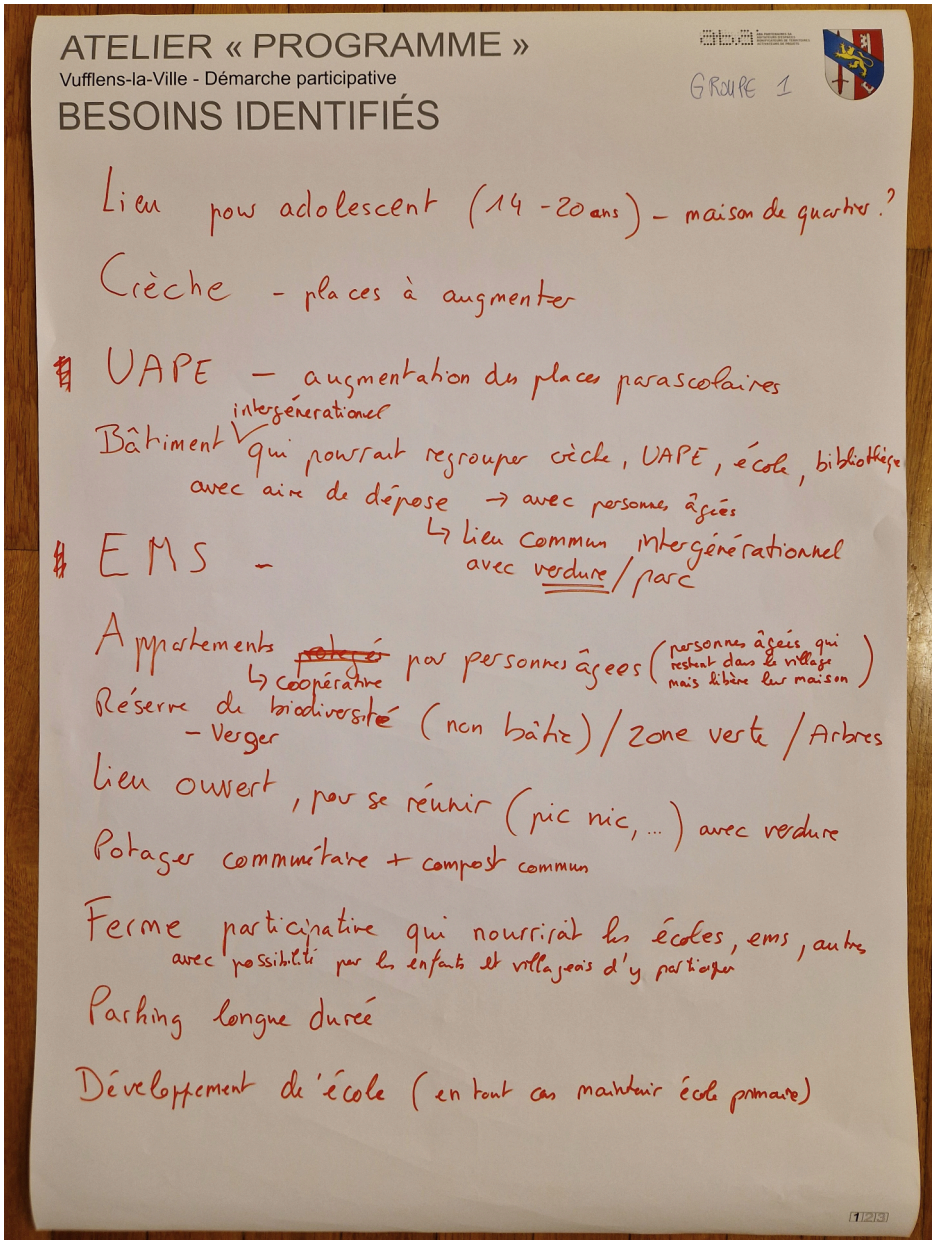
Les scénarios 1 et 2 proposaient des emplacements pour les programmes prioritaires. Le scénario 3 démontrait qu'il existe encore du potentiel pour accueillir d'autres besoins tels que l'administration communale, mais aussi des espaces communs avec les sociétés locales. De fait, d'autres locaux pourraient compléter ces visions au moment de la concrétisation de projets sur les sites, comme proposé par certains groupes (maison de quartier, café, centre de jeunesse au Marteley et UAPE 48 places à Bovon). Les espaces extérieurs pourront aussi être aménagés selon les besoins identifiés.

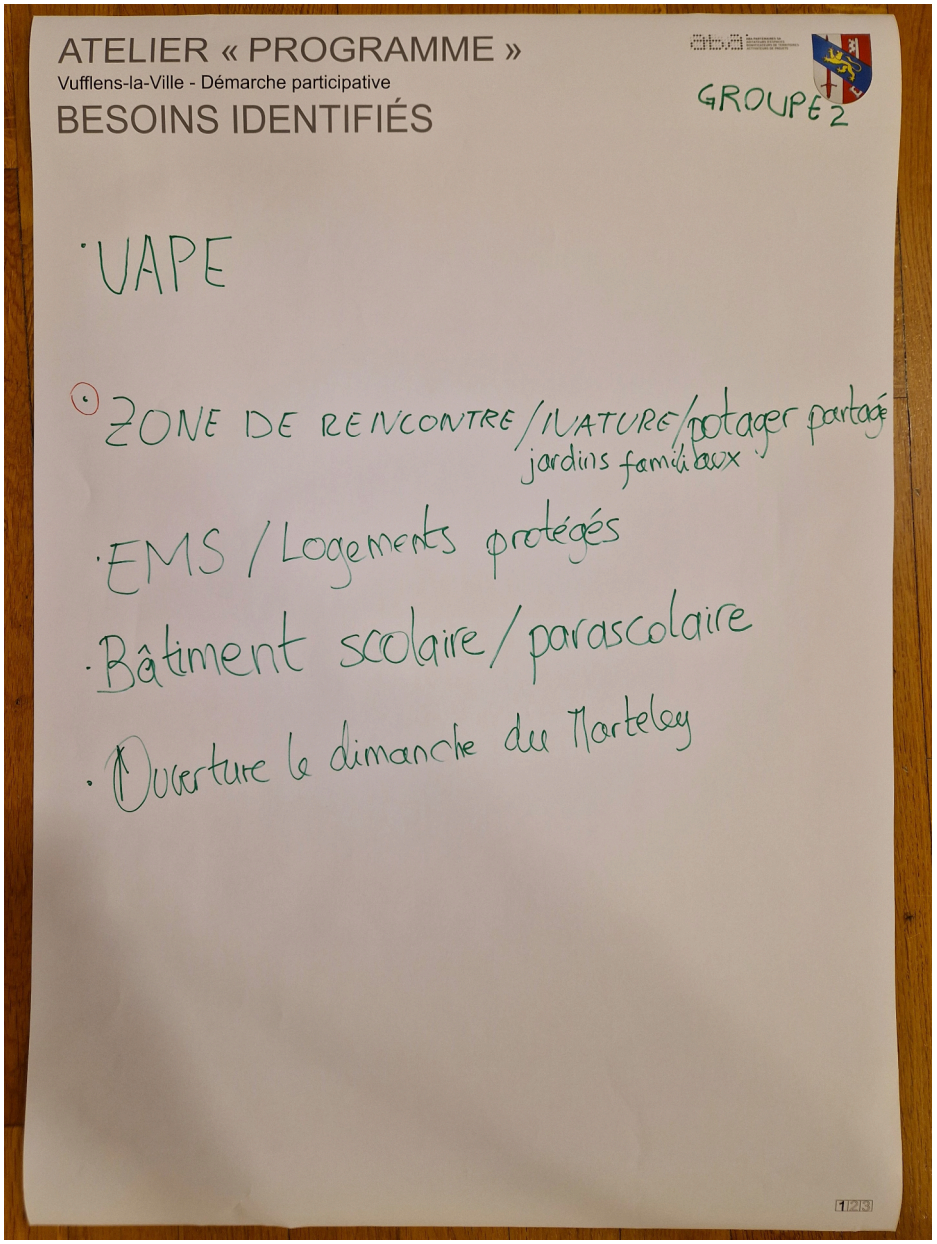
Le présent Rapport de synthèse a été rédigé par ABA Partenaires SA

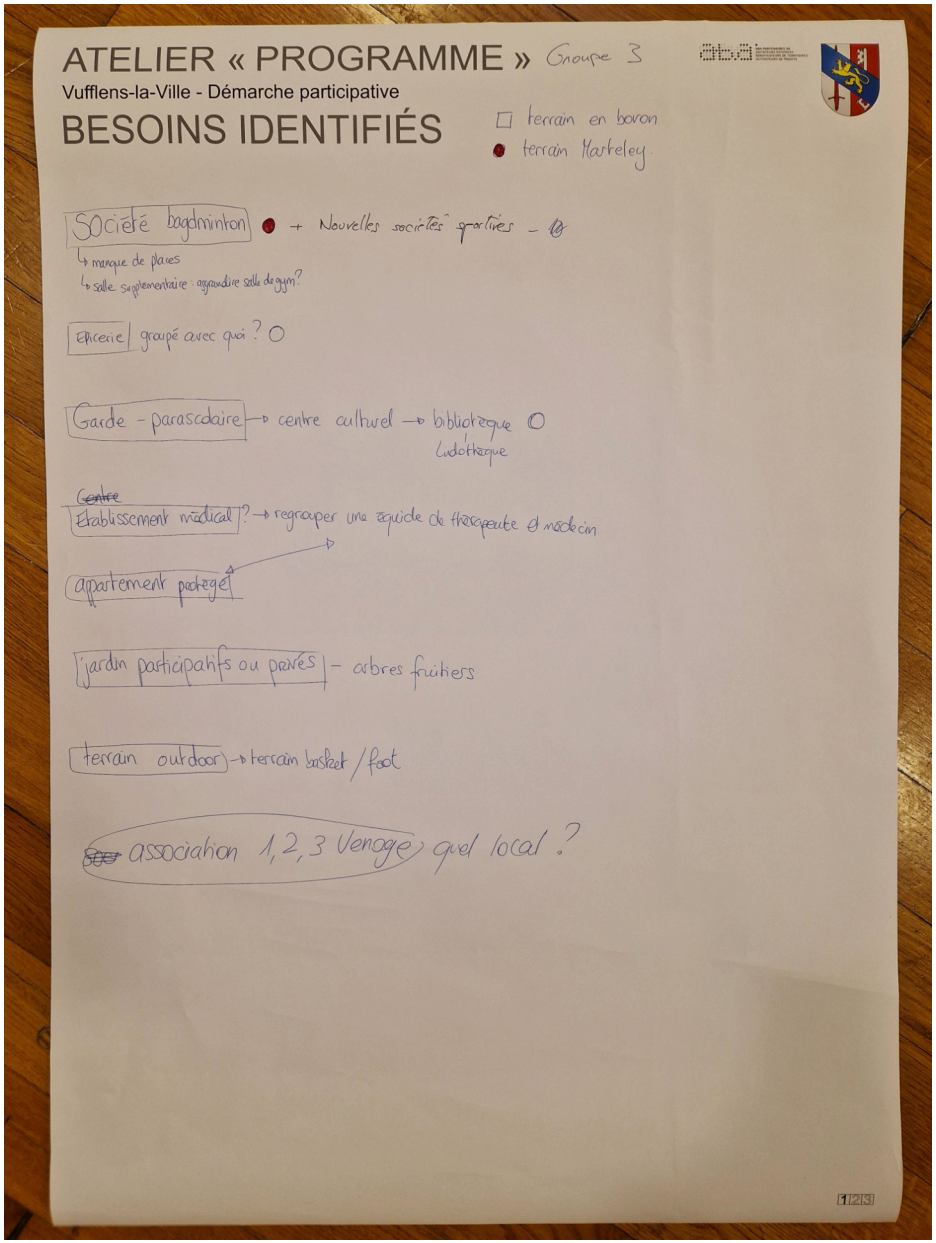
ABA PARTENAIRES SA
AGITATEURS D'ESPACES
BONIFICATEURS DE TERRITOIRES
ACTIVATEURS DE PROJETS

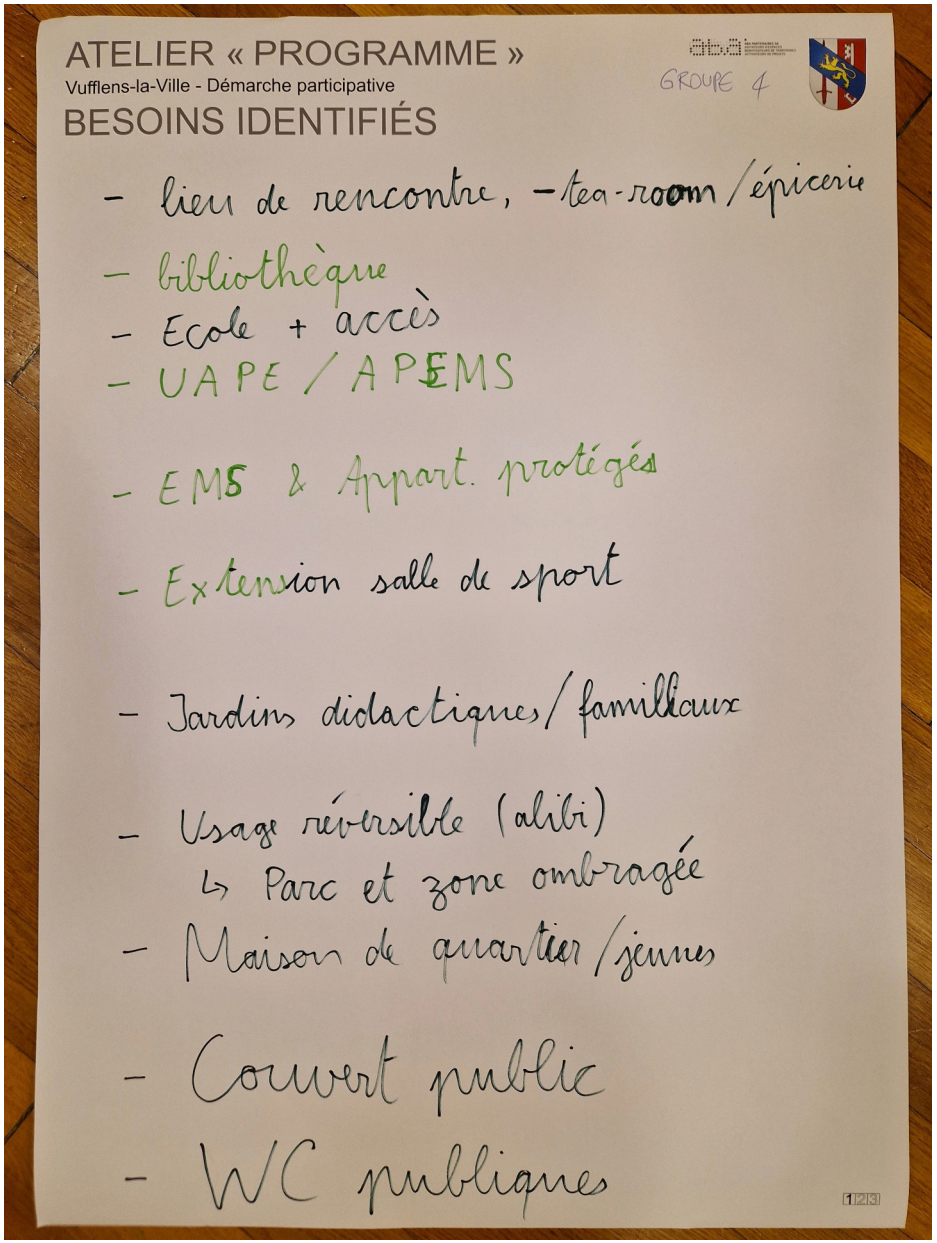
COMMUNE DE
VUFFLENS-LA-VILLE

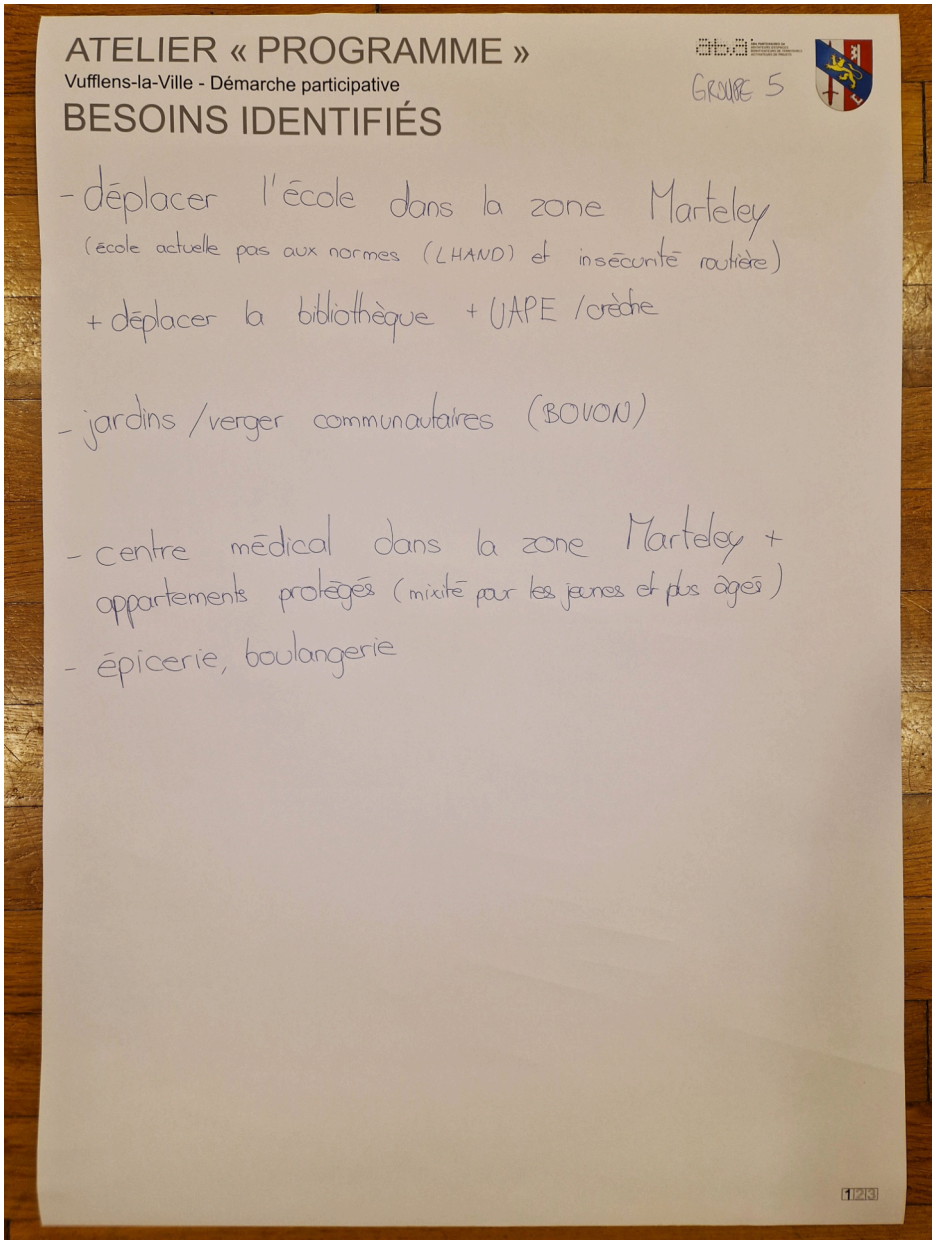
ANNEXES


ATELIER « PROGRAMME »
Vufflens-la-Ville - Démarche participative
BESOINS IDENTIFIÉS
GROUPE 1
Lieu pour adolescent (14 - 20 ans) - maison de quartier ?
Crèche - places à augmenter
UAPE - augmentation des places parascolaires
Bâtiment intergénérationnel qui pourrait regrouper crèche, UAPE, école, bibliothèque
avec aire de dépose → avec personnes âgées
↳ lieu commun intergénérationnel
avec verdure / parc
EMS -
Appartements ~~adapté~~ par personnes âgées (personnes âgées qui restent dans le village mais libère leur maison)
↳ coopérative
Réserve de biodiversité (non bâtie) / zone verte / Arbres
- Verger
lieu ouvert, pour se réunir (pic nic, ...) avec verdure
Potager communitaire + compost commun
Ferme participative qui nourrirait les écoles, ems, autre
avec possibilité par les enfants et villageois d'y participer
Parking longue durée
Développement de l'école (en tout cas maintenir école primaire)


ATELIER « PROGRAMME »
Vufflens-la-Ville - Démarche participative
BESOINS IDENTIFIÉS
GROUPE 2
· UAPE
· ZONE DE RENCONTRE / NATURE / potager partagé
jardins familiaux
· EMS / Logements protégés
· Bâtiment scolaire / parascolaire
· Ouverture le dimanche du Marteley


ATELIER « PROGRAMME » Groupe 3
Vufflens-la-Ville - Démarche participative
BESOINS IDENTIFIÉS
□ terrain en boron
● terrain Marteley
Société badminton ● + Nouvelles sociétés sportives - 0
↳ manque de places
↳ salle supplémentaire : agrandir salle de gym?
Epicerie groupé avec qui ? O
Garde - parascolaire → centre culturel → bibliothèque O
Ludothèque
Etablissement médical ? → regrouper une équipe de thérapeute et médecin
appartement protégé
jardin participatifs ou privés - arbres fruitiers
terrain outdoor → terrain basket / foot
association 1,2,3 Vevoge quel local ?


ATELIER « PROGRAMME »
Vufflens-la-Ville - Démarche participative
GROUPE 4
BESOINS IDENTIFIÉS
- lieu de rencontre, - tea-room / épicerie
- bibliothèque
- Ecole + accès
- UAPE / APEMS
- EMS & Appart. protégés
- Extension salle de sport
- Jardins didactiques / familiaux
- Usage réversible (abri)
↳ Parc et zone ombragée
- Maison de quartier / jeunes
- Couvert public
- WC publiques



ATELIER « PROGRAMME »

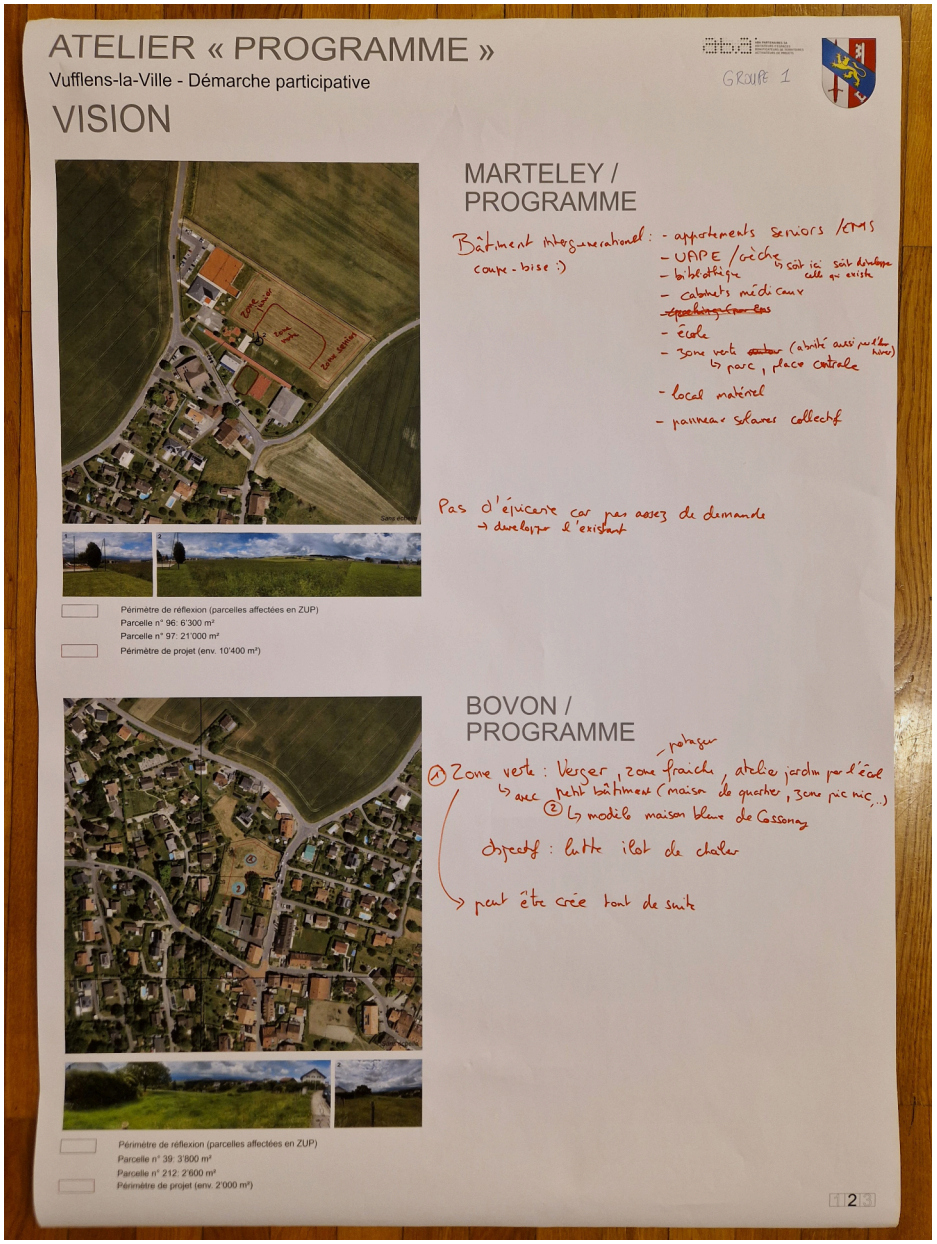
Vufflens-la-Ville - Démarche participative

GROUPE 5

BESOINS IDENTIFIÉS

- déplacer l'école dans la zone Marteley
  (école actuelle pas aux normes (LHAND) et insécurité routière)
  + déplacer la bibliothèque + UAPE / crèche
- jardins / verger communautaires (BOVON)
- centre médical dans la zone Marteley + appartements protégés (mixité pour les jeunes et plus âgés)
- épicerie, boulangerie

1 2 3



ATELIER « PROGRAMME »

Vufflens-la-Ville - Démarche participative

GROUPE 1

VISION

Périmètre de réflexion (parcelles affectées en ZUP)
Parcelle n° 96: 6'300 m²
Parcelle n° 97: 21'000 m²
Périmètre de projet (env. 10'400 m²)

MARTELEY / PROGRAMME

Bâtiment intergénérationnel : - appartements seniors / EMS
- UAPE / crèche
- bibliothèque
- cabinets médicaux
- école
- zone verte (abrité aussi en cas de neige) → parc, place centrale
- local matériel
- panneau solaires collectif

Pas d'épicerie car pas assez de demande → développer l'existant

Périmètre de réflexion (parcelles affectées en ZUP)
Parcelle n° 39: 3'800 m²
Parcelle n° 212: 2'600 m²
Périmètre de projet (env. 2'000 m²)

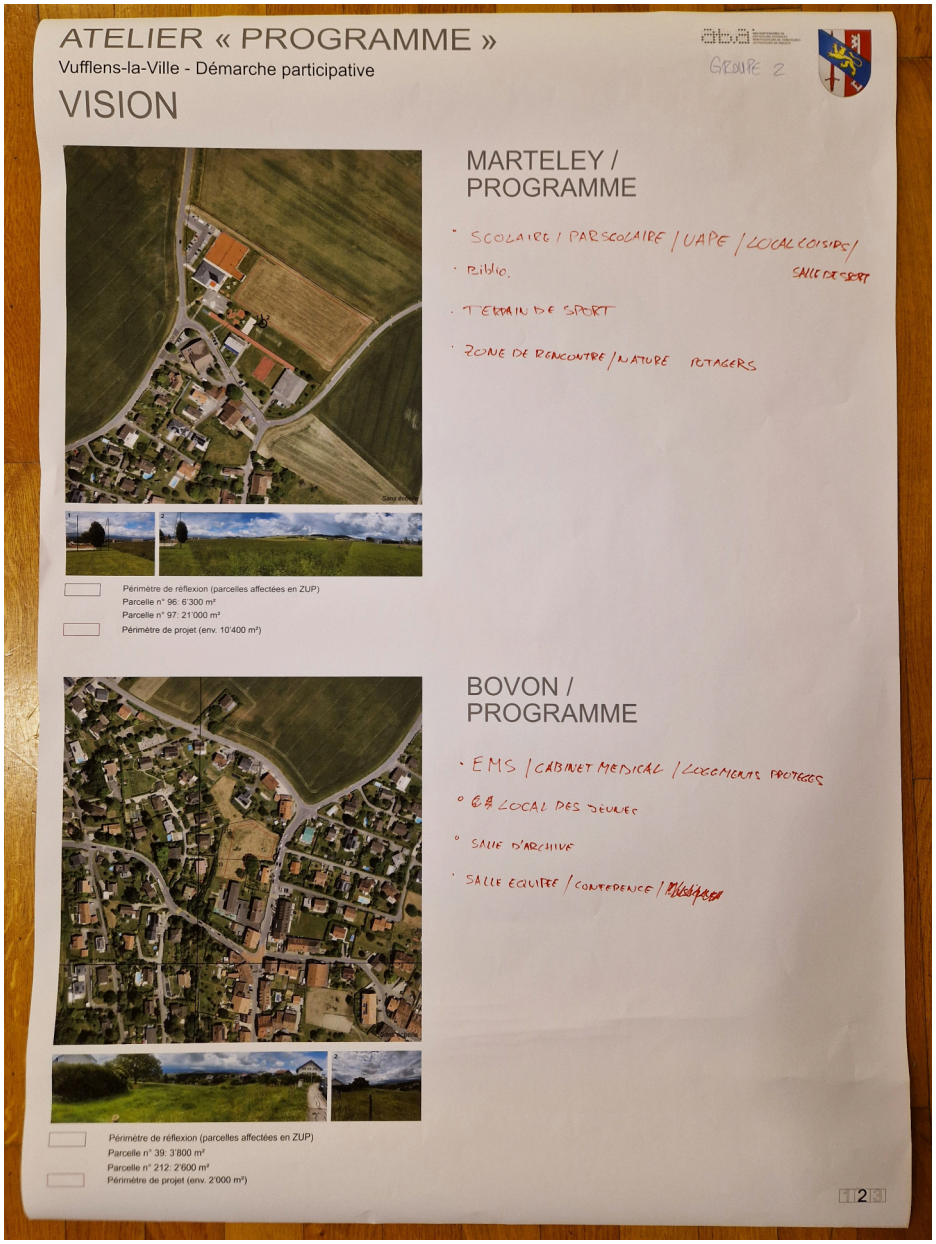
BOVON / PROGRAMME

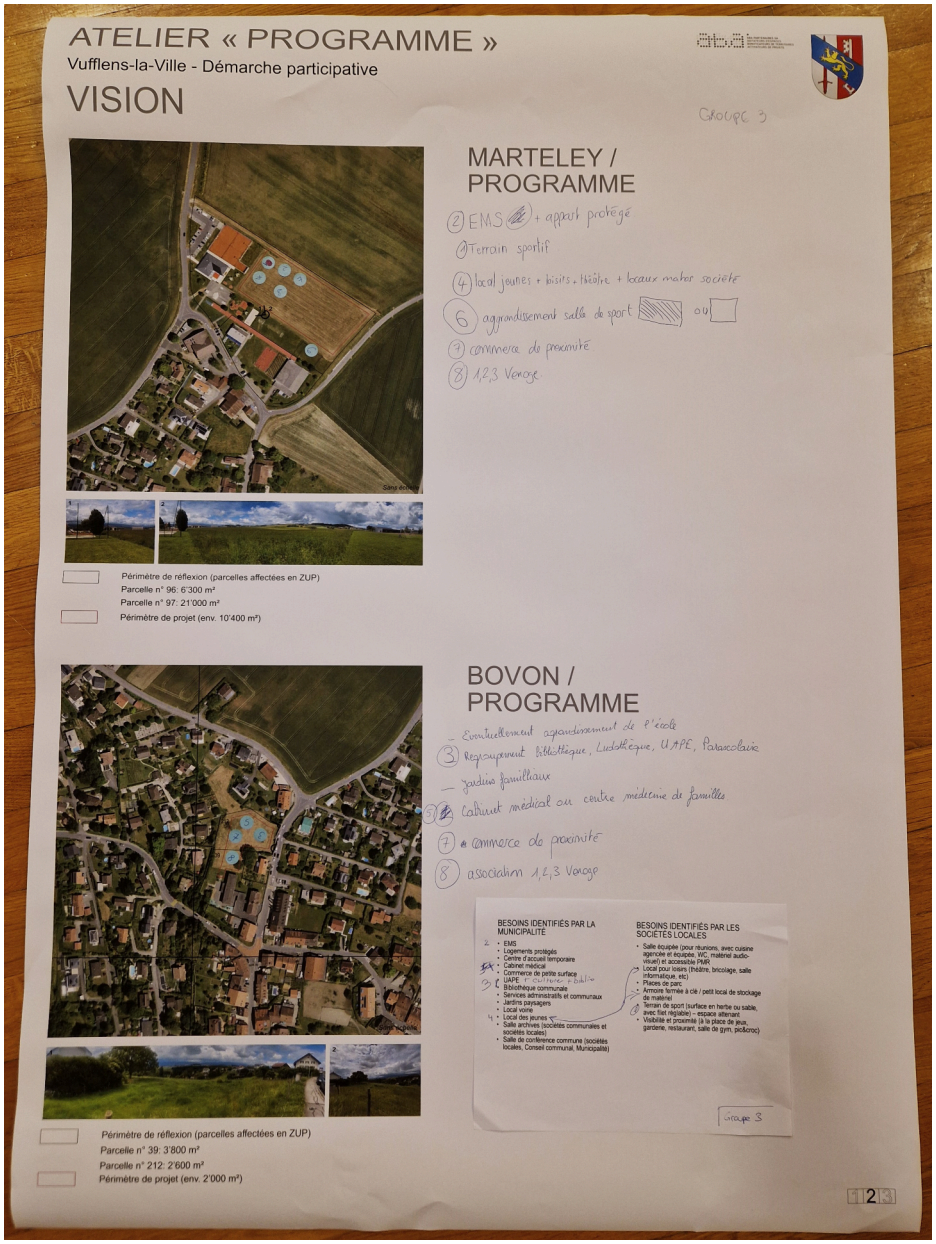
① Zone verte : Verger, zone fraîche, potager, atelier jardin par l'école
↳ avec petit bâtiment (maison de quartier, zone pic nic, ...)
② ↳ modèle maison bleue de Cossonay

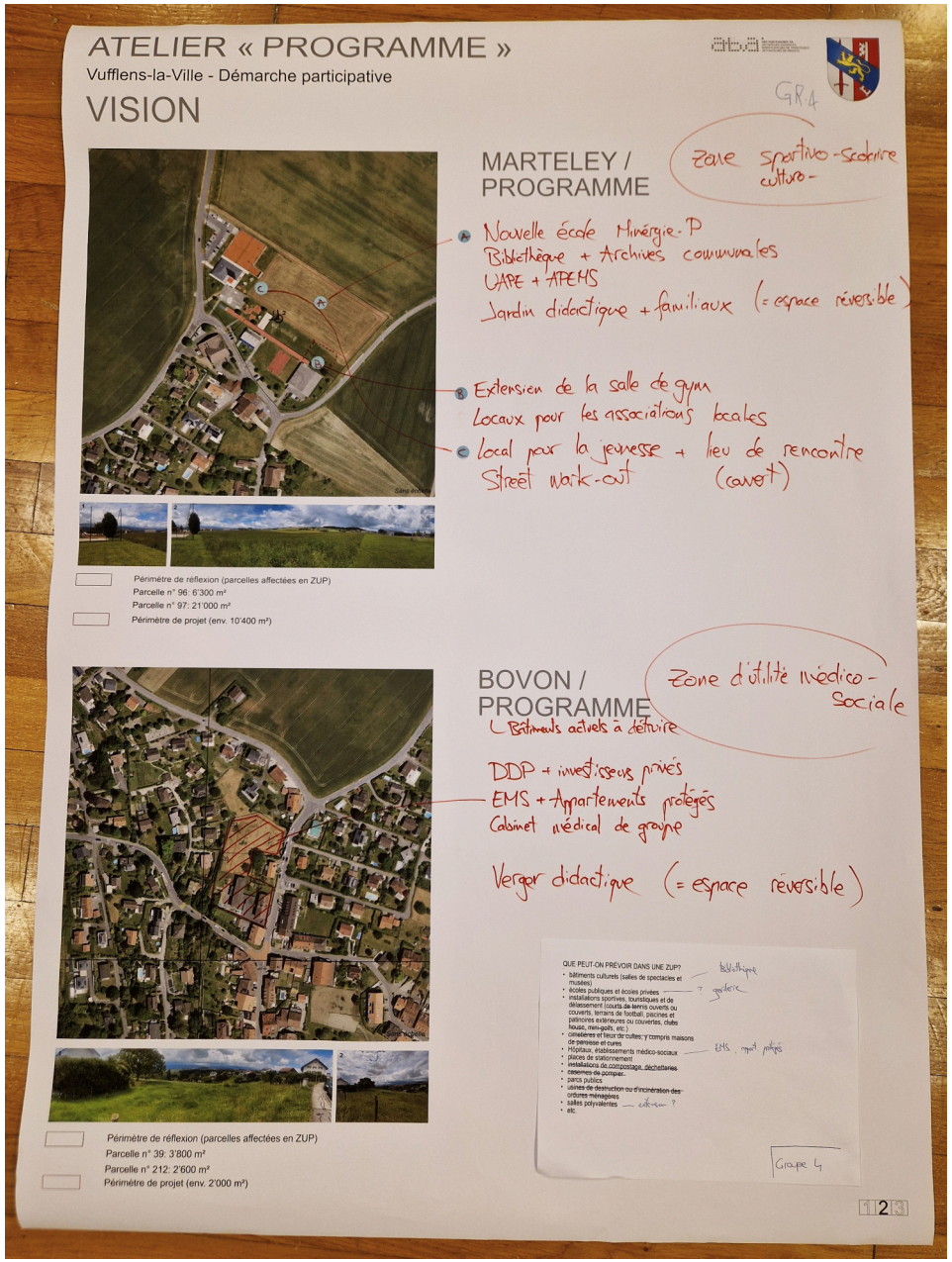
objectif : lutte îlot de chaleur

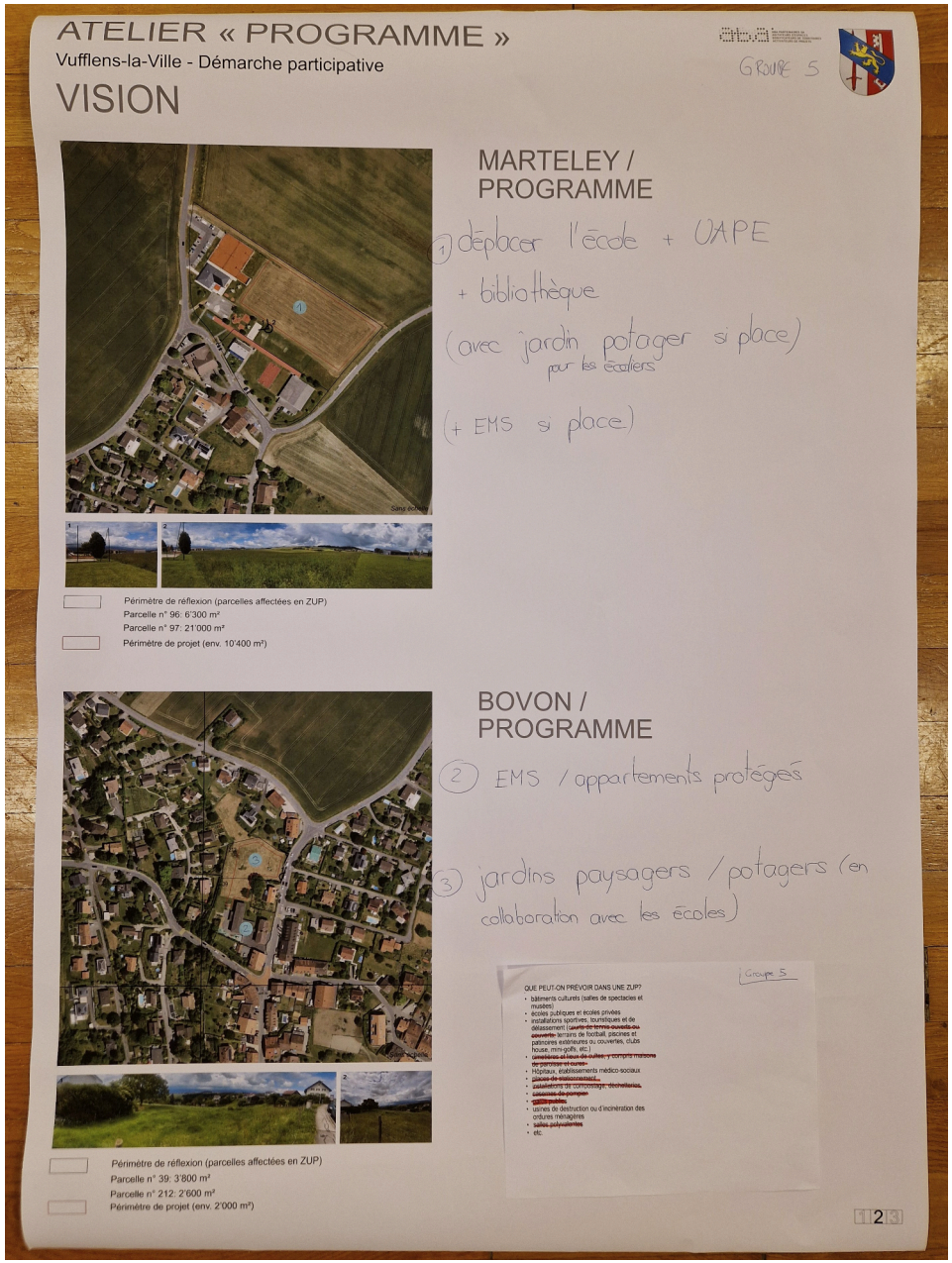
↳ peut être créé tout de suite

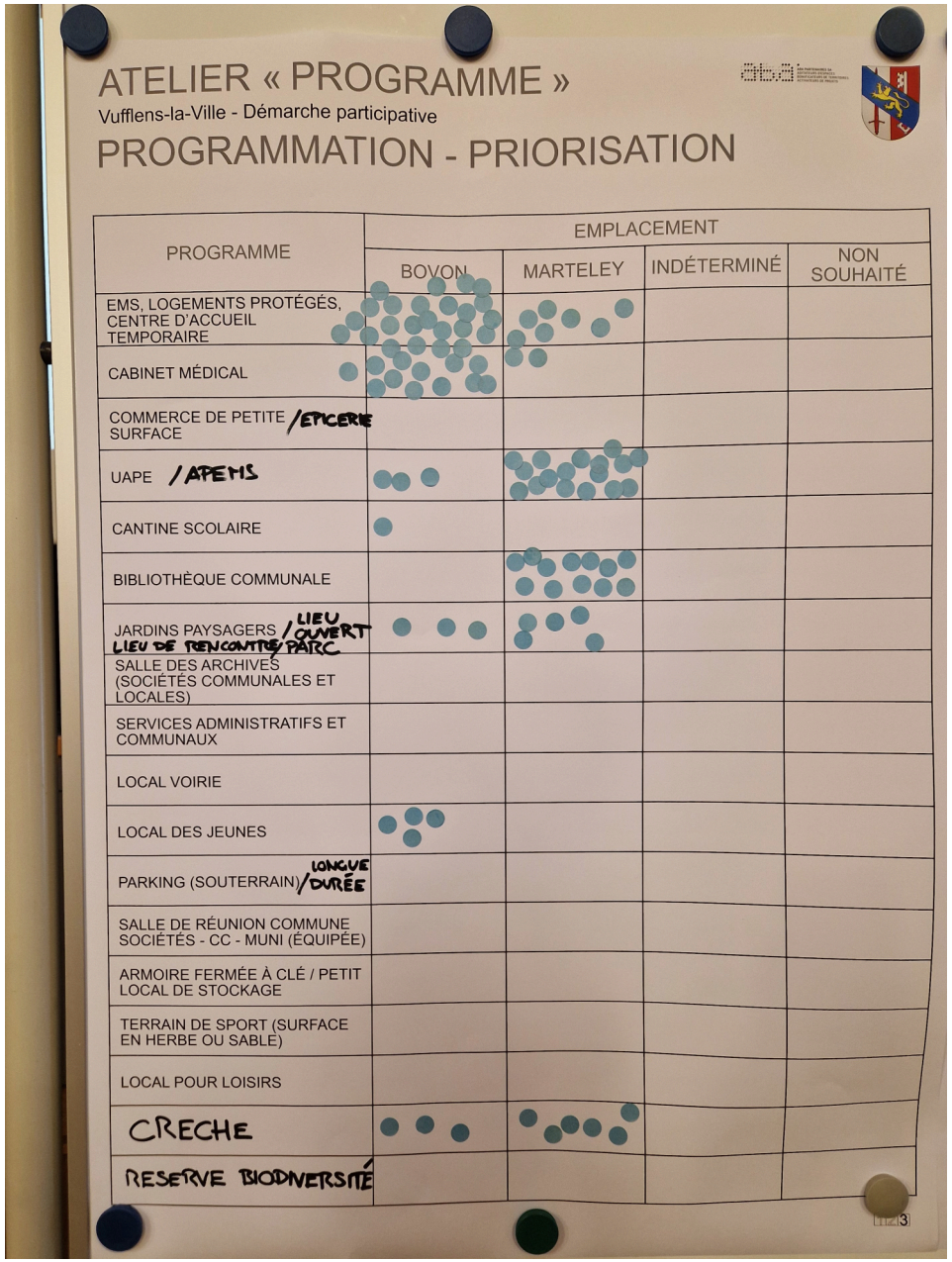
1 2 3

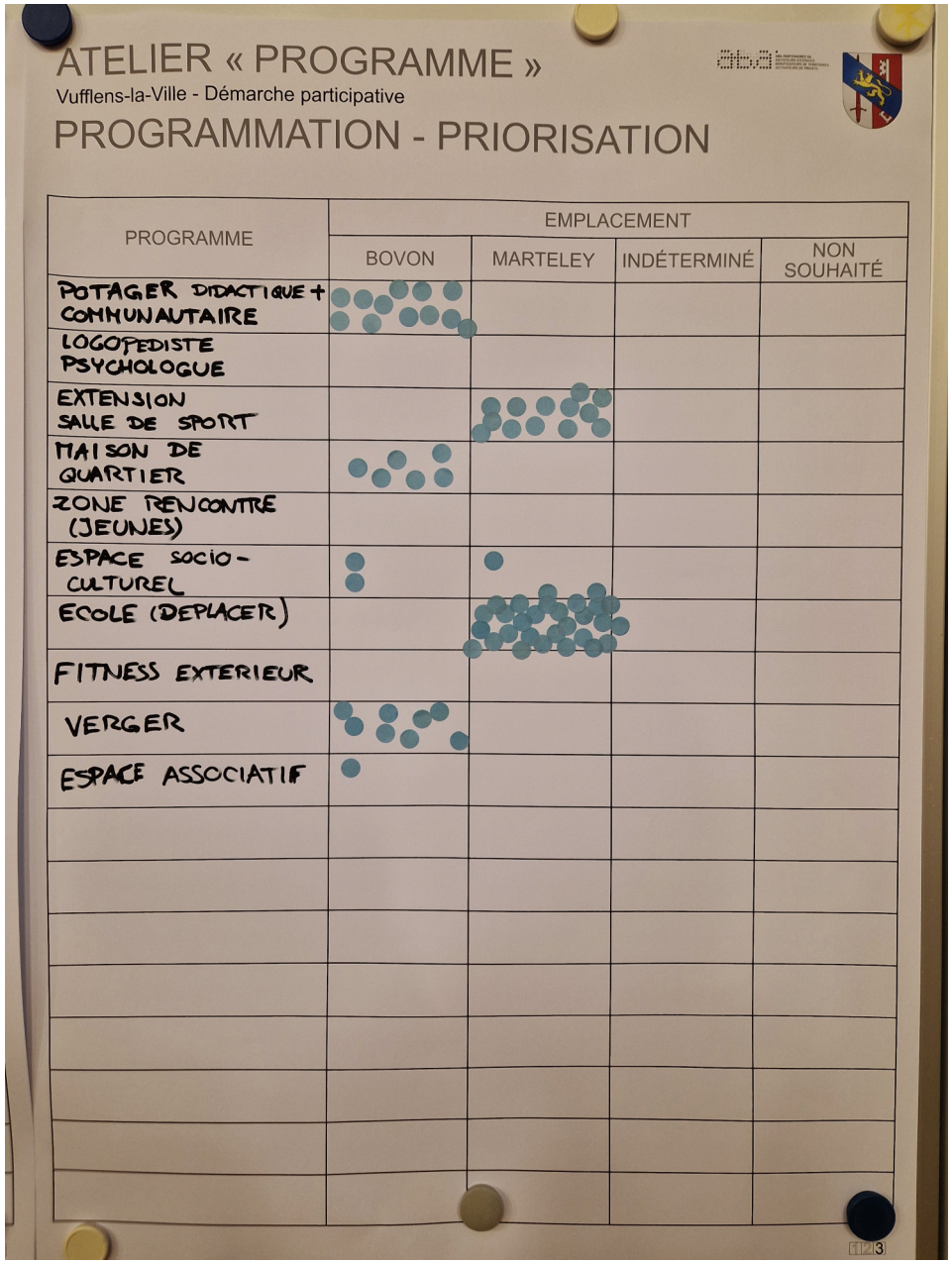

ATELIER « PROGRAMME »
Vufflens-la-Ville - Démarche participative
VISION
GROUPE 2
MARTELEY / PROGRAMME
· SCOLAIRE / PARASCOLAIRE / UAPE / LOCAL COMSIDE /
· Biblio.
SALLE DE SPORT
· TERRAIN DE SPORT
· ZONE DE RENCONTRE / NATURE POTAGERS
Périmètre de réflexion (parcelles affectées en ZUP)
Parcelle n° 96: 6'300 m²
Parcelle n° 97: 21'000 m²
Périmètre de projet (env. 10'400 m²)
BOVON / PROGRAMME
· EMS / CABINET MEDICAL / LOGEMENTS PROTEGES
· LOCAL DES JEUNES
· SALLE D'ARCHIVE
· SALLE EQUIPEE / CONFERENCE /
Périmètre de réflexion (parcelles affectées en ZUP)
Parcelle n° 39: 3'800 m²
Parcelle n° 212: 2'600 m²
Périmètre de projet (env. 2'000 m²)
1 2 3

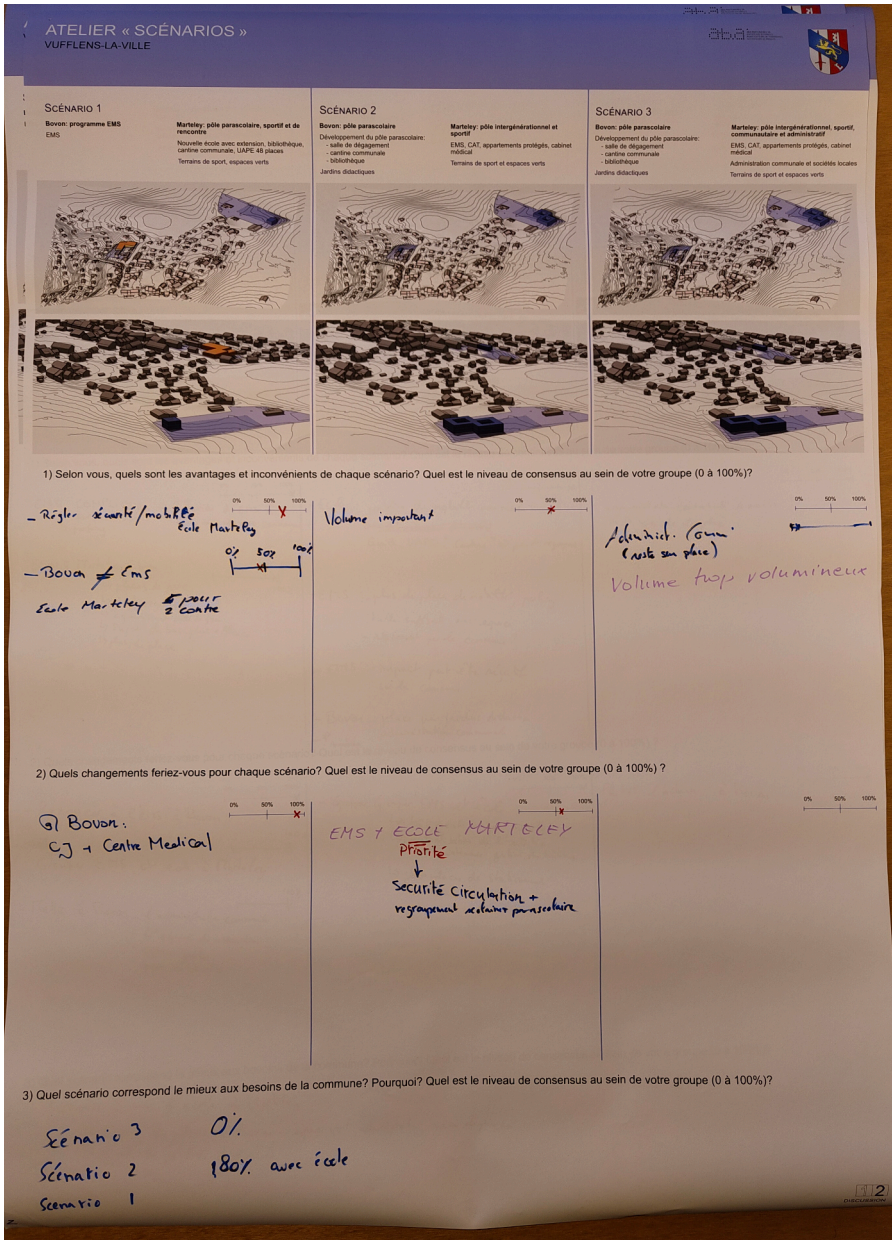

ATELIER « PROGRAMME »
Vufflens-la-Ville - Démarche participative
VISION
Groupe 3
MARTELEY / PROGRAMME
② EMS + appart protégé
③ Terrain sportif
④ local jeunes + loisirs + théâtre + locaux maker société
⑥ agrandissement salle de sport ou
⑦ commerce de proximité
⑧ 1,2,3 Vorage
Périmètre de réflexion (parcelles affectées en ZUP)
Parcelle n° 96: 6'300 m²
Parcelle n° 97: 21'000 m²
Périmètre de projet (env. 10'400 m²)
BOVON / PROGRAMME
- Eventuellement agrandissement de l'école
③ Regroupement bibliothèque, Ludothèque, UAPE, Parascolaire
- jardins familiaux
⑤ Cabinet médical ou centre médecine de familles
⑦ commerce de proximité
⑧ association 1,2,3 Vorage
BESOINS IDENTIFIÉS PAR LA MUNICIPALITÉ
BESOINS IDENTIFIÉS PAR LES SOCIÉTÉS LOCALES
Périmètre de réflexion (parcelles affectées en ZUP)
Parcelle n° 39: 3'800 m²
Parcelle n° 212: 2'600 m²
Périmètre de projet (env. 2'000 m²)
1 2 3

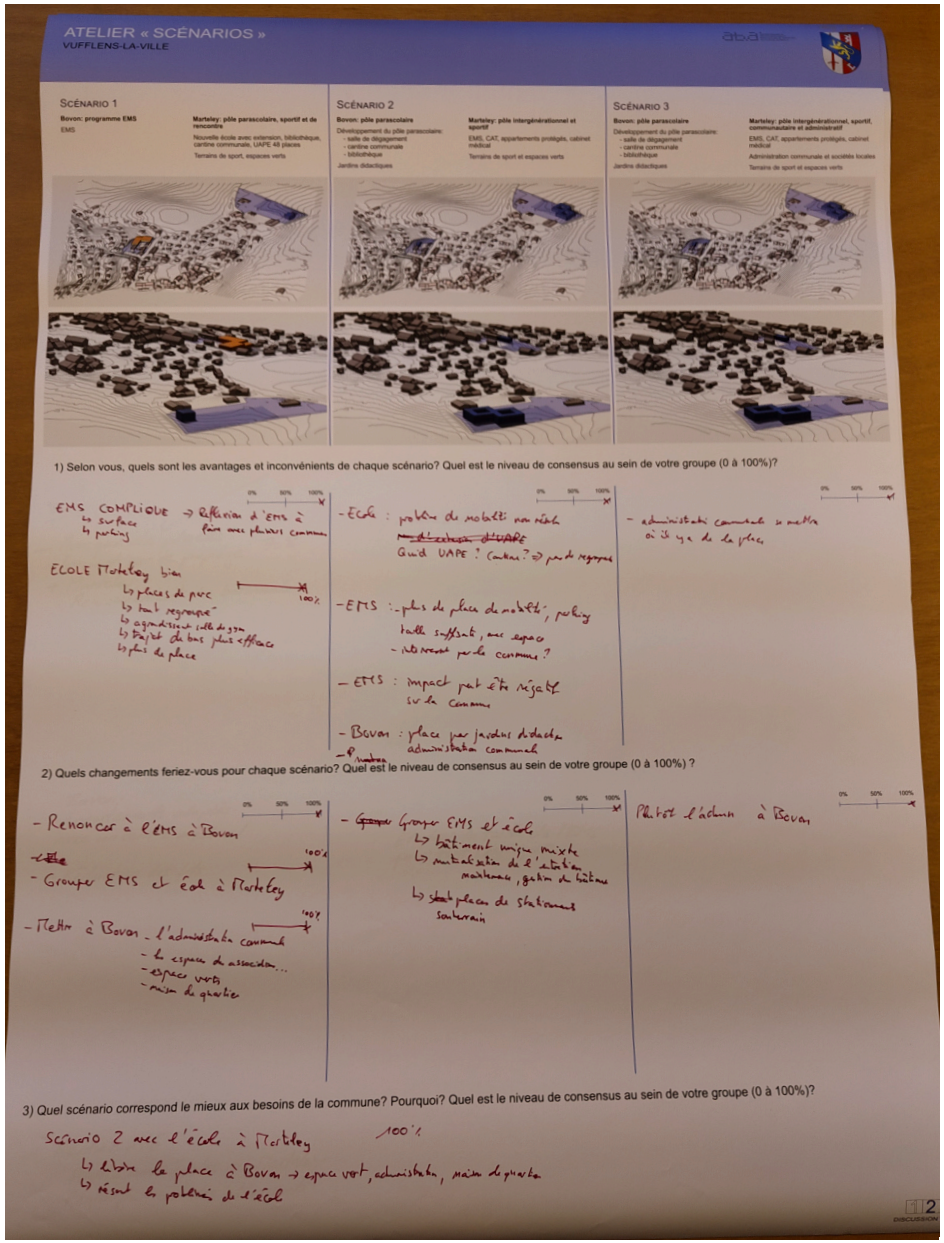

ATELIER « PROGRAMME »
Vufflens-la-Ville - Démarche participative
VISION
GR4
MARTELEY / PROGRAMME
Zone sportivo-scolaire culture -
Nouvelle école Minergie-P
Bibliothèque + Archives communales
UAPE + APEMS
Jardin didactique + familiaux (= espace réversible)
Extension de la salle de gym
Locaux pour les associations locales
Local pour la jeunesse + lieu de rencontre
Street work-out (covert)
Périmètre de réflexion (parcelles affectées en ZUP)
Parcelle n° 96: 6'300 m²
Parcelle n° 97: 21'000 m²
Périmètre de projet (env. 10'400 m²)
BOVON / PROGRAMME
Bâtiments actuels à détruire
Zone d'utilité médico-sociale
DDP + investisseurs privés
EMS + Appartements protégés
Cabinet médical de groupe
Verger didactique (= espace réversible)
QUE PEUT-ON PRÉVOIR DANS UNE ZUP?
bâtiments culturels (salles de spectacles et musées)
écoles publiques et écoles privées
installations sportives, touristiques et de délassement (courts de tennis ouverts ou couverts, terrains de football, piscines et patinoires extérieures ou couvertes, clubs house, mini-golfs, etc.)
cimetières et lieux de culte; y compris maisons de paroisse et cures
Hôpitaux, établissements médico-sociaux
places de stationnement
installations de compostage, déchetteries
casernes de pompier
parcs publics
usines de destruction ou d'incinération des ordures ménagères
salles polyvalentes
etc.
bibliothèque
garderie ?
EMS, appt protégés
extérieur ?
Groupe 4
Périmètre de réflexion (parcelles affectées en ZUP)
Parcelle n° 39: 3'800 m²
Parcelle n° 212: 2'600 m²
Périmètre de projet (env. 2'000 m²)
1 2 3

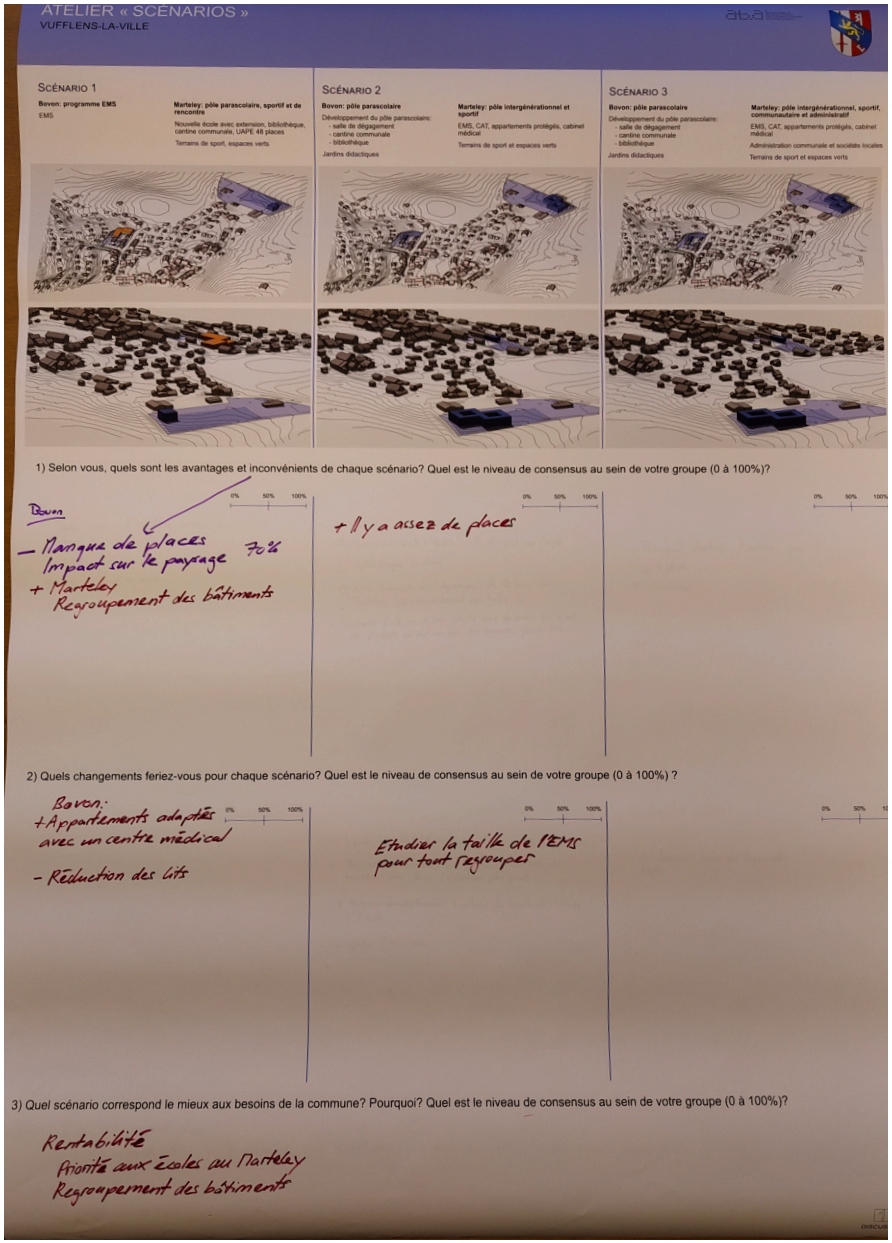

ATELIER « PROGRAMME »
Vufflens-la-Ville - Démarche participative
GROUPE 5
VISION
MARTELEY / PROGRAMME
1 déplacer l'école + UAPE + bibliothèque (avec jardin potager pour les écoliers si place)
(+ EMS si place)
Périmètre de réflexion (parcelles affectées en ZUP)
Parcelle n° 96: 6'300 m²
Parcelle n° 97: 21'000 m²
Périmètre de projet (env. 10'400 m²)
BOVON / PROGRAMME
2 EMS / appartements protégés
3 jardins paysagers / potagers (en collaboration avec les écoles)
QUE PEUT-ON PRÉVOIR DANS UNE ZUP?
Groupe 5
Périmètre de réflexion (parcelles affectées en ZUP)
Parcelle n° 39: 3'800 m²
Parcelle n° 212: 2'600 m²
Périmètre de projet (env. 2'000 m²)
1 2 3

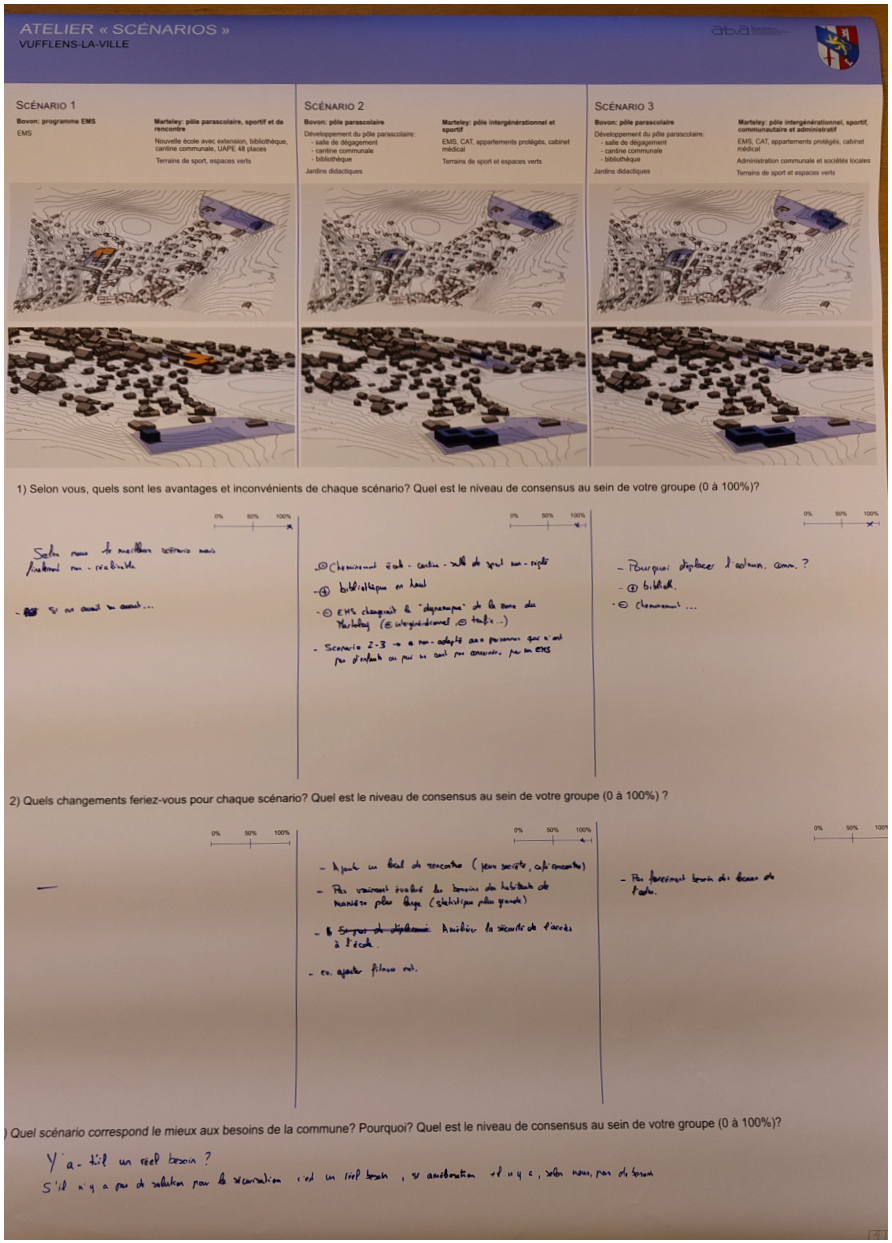

ATELIER « PROGRAMME »
Vufflens-la-Ville - Démarche participative
PROGRAMMATION - PRIORISATION
PROGRAMME
EMPLACEMENT
BOVON
MARTELEY
INDÉTERMINÉ
NON SOUHAITÉ
EMS, LOGEMENTS PROTÉGÉS, CENTRE D'ACCUEIL TEMPORAIRE
CABINET MÉDICAL
COMMERCE DE PETITE SURFACE /EPICERIE
UAPE /APEMS
CANTINE SCOLAIRE
BIBLIOTHÈQUE COMMUNALE
JARDINS PAYSAGERS /LIEU OUVERT LIEU DE RENCONTRE/PARC
SALLE DES ARCHIVES (SOCIÉTÉS COMMUNALES ET LOCALES)
SERVICES ADMINISTRATIFS ET COMMUNAUX
LOCAL VOIRIE
LOCAL DES JEUNES
PARKING (SOUTERRAIN)/LONGUE DURÉE
SALLE DE RÉUNION COMMUNE SOCIÉTÉS - CC - MUNI (ÉQUIPÉE)
ARMOIRE FERMÉE À CLÉ / PETIT LOCAL DE STOCKAGE
TERRAIN DE SPORT (SURFACE EN HERBE OU SABLE)
LOCAL POUR LOISIRS
CRECHE
RESERVE BIODIVERSITÉ


ATELIER « PROGRAMME »
Vufflens-la-Ville - Démarche participative
PROGRAMMATION - PRIORISATION
PROGRAMME
EMPLACEMENT
BOVON
MARTELEY
INDÉTERMINÉ
NON SOUHAITÉ
POTAGER DIDACTIQUE + COMMUNAUTAIRE
LOGOPEDISTE PSYCHOLOGUE
EXTENSION SALLE DE SPORT
MAISON DE QUARTIER
ZONE RENCONTRE (JEUNES)
ESPACE SOCIO-CULTUREL
ECOLE (DEPLACER)
FITNESS EXTERIEUR
VERGER
ESPACE ASSOCIATIF


ATELIER « SCÉNARIOS »
VUFFLENS-LA-VILLE
SCÉNARIO 1
SCÉNARIO 2
SCÉNARIO 3
1) Selon vous, quels sont les avantages et inconvénients de chaque scénario? Quel est le niveau de consensus au sein de votre groupe (0 à 100%)?
2) Quels changements feriez-vous pour chaque scénario? Quel est le niveau de consensus au sein de votre groupe (0 à 100%) ?
3) Quel scénario correspond le mieux aux besoins de la commune? Pourquoi? Quel est le niveau de consensus au sein de votre groupe (0 à 100%)?
Scénario 3 0%
Scénario 2 180% avec école
Scenario 1


ATELIER « SCÉNARIOS »
VUFFLENS-LA-VILLE
SCÉNARIO 1
SCÉNARIO 2
SCÉNARIO 3
1) Selon vous, quels sont les avantages et inconvénients de chaque scénario? Quel est le niveau de consensus au sein de votre groupe (0 à 100%)?
2) Quels changements feriez-vous pour chaque scénario? Quel est le niveau de consensus au sein de votre groupe (0 à 100%) ?
3) Quel scénario correspond le mieux aux besoins de la commune? Pourquoi? Quel est le niveau de consensus au sein de votre groupe (0 à 100%)?
Scenario 2 avec l'école à Marteley 100%


ATELIER « SCÉNARIOS »
VUFFLENS-LA-VILLE
SCÉNARIO 1
Bovon: programme EMS
EMS
Marteley: pôle parascolaire, sportif et de rencontre
Nouvelle école avec extension, bibliothèque, cantine communale, UAPE 48 places
Terrains de sport, espaces verts
SCÉNARIO 2
Bovon: pôle parascolaire
Développement du pôle parascolaire:
- salle de dégagement
- cantine communale
- bibliothèque
Jardins didactiques
Marteley: pôle intergénérationnel et sportif
EMS, CAT, appartements protégés, cabinet médical
Terrains de sport et espaces verts
SCÉNARIO 3
Bovon: pôle parascolaire
Développement du pôle parascolaire:
- salle de dégagement
- cantine communale
- bibliothèque
Jardins didactiques
Marteley: pôle intergénérationnel, sportif, communautaire et administratif
EMS, CAT, appartements protégés, cabinet médical
Administration communale et sociétés locales
Terrains de sport et espaces verts
1) Selon vous, quels sont les avantages et inconvénients de chaque scénario? Quel est le niveau de consensus au sein de votre groupe (0 à 100%)?
Bovon
- Manque de places
Impact sur le paysage
+ Marteley
Regroupement des bâtiments
+ Il y a assez de places
2) Quels changements feriez-vous pour chaque scénario? Quel est le niveau de consensus au sein de votre groupe (0 à 100%) ?
Bovon:
+ Appartements adaptés avec un centre médical
- Réduction des lits
Etudier la taille de l'EMS pour tout regrouper
3) Quel scénario correspond le mieux aux besoins de la commune? Pourquoi? Quel est le niveau de consensus au sein de votre groupe (0 à 100%)?
Rentabilité
Priorité aux Ecoles au Marteley
Regroupement des bâtiments


ATELIER « SCÉNARIOS »
VUFFLENS-LA-VILLE
SCÉNARIO 1
Bovon: programme EMS
EMS
Marteley: pôle parascolaire, sportif et de rencontre
Nouvelle école avec extension, bibliothèque, cantine communale, UAPE 48 places
Terrains de sport, espaces verts
SCÉNARIO 2
Bovon: pôle parascolaire
Développement du pôle parascolaire:
- salle de dégagement
- cantine communale
- bibliothèque
Jardins didactiques
Marteley: pôle intergénérationnel et sportif
EMS, CAT, appartements protégés, cabinet médical
Terrains de sport et espaces verts
SCÉNARIO 3
Bovon: pôle parascolaire
Développement du pôle parascolaire:
- salle de dégagement
- cantine communale
- bibliothèque
Jardins didactiques
Marteley: pôle intergénérationnel, sportif, communautaire et administratif
EMS, CAT, appartements protégés, cabinet médical
Administration communale et sociétés locales
Terrains de sport et espaces verts
1) Selon vous, quels sont les avantages et inconvénients de chaque scénario? Quel est le niveau de consensus au sein de votre groupe (0 à 100%)?
2) Quels changements feriez-vous pour chaque scénario? Quel est le niveau de consensus au sein de votre groupe (0 à 100%) ?
) Quel scénario correspond le mieux aux besoins de la commune? Pourquoi? Quel est le niveau de consensus au sein de votre groupe (0 à 100%)?
Y'a-t-il un réel besoin ?