

Le Centre de l'Enfance de la Ville de Moutier

Le Centre de l'Enfance de la ville de Moutier (CDE) a pour mission d'accueillir les enfants de 3 mois à 4 ans dans un cadre chaleureux, répondant aux normes de sécurité, d'hygiène, ainsi qu'à leurs besoins. Le CDE dispose de 53 places par jour et accueille les enfants dans 5 groupes d'âges différents.

Les parents peuvent inscrire leurs enfants à la journée, à la demi-journée, avec ou sans repas. Un minimum de fréquentation d'un jour par semaine ou deux demi-jours est demandé afin que l'enfant puisse s'intégrer à la collectivité dans les meilleures conditions. Le CDE est ouvert du lundi au vendredi de 06h45 à 17h30. Un groupe du soir est proposé aux parents qui travaillent tous les deux au-delà de 17h30. Le CDE ferme ses portes trois semaines en été ainsi que durant la période entre Noël et Nouvel an. La priorité est donnée aux enfants de Moutier, aux parents qui travaillent ainsi qu'aux familles monoparentales.

Le personnel du Centre de l'Enfance se compose d'une directrice pédagogique, d'une collaboratrice administrative, d'une responsable pédagogique, de cuisiniers, ainsi que de personnes en charge de l'intendance. Nous avons la chance d'avoir une équipe éducative pluridisciplinaire qui veille à offrir aux enfants un cadre sécurisant et dynamique, et qui propose à ces derniers des activités adaptées à leurs capacités et rythme de développement. Le personnel éducatif se compose d'éducatrices de l'enfance, de nurses, d'infirmières, d'assistantes socio-éducatives, d'une assistante en soins et santé communautaire et d'éducatrices de l'enfance en formation. Une équipe de remplaçantes se charge de suppléer le personnel éducatif en cas de maladie, vacances, formation continue, etc.

L'accueil des enfants :

A chaque âge son groupe

Au CDE, chaque groupe porte le nom d'une comptine et les groupes sont répartis dans le bâtiment de sorte que les plus petits sont accueillis en bas et que plus l'enfant grandit, plus il gravit des étages. En dehors de l'objectif commun qui est la création du lien de confiance avec les parents, chaque groupe a élaboré ses propres objectifs.

Le groupe « Rondin Picotin », 3 mois à 1 an : le respect du rythme de l'enfant

Ici, le rythme de vie de chaque enfant est respecté. Chaque enfant a des besoins particuliers en termes de sommeil, de repas, d'activité et, afin de ne pas créer des situations de stress et d'anxiété, les éducatrices veillent à respecter ces différents temps de vie. C'est pourquoi, tous les bébés ne seront pas couchés à la même heure et ne mangeront pas tous en même temps. C'est aussi le temps de la première séparation, instant délicat où s'entremêlent de multiples sentiments, autant pour l'enfant que pour les parents. Les éducatrices prennent donc le temps d'échanger avec eux lors d'un entretien afin de savoir quelles sont les particularités de leur enfant, ce qu'il aime et apprécie moins afin que la coupure entre la maison et le CDE soit la plus douce possible.

Le groupe « Pomme d'Api », 1 à 2 ans : les nombreux apprentissages

Le respect du rythme de l'enfant est encore bien présent dans ce groupe, notamment au niveau du sommeil. De plus, il est essentiel que les enfants puissent prendre conscience de leur corps et se situer dans l'espace et pour ce faire, diverses activités motrices leur sont proposées. Il convient aussi d'apprendre à boire au bec-verseur et utiliser les services lors des repas. Pour les plus grands, l'apprentissage de la propreté commence ici, un pot est mis à leur disposition et ils peuvent ainsi déjà faire connaissance et apprivoiser ce drôle d'objet qu'ils côtoieront davantage par la suite. Enfin, ces enfants commencent également à parler et les éducatrices favorisent leur expression verbale en partageant avec eux des comptines et chants et en verbalisant les gestes et activités du quotidien.



Le groupe « Le Petit Moulin », 2 à 3 ans : des liens se tissent entre les enfants

Un des objectifs du Petit Moulin est de favoriser les interactions entre les enfants à travers le jeu. C'est également par ce biais que les enfants apprennent diverses règles sociales telles que le partage, le respect d'autrui et du matériel. Il est également question de continuer l'expérimentation de la propreté à travers l'amusement, notamment en s'adonnant à des jeux de remplissage, transvasage, afin de rendre plus concrètes les notions d'intérieur et d'extérieur. L'autonomie est également de mise, car les enfants sont amenés à « faire seuls » tout en étant accompagnés par les éducatrices si besoin. En leur permettant d'être autonomes dans certains gestes, on leur fait prendre conscience de leurs capacités et cela renforce grandement la confiance qu'ils ont en eux-mêmes.

Le groupe « Amstramgram », 2 à 4 ans : le jeu symbolique

Dans ce groupe, le jeu symbolique tient une place toute particulière. Par le biais de cette activité du « faire semblant », l'enfant a la possibilité d'inventer des histoires et donc d'utiliser son imagination. De plus, cette activité se construit la plupart du temps à plusieurs, ce qui permet à chacun d'avoir une place bien particulière dans le jeu et donc de s'attribuer des rôles. Par le biais de ces jeux, les enfants apprennent également les règles sociales permises ou non dans notre société.



Le groupe « Souris Verte », 3 à 4 ans : travailler l'autonomie et l'indépendance

Au sein de ce groupe, les éducatrices veillent à rendre les enfants les plus autonomes possibles dans les gestes du quotidien. Les enfants sont donc encouragés à s'habiller et à se déshabiller seuls, à se laver les mains et les dents de manière autonome et à demander de l'aider si nécessaire. Des petites responsabilités leur sont également confiées afin qu'ils puissent prendre part de manière active à la vie du groupe. Les éducatrices encouragent les enfants à apprendre et respecter les règles de vie du groupe, à identifier les émotions qu'ils ressentent et à faire des choix. Les objectifs fixés dans ce groupe permettent aux enfants de se préparer pour l'entrée à l'école enfantine, étape charnière dans leur développement de par bien des aspects (rythme soutenu, nouvelles exigences, etc.).



La ligne pédagogique de l'institution :

Le Centre de l'Enfance est au bénéfice d'un projet pédagogique qui tente de refléter au mieux le travail qui est fait chaque jour par l'ensemble du personnel éducatif de l'institution. Il y est mentionné notamment la mission de l'institution mais également les responsabilités qui lui incombent et les objectifs qui sont fixés afin de permettre aux enfants de se développer de manière harmonieuse. De plus, chaque groupe a élaboré son propre projet pédagogique qui explique en détails le fonctionnement de chaque groupe et le travail qui y est fait.

Un aspect essentiel de notre travail est la collaboration avec les parents. Nous visons à instaurer un climat de confiance avec ces derniers, qui sont les acteurs principaux dans la vie de leur enfant, et non de se substituer à eux. Il est question de travailler en partenariat afin de répondre aux besoins des enfants et ainsi de favoriser leur bien-être. Il est indispensable que les parents se présentent régulièrement au Centre de l'Enfance afin que les éducatrices puissent transmettre les informations importantes qui se sont déroulées durant la journée.

Le travail en réseau constitue un outil indispensable au bon fonctionnement du Centre de l'Enfance et vise à offrir à l'enfant une prise en charge adaptée à ses besoins. Les éducatrices du CDE ainsi que la directrice ont fréquemment des contacts avec divers professionnel-le-s gravitant autour de l'enfant. Il peut s'agir des assistants sociaux du service social régional de la Prévôté, du médecin institutionnel, de la logopédiste, de la puéricultrice, de l'AEMO (accompagnement éducatif en milieu ouvert), du service psychologique, etc. Les démarches entreprises respectent le devoir de confidentialité et les parents sont informés de la prise de contact.

Au CDE, nous organisons la fête de St-Nicolas, ainsi que le pique-nique de l'été, deux manifestations durant lesquelles toutes les familles accueillies au CDE sont conviées. Ces moments d'échange permettent de faire plus ample connaissance et de partager un moment convivial.

L'institution dispose du label label Youp'la bouge, qui soutient le mouvement et l'activité physique chez les enfants de 2 à 4 ans. Pour ce faire, le personnel éducatif tente de sortir au moins une fois par jour avec les enfants et l'institution dispose d'une salle de mouvements qui est très appréciée par les enfants.





Sara Gerussi
Directrice pédagogique du Centre de l'Enfance
et de l'Ecole à Journée Continue
Rue du Viaduc 65
2740 Moutier
Tél. 032 493 56 31
info@cre.moutier.ch

L'Ecole à Journée Continue de la Ville de Moutier

L'EJC a pour mission d'accueillir les écoliers dès la 1^{ère} année hamos et ce jusqu'à la fin de la scolarité obligatoire (11^{ème} hamos), dans un cadre chaleureux, répondant aux normes de sécurité, d'hygiène, ainsi qu'aux besoins des enfants.

Un des objectifs principaux de l'accueil en EJC est le soutien et l'accompagnement des écoliers durant les devoirs. Ainsi, les enfants sont encadrés par des professionnel-le-s du domaine de l'éducation étant au bénéfice de formations différentes.

Le personnel de l'Ecole à Journée Continue se compose d'une directrice pédagogique, d'une collaboratrice administrative, d'une responsable pédagogique, de cuisiniers, ainsi que de personnes en charge de l'intendance. Nous avons la chance d'avoir une équipe éducative pluridisciplinaire qui veille à offrir aux enfants une prise en charge adaptée à leurs besoins. Le personnel éducatif se compose d'éducatrices de l'enfance, d'assistantes socio-éducatives, d'éducatrices spécialisées et d'éducatrices de l'enfance en formation. Une équipe de remplaçantes se charge de suppléer le personnel éducatif en cas de maladie, vacances, formation continue, etc.

L'EJC est ouverte du lundi au vendredi de 06h45 à 18h45 et offre aux parents la possibilité d'inscrire leurs enfants durant différentes périodes de la journée (matin avant l'école, repas de midi, après-midi). L'EJC se compose actuellement de 9 groupes d'enfants d'âges différents répartis sur trois sites dans la ville de Moutier (Viaduc, Foyer, Fauvettes). Un groupe du soir est proposé aux enfants dont les parents travaillent tous les deux au-delà de 17h30. Durant les vacances scolaires, les enfants peuvent être accueillis sur inscription et selon un tarif spécifique qui est de 52 frs par jour (repas compris). L'EJC ferme ses portes durant 3 semaines en été et durant la période entre Noël et Nouvel an.

Les modules d'accueil :

Les parents ont la possibilité d'inscrire leur enfant à l'EJC suivant les 9 modules d'accueil ci-dessous. Les modules sont sélectionnés lors de l'entretien d'inscription avec la directrice.

Module 1 : 6h45-8h15

Module 2 : 7h15-8h15

Module 3 (repas) : 11h40-13h30

Module 4 : 13h30-15h05

Module 5 : 15h05-16h00

Module 6 : 15h05-17h00

Module 7 : 15h05-17h30

Module 8 : 15h55-17h00

Module 9 : 15h55-17h30

La ligne pédagogique de l'institution :

L'EJC est au bénéfice d'un projet pédagogique qui tente de refléter au mieux le travail qui est fait chaque jour par l'ensemble du personnel éducatif de l'institution. Il y est mentionné notamment la mission de l'institution mais également les responsabilités qui lui incombent et les objectifs qui sont fixés afin de permettre aux écoliers de se développer de manière harmonieuse. De plus, chaque groupe a élaboré son propre projet pédagogique qui explique en détails le fonctionnement de chaque groupe et le travail qui y est fait.

Outre l'accompagnement aux devoirs, l'EJC a pour mission de transmettre aux écoliers les règles de vie liées à la collectivité, d'offrir un espace d'expression à chacun d'entre eux en veillant au respect de certaines valeurs que sont l'écoute, le respect, l'empathie et la confiance.

La collaboration avec les parents et le travail en réseau sont deux axes essentiels de notre ligne pédagogique. C'est pour cette raison que nous rencontrons fréquemment les parents des enfants accueillis à l'EJC, afin de créer un dialogue et d'échanger des informations importantes au sujet de l'enfant et ainsi de répondre au mieux à ses besoins. Des objectifs sont également mis en place dans chaque groupe, en fonction de l'âge et du développement des enfants. Le personnel éducatif et la directrice ont fréquemment des contacts avec divers professionnel-le-s gravitant autour de l'enfant : enseignant-e-s, travailleuse social scolaire, assistants sociaux, etc.

Nous estimons que chaque enfant est un être unique en devenir et nous nous sentons investis d'une mission qui vise à apporter sécurité affective, émotionnelle, relationnelle et physique à l'enfant accueilli afin qu'il puisse se développer de façon harmonieuse. Se sentant en confiance, l'enfant pourra plus sereinement découvrir le monde qui l'entoure et faire ses propres expériences.

Sara Gerussi

Directrice pédagogique du Centre de l'Enfance

et de l'Ecole à Journée Continue

Rue du Viaduc 65

2740 Moutier

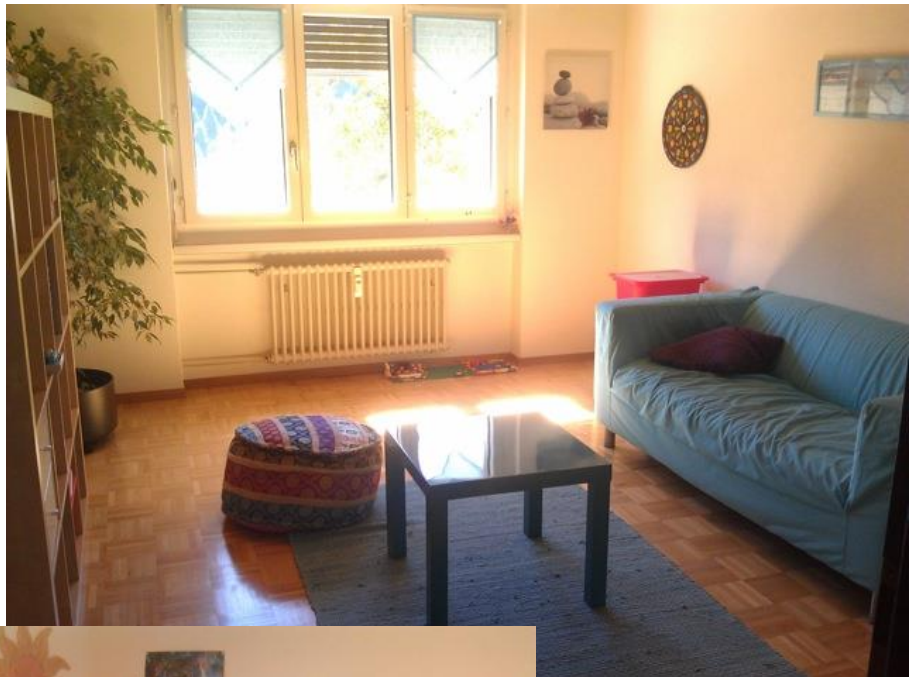
Tél. 032 493 56 31

info@cre.moutier.ch

Le site du Viaduc



Le site des Fauvettes



Le site du Foyer

