



MUNICIPALITE

**Préavis 2011–2016 / N° 87**

**Fusion de l'ASPAIRE et de l'ARAERE et création de « Enfance et Jeunesse »,  
une association intercommunale pour l'enfance et la jeunesse de Rolle et environs  
par une modification des statuts de l'ASPAIRE**

Rolle, le 15 mars 2016

**AU CONSEIL COMMUNAL DE ROLLE,**

Madame la Présidente,  
Mesdames et Messieurs,

Le présent préavis a pour objectif de formaliser la fusion de l'ASPAIRE (association scolaire et parascolaire de Rolle et environs) avec l'ARAERE (association régionale pour l'accueil de jour des enfants de Rolle et environs). Il couronne les travaux entrepris par les onze communes concernées par ces deux associations, dont celle de Rolle, afin d'améliorer leur collaboration et l'efficience dans la gestion intercommunale des deux domaines voisins que sont l'organisation scolaire et l'accueil de jour des enfants.

**1. HISTORIQUE ET CONTEXTE**

Suite à la motion « Restructuration institutionnelle du fonctionnement de l'ARAERE » déposée par les représentants des communes de Luins, Bursinel, Essertines, Vinzel et Gilly le 12 juin 2014 au Conseil intercommunal de l'ARAS Nyon – but optionnel Accueil de jour et au premier rapport y relatif, le CoDir de l'ASPAIRE a, dès janvier 2015, été associés aux travaux de la commission chargée de formuler des propositions de restructuration. Le rapport de ladite commission, publié le 30 juin 2015, préconisait un rapprochement de l'ARAERE avec l'ASPAIRE et la fusion de ces deux associations, via différentes modifications des statuts de l'ASPAIRE.

Cette proposition de fusion a remporté l'adhésion de la Municipalité, tout comme de l'ensemble des communes concernées, de même que la proposition de modifier les statuts de l'ASPAIRE pour mettre en œuvre la fusion.

Avec cet aval, les Comités de direction des deux associations (ASPAIRE et ARAERE) ont établi une feuille de route et délégué à un comité de pilotage (Copil) le soin de conduire ce processus de rapprochement tant sur le plan politique que sur le plan opérationnel, afin que la fusion soit effective dès le début de la prochaine législature.

Un état des lieux organisationnel, un bilan financier et les perspectives de développement ont été établis pour les deux associations, en préalable à la fusion. A la suite d'une séance d'information le 27 août 2015 à Mont-sur-Rolle, une commission du Conseil communal (conformément à ce que prévoit à cet égard l'art. 113 LC, al.1), s'est réunie en septembre afin d'examiner les statuts ; les remarques faites à l'issue de cet examen ont été discutées lors d'une séance organisée à Perroy le 2 décembre.

Le 8 décembre dernier, votre Conseil, tout comme ceux des dix autres communes concernées, a adopté le préavis concernant le principe de fusion de l'ASPAIRE et de l'ARAERE ainsi que la sortie du but optionnel Accueil de jour de l'ARAS, qui sera effective le 31 décembre 2016.

Dans cet intervalle, la commune de St-Oyens, qui est membre de l'ASPAIRE mais pas de l'ARAERE et n'est par conséquent pas concernée par l'accueil de jour, a fait état de sa volonté de démissionner de l'ASPAIRE à la fin de la législature (courrier du 6 octobre 2015), pour conclure ensuite un contrat de droit administratif avec la nouvelle entité concernant la prise en charge des élèves du secondaire issus de sa commune.

Les travaux du Copil ont permis de construire progressivement une vision partagée par l'ensemble des communes des missions et de l'organisation de la future entité, qui devrait prendre le nom d'« **Enfance et Jeunesse** ». Cette association regroupera les domaines scolaire, périscolaire et l'accueil de jour de l'enfance et permettra la mise en place d'un guichet unique pour la population concernant les questions liées à la scolarité et à l'accueil de jour.

Afin de permettre de réelles synergies pour l'organisation de ces domaines et optimiser la gestion de cette nouvelle association, en écho aux demandes des municipalités, l'association sera dotée d'une direction opérationnelle forte qui aura notamment pour mission d'assurer le lien entre l'association et les communes associées, ainsi que de veiller à l'information et la communication à l'attention de la population.

## **2. Modification des statuts de l'ASPAIRE**

Pour créer « Enfance et Jeunesse », le plus rationnel était de modifier les statuts de l'ASPAIRE. Il s'agit de les mettre en conformité avec la vision d'une seule association chargée de coordonner les différentes missions communales en lien avec l'école, l'accueil de jour, la bibliothèque intercommunale et les autres domaines y relatifs.

Ainsi, de manière résumée et outre le changement de nom de l'association, les modifications proposées doivent essentiellement permettre :

- a. d'intégrer l'accueil de jour et la gestion de la bibliothèque intercommunale dans ses buts,
- b. de créer une commission des finances,
- c. de modifier la composition du comité de direction pour permettre à chaque commune d'y être représentée,
- d. d'intégrer les modalités de financement de la politique d'accueil de jour (subventionnement par la FAJE, subventionnement des structures, clés de répartition, etc.).

Par ailleurs, ce nouvel examen des statuts est aussi l'occasion d'un toilettage, voire d'une clarification de certains articles pour les mettre en conformité avec le cadre légal actuel.

Le détail des modifications statutaires proposées, explicitées et comparées à la situation actuelle, est repris dans le tableau annexé, qui fait partie intégrante du présent préavis.

## ⇒ Explication des principales modifications statutaires proposées pour mettre en œuvre la fusion de l'ASPAIRE et l'ARAERE

### a. ELARGISSEMENT DES BUTS DE L'ASSOCIATION (ART. 3 NOUVEAU)

Cet article intègre de façon explicite les nouveaux buts de l'association : outre la gestion du domaine scolaire, l'accueil de jour des enfants et la gestion de la bibliothèque intercommunale publique. En conséquence, les compétences du conseil intercommunal (art. 14) et celles du comité de direction (art.19) ont été adaptées pour couvrir les trois domaines.

### b. CRÉATION D'UNE COMMISSION DES FINANCES (ART. 6 NOUVEAU, ORGANES ET ART. 21 NOUVEAU)

Vu la taille de la future association, les montants en jeu et ses engagements financiers, il a paru opportun de créer une commission des finances. Ainsi, la Commission de gestion contrôlera les comptes et la gestion de l'année écoulée, alors que les prérogatives de la Commission des finances seront orientées vers le futur (budget, dépenses supplémentaires et propositions d'emprunts). Les dispositions organisationnelles seront fixées dans le règlement, mais l'intention est de permettre que les membres puissent siéger simultanément dans les deux commissions.

### c. COMPOSITION DU COMITÉ DE DIRECTION (ART. 16 NOUVEAU)

Après avoir été l'objet de nombreuses discussions, la nouvelle formulation de cet article est le résultat d'un consensus entre les onze municipalités concernées : il s'agit de permettre à chaque commune de déléguer au comité de direction son ou sa municipal-e en charge de l'école et de l'accueil de jour (ce qui implique que les deux dicastères soient fusionnés). Comme évoqué en préambule, la motion dite « de restructuration » qui est à l'origine du processus de fusion entre l'ASPAIRE et l'ARAERE, signée par Luins, Bursinel, Essertines, Vinzel et Gilly visait à améliorer la gouvernance du dispositif, en réponse à un sentiment de perte de maîtrise décisionnelle et d'un manque de prévisibilité face à l'augmentation des coûts du domaine de l'enfance. La commission Restructuration<sup>1</sup> a donc proposé aux municipalités de modifier la composition du CoDir de telle manière à ce que chaque commune puisse y être représentée, et soit par conséquent davantage impliquée dans l'exécutif de l'association.

Cette intention a été légitimée par une large majorité des exécutifs des onze communes. Cependant, différentes questions ont été relevées :

- Pour la Commune de Rolle, qui délègue actuellement trois de ses municipaux au sein d'un CoDir composé de sept membres, cela représente une diminution drastique de son implication dans l'exécutif de l'association. Il faut cependant rappeler que si le CoDir est une force propositionnelle et exécutive importante, c'est au Conseil intercommunal que les décisions se prennent, instance dans laquelle chaque commune est représentée en proportion de sa population et, par conséquent, de son poids financier. Rappelons par ailleurs qu'une fois membres du Comité de direction, les municipaux œuvrent à défendre l'intérêt de l'association et non celui de leur commune.
- Certaines communes craignent pour l'efficacité du fonctionnement de l'association dans le cas où les onze communes choisissent d'être représentées au Comité de direction.
- Par ailleurs, l'investissement requis de la part des édiles qui s'engageront dans le CoDir a été souligné : celui-ci ne sera-t-il pas disproportionné pour les plus petites communes ? N'auront-elles pas des difficultés de recrutement ? Il a cependant été relevé que la mise en place d'une direction forte devrait décharger le CoDir des tâches opérationnelles qu'il assume actuellement, en particulier à l'ASPAIRE.

<sup>1</sup> Commission chargée de formuler des propositions au Conseil intercommunal de l'ARAS but optionnel suite à la motion Restructuration, dont les travaux sont à l'origine du projet de fusion entre l'ASPAIRE et l'ARAERE. Voir rapport final du 29 juin 2015.

A l'issue de ces discussions, il est apparu que la communication (ou le manque de communication) est un des principaux facteurs explicatifs de la volonté des plus petites communes d'être représentées au sein du CoDir. Différentes propositions ont été faites pour améliorer cette communication mais n'ont pas convaincu les communes. C'est l'occasion de rappeler le rôle fondamental que doivent jouer les délégués au Conseil intercommunal à cet égard. Il est intéressant de prévoir, à l'ordre du jour de chaque séance des conseils généraux et communaux, un point d'information concernant les associations intercommunales permettant aux délégués de maintenir leurs collègues informés.

d. INTÉGRATION DES MODALITÉS DE FINANCEMENT PROPRES À CHAQUE DOMAINE (ART. 30 NOUVEAU ET SUIVANTS)

Conformément à la volonté des communes associées, les comptabilités des différents domaines resteront séparées. En effet, d'une part, il est important pour les édiles de garder une vision claire de ce que coûte chaque domaine, d'autre part, le subventionnement par la FAJE (Fondation pour l'accueil de jour des enfants, qui finance l'accueil de jour au prorata de la masse salariale du personnel éducatif) suppose une ventilation très claire des comptes.

Par ailleurs, la clé de répartition des frais des trois domaines restera inchangée, soit :

- Domaine scolaire :
  - o Gestion scolaire (loyers, transports, autres) : 50% au prorata de la population, 50% au prorata du nombre d'élèves par commune
  - o Investissements scolaires : les frais sont répartis en fonction du nombre d'habitants, corrigé et nuancé par un coefficient X/2X d'augmentation du taux théorique d'impôt des communes membres.
- Frais relatifs au domaine de l'accueil de jour (gestion du réseau et couverture du déficit des structures d'accueil) : 50 % au prorata de la population, 50% au prorata des prestations consommées par commune.
- Frais relatifs à la bibliothèque intercommunale<sup>2</sup> :
  - o 65 % à charge de la commune de Rolle, en tant que commune de localisation de la bibliothèque
  - o 35 % à charge des autres communes associées en proportion de la population de chaque commune au 31 décembre de l'année précédente selon le recensement officiel.
- Pour les frais qui ne peuvent explicitement être imputés à l'un ou l'autre domaine (direction, guichet unique), la répartition se fera au prorata du nombre d'habitants.

REMARQUE CONCERNANT LE RETRAIT DES COMMUNES ASSOCIÉES ET LES DISPOSITIONS FINALES (CHAP. IV)

Dans une association intercommunale, il ne peut y avoir des délais de retrait différents par rapport aux buts principaux (art. 38). Or le délai actuel de retrait dans l'ARAS - but optionnel accueil de jour est d'une année alors que les statuts de l'ASPAIRE ne permettent pas de retrait de la part des communes avant 2038 (art. 32 al.1 des anciens statuts). Cependant, l'alinéa 2 du même article stipule clairement que, même en cas de retrait, les communes restent solidairement responsables des investissements engagés, ce qui limite le risque financier lié au retrait d'une commune. Il a donc paru raisonnable de supprimer l'échéance de 2038 mais de maintenir la nécessité d'un préavis de 5 ans dans le cas où une commune souhaitait se retirer.

Les quelques autres adaptations qui suivent correspondent à l'actualisation du cadre légal et institutionnel.

<sup>2</sup> En ce qui concerne la bibliothèque scolaire, comme le prévoient les dispositions légales, la répartition des charges fait l'objet d'une convention entre l'Etat et l'ASPAIRE : certaines charges seront assumées par le canton (salaires des bibliothécaires pour la part scolaire, matériel scolaire) et d'autres par l'association (locaux, infrastructures, entretien, matériel et la part des salaires dévolue à l'ouverture au public).

### 3. Procédure et calendrier

Une fois que le Conseil intercommunal de l'ASPAIRE a adopté les modifications statutaires proposées, celles-ci sont soumises aux Conseils généraux et communaux des onze communes concernées, comme le prévoit l'art. 113 LC. **Les statuts adoptés par le Conseil intercommunal ne peuvent cependant plus être amendés par les communes.**

Si deux tiers des communes associées valident ces modifications statutaires (comme le prévoit l'art. 33 des statuts en vigueur), celles-ci pourront entrer en vigueur pour le 1<sup>er</sup> juillet 2016, date du début de la nouvelle législature, et après ratification par le Conseil d'Etat.

### 4. Incidences organisationnelles

Concrètement, les deux associations, ASPAIRE et ARAERE, n'en formeront plus qu'une à partir du 1<sup>er</sup> juillet 2016. Les engagements financiers et administratifs de l'ASPAIRE resteront inchangés, alors que, en ce qui concerne l'ARAERE, sur le plan financier, il faudra attendre le 31 décembre 2016 et la sortie du but optionnel de l'ARAS pour que la reprise soit complète.

Le personnel des deux associations sera intégralement repris et réuni sous une même direction, qui aura pour mission de coordonner l'action des différents domaines pour en améliorer l'efficacité. Les conditions de travail devront progressivement être harmonisées, tout en préservant les acquis.

### 5. Incidences financières

Sur le plan des charges, la conséquence principale de cette nouvelle organisation est la création du poste de directeur de l'association, à 100%, et la reprise de quelques actifs de l'ARAS (mobilier, matériel informatique et de bureautique, etc.). Relevons qu'actuellement l'ARAERE assume déjà la part du temps consacré par le directeur de l'ARAS à la gestion du réseau d'accueil de jour (15%). Par ailleurs, le nouveau CoDir devrait, à terme, être moins sollicité que les deux CoDir actuels (en particulier celui de l'ASPAIRE) grâce à la professionnalisation de la gestion de l'association.

Il faut cependant souligner que cette fusion devrait avoir des conséquences financières favorables en raison de la rationalisation qu'elle doit permettre. Ainsi par exemple, des synergies sont déjà mises en place dans le domaine comptable puisque c'est une seule et même personne qui sera en charge de l'ensemble des finances.

### 6. Légalité de la démarche

S'agissant de modifications statutaires touchant aux buts et au financement d'une association intercommunale, l'ensemble du processus a été mené dans le respect des statuts actuels de l'association et des dispositions de la Loi sur les communes du 28 février 1956 (art.113 et suivants). Par ailleurs, le Service des communes et du logement de l'Etat de Vaud ainsi que la Direction générale de l'enseignement obligatoire ont examiné les modifications proposées et se sont assurés de leur légalité.

### 7. Conclusions

La fusion de l'ASPAIRE avec l'ARAERE et la création de l'association intercommunale **Enfance et Jeunesse** permettront à la fois les nécessaires synergies qui s'imposent entre des prestations qui s'adressent au même public, mais aussi la rationalisation des frais de fonctionnement dans les différents domaines. Grâce à des prestations mieux articulées, plus complémentaires et plus lisibles, le service à la population s'en trouvera amélioré.

En mutualisant les compétences, en partageant les services administratifs et grâce à une direction commune, l'efficacité dans la gestion de ces politiques publiques devrait être renforcée.

C'est pourquoi, bien que le processus de modification des statuts soit exigeant, la Municipalité, tout comme les dix autres communes concernées, a considéré que c'était l'option la plus efficace et a soutenu cette démarche.

Elle vous prie donc, Mesdames et Messieurs les Conseillers d'accepter la fusion de l'ASPAIRE avec l'ARAERE et, par conséquent, de changer le nom de l'association pour « Enfance et Jeunesse », et d'accepter les modifications statutaires proposées.

\* \* \* \* \*

Fondée sur ce qui précède, la Municipalité prie le Conseil communal de bien vouloir voter les conclusions suivantes :

## CONCLUSIONS

### LE CONSEIL COMMUNAL DE ROLLE

Vu le préavis 2011 - 2016 /N° 87 de la Municipalité du 15 mars 2016,  
entendu le rapport de la commission chargée d'étudier le projet,  
considérant qu'il a été porté à l'ordre du jour,

1. Accepte les modifications des statuts de l'ASPAIRE permettant de :
  - a) fusionner l'ASPAIRE et l'ARAERE, afin de
  - b) créer l'association « Enfance et Jeunesse », association intercommunale pour l'enfance et la jeunesse, et de
  - c) coordonner ainsi, pour les onze communes concernées, les missions communales relatives au domaine scolaire, à l'accueil de jour et à la gestion de la bibliothèque intercommunale.

\* \* \* \* \*

Approuvé par la Municipalité en séance du 22 mars 2016

### AU NOM DE LA MUNICIPALITE

|                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Le Syndic<br><br>Jean-Noël Goël |  | Le Secrétaire<br><br>Pascal Petter |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Annexe : tableau comparatif des statuts de l'ASPAIRE et ceux de « Enfance et Jeunesse »

1<sup>ère</sup> séance avec la Commission : mardi 26 avril 2016 à 19h.00 – salle Chinet

Municipaux délégués : M. le Syndic Jean-Noël Goël et M. Denys Jaquet

| Statuts actuels ASPAIRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Statuts modifiés ⇄ Enfance et Jeunesse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Commentaires et explications                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Chapitre I</b></p> <p><b>Dénomination, buts, siège, durée</b></p> <p><b>Article premier – Dénomination</b></p> <p>Sous le nom d'Association scolaire et parascolaire intercommunale de Rolle et environs (ASPAIRE), les communes de Bursinel, Bursins, Dully, Essertines-sur-Rolle (conformément à la nouvelle adaptation des aires de recrutement définie dans la décision du Conseil d'Etat du 20 décembre 2006), Gilly, Luins, Mont-sur-Rolle, Perroy, Rolle, St-Oyens, Tartegnin et Vinzel constituent une Association de communes au sens des articles 112 à 128 de la loi sur les communes du 28 février 1956 (LC) et des présents statuts.</p>                                                                             | <p><b>Chapitre I</b></p> <p><b>Dénomination, buts, siège, durée</b></p> <p><b>Article premier – Dénomination</b></p> <p>Sous le nom d'Enfance et jeunesse (association intercommunale de Rolle et environs pour l'enfance et la jeunesse), anciennement ASPAIRE (association scolaire et parascolaire intercommunale de Rolle et environs), les communes de Bursinel, Bursins, Dully, Essertines-sur-Rolle (conformément à la nouvelle adaptation des aires de recrutement définie dans la décision du Conseil d'Etat du 20 décembre 2006), Gilly, Luins, Mont-sur-Rolle, Perroy, Rolle, St-Oyens, Tartegnin et Vinzel constituent une Association de communes au sens des articles 112 à 128 de la loi sur les communes du 28 février 1956 (LC) et des présents statuts.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Modifié</p> <p>Le nom de l'association change car il s'agit d'une fusion et non d'une absorption.</p> <p>Tant pour des raisons d'histoire que pour la « traçabilité » en lien avec certains engagements de l'ASPAIRE, il est important de garder mention de l'ancien nom.</p> <p>La situation de St-Oyens est particulière puisque la commune n'est pas concernée par le Réseau d'accueil de jour et que seuls ses enfants scolarisés au secondaire sont scolarisés à Rolle, pour des questions de transports scolaires. La commune a annoncé sa volonté de se retirer de l'Association et de conclure un contrat de droit administratif avec celle-ci pour les prestations concernant ses élèves.</p> |
| <p><b>Article 2 – But (Art. 115 LC)</b></p> <p>L'ASPAIRE a pour but de pourvoir aux besoins de la scolarité obligatoire à la charge des communes pour les degrés enfantin, primaire et secondaire, des enfants domiciliés sur le territoire des communes associées, conformément aux dispositions légales en la matière, notamment de la Loi scolaire du 12 juin 1984 (LS) et son règlement d'application du 25 juin 1997.</p> <p>Il s'agit en particulier de la mise à disposition et de la gestion des locaux et installations scolaires nécessaires à l'enseignement, ainsi que les transports scolaires, les devoirs surveillés, les cantines scolaires et l'accueil des élèves en dehors des heures d'ouverture des bâtiments.</p> | <p><b>Article 2 – Terminologie</b></p> <p>La désignation des fonctions et des titres s'applique indifféremment aux femmes et aux hommes.</p> <p><b>Article 3 – Buts (Art. 115 LC)</b></p> <p>L'association a pour but de pourvoir aux besoins de la scolarité obligatoire et de l'accueil de jour des enfants à la charge des communes pour les enfants domiciliés sur le territoire des communes associées, conformément aux dispositions légales en chaque matière. Il s'agit en particulier :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de la mise à disposition et de la gestion des locaux et installations scolaires nécessaires à l'enseignement, ainsi que de la mise à disposition et l'organisation des transports scolaires, de la surveillance des devoirs, des cantines scolaires et l'accueil des élèves en dehors du temps scolaire, conformément aux dispositions prévues par la Loi sur l'enseignement obligatoire du 7 juin 2011 et son règlement d'application du 2 juillet 2012;</li> <li>- de constituer un réseau d'accueil de jour et d'en exercer les compétences au sens de la Loi sur l'accueil de jour des enfants (LAJE) du 20 juin 2006, à savoir notamment d'offrir des places d'accueil pour les enfants dans au moins deux des trois types d'accueil reconnus, de gérer une liste d'attente centralisée, de présenter un plan de développement de l'offre en places d'accueil, d'établir une politique tarifaire progressive par prestation, en fonction du revenu des parents et de distribuer les subventions perçues aux structures d'accueil et de coordination membres du réseau;</li> <li>- d'assurer la gestion de la bibliothèque intercommunale de Rolle et environs</li> </ul> | <p>Nouveau</p> <p>Modifié</p> <p>Remplacement de la Loi scolaire par la loi sur l'enseignement obligatoire.</p> <p>Remplacement des "heures d'ouverture des bâtiments" par "temps scolaire" qui est la notion définie par la LEO comme étant "le temps correspondant aux périodes prévues à son horaire, récréations, pauses et déplacements entre les cours inclus" (art. 55 RLEO)</p> <p>Intégration des buts liés à l'accueil de jour, conformément à l'art. 31 de la LAJE</p>                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Article 3 – Siège – Durée (Art. 115 LC)</b></p> <p>L'ASPAIRE a son siège à Rolle. Sa durée est indéterminée.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Article 4 – Siège – Durée (Art. 115 LC)</b></p> <p>L'association Enfance et jeunesse a son siège à Rolle. Sa durée est indéterminée.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Intégration de la bibliothèque, que l'ASPAIRE allait de toute façon reprendre. Mentionnons que cette bibliothèque sera mixte (de lecture publique et scolaire): certaines charges sont assumées par le canton (salaires bibliothécaires, matériel) et d'autres par les communes (locaux, matériel, et la part des salaires dévolue à l'ouverture au public).</p> <p>Inchangé</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Statuts actuels <b>ASPAIRE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Statuts modifiés → <b>Enfance et Jeunesse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Commentaires et explications                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Article 4 – Personnalité</b> (Art. 113 LC)</p> <p>L'approbation des présents statuts par le Conseil d'Etat confère à l'ASPAIRE la personnalité morale de droit public.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Article 5 – Personnalité</b> (Art. 113 LC)</p> <p>L'approbation des présents statuts par le Conseil d'Etat confère à l'association Enfance et Jeunesse la personnalité morale de droit public.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Inchangé                                                            |
| <p><b>Chapitre II</b></p> <p><b>Organes de l'Association</b></p> <p><b>Article 5 – Organes de l'Association</b> (Art. 116 LC)</p> <p>Les organes de l'ASPAIRE sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) le Conseil intercommunal ;</li> <li>b) le Comité de direction ;</li> <li>c) la Commission de gestion.</li> </ul> <p><b>A. Conseil intercommunal</b></p> <p><b>Article 6 – Conseil intercommunal</b> (Art. 115 LC)</p> <p>Le Conseil intercommunal est composé de délégués des communes membres de l'ASPAIRE. Il comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) une délégation fixe composée pour chaque commune d'un conseiller municipal en fonction choisi par la Municipalité et d'un suppléant ;</li> <li>b) une délégation variable composée d'un délégué supplémentaire pour les communes de 1 à 800 habitants et un nouveau par tranche supplémentaire de 800 habitants, choisis par le Conseil général ou communal parmi ses membres. Un ou des suppléants sont aussi désignés.</li> </ul> <p>Le chiffre de la population de chaque commune est fixé par le dernier recensement cantonal publié avant chaque législature.</p> <p><b>Article 7 – Délégation</b> (Art. 118 LC)</p> <p>Le mandat de délégué est de la même durée que celui des conseillers communaux. Dans les communes où il y a un conseil général, il est de la même durée que celui des conseillers municipaux.</p> <p>La désignation des délégués et des suppléants a lieu au début de chaque législature communale.</p> <p>Les délégués sont rééligibles. Ils peuvent être révoqués par l'autorité qui les a nommés.</p> <p>En cas de vacance, il est pourvu sans retard au remplacement ; le mandat des délégués ainsi nommés prend fin à l'échéance de la législature en cours.</p> <p>Il y a notamment vacance lorsqu'un membre de la délégation fixe perd sa qualité de conseiller municipal ou est nommé au Comité de direction, ou lorsqu'un membre de la délégation variable transfère son domicile hors de la commune qui l'a nommé.</p> | <p><b>Chapitre II</b></p> <p><b>Organes de l'Association</b></p> <p><b>Article 6 – Organes de l'Association</b> (Art. 116 LC)</p> <p>Les organes de l'association Enfance et Jeunesse sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) le Conseil intercommunal ;</li> <li>b) le Comité de direction ;</li> <li>c) la Commission de gestion ;</li> <li>d) la Commission des finances</li> </ul> <p>L'association peut reconnaître des organes consultatifs en lien avec ses buts.</p> <p><b>A. Conseil intercommunal</b></p> <p><b>Article 7 – Composition</b> (Art. 115 et 117 LC)</p> <p>Le Conseil intercommunal est composé de délégués des communes membres de l'association Enfance et Jeunesse. Il comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) une délégation fixe composée pour chaque commune d'un conseiller municipal en fonction choisi par la Municipalité et d'un suppléant ;</li> <li>b) une délégation variable composée d'un délégué supplémentaire pour les communes de 1 à 800 habitants et d'un délégué supplémentaire par tranche supplémentaire de 800 habitants entamée ou entière, choisis par le Conseil général ou communal parmi ses membres. Un ou des suppléants sont aussi désignés.</li> </ul> <p>Le chiffre de la population de chaque commune est fixé par le dernier recensement cantonal publié avant chaque législature.</p> <p><b>Article 8 – Délégation</b> (Art. 118 LC)</p> <p>Le mandat de délégué est de la même durée que celui des conseillers communaux. Dans les communes où il y a un conseil général, il est de la même durée que celui des conseillers municipaux.</p> <p>La désignation des délégués et des suppléants a lieu au début de chaque législature communale.</p> <p>Les délégués sont rééligibles. Ils peuvent être révoqués par l'autorité qui les a nommés.</p> <p>En cas de vacance, il est pourvu sans retard au remplacement ; le mandat des délégués ainsi nommés prend fin à l'échéance de la législature en cours.</p> <p>Il y a notamment vacance lorsqu'un membre de la délégation fixe perd sa qualité de conseiller municipal ou est nommé au Comité de direction, ou lorsqu'un membre de la délégation variable <b>démissionne du Conseil communal ou général</b> ou transfère son domicile hors de la commune qui l'a nommé.</p> | Modifié                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Reformulation pour clarifier et faciliter la lecture de cet article |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Reformulation                                                       |

| Statuts actuels ASPAIRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Statuts modifiés ⇒ Enfance et Jeunesse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Commentaires et explications                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Article 8 – Rôle du Conseil intercommunal (Art. 119 LC)</b></p> <p>Le Conseil intercommunal joue dans l'Association le rôle de Conseil général ou communal dans la commune.</p> <p>Il nomme en son sein, à la fin de chaque année, son président, son vice-président, deux scrutateurs et deux suppléants.</p> <p>Le bureau du conseil est formé du président et de deux scrutateurs.</p> <p>Le président et le vice-président sont rééligibles.</p> <p>Le Conseil intercommunal nomme en outre un secrétaire. Il peut être choisi en dehors du Conseil intercommunal. Il est désigné pour la durée de la législature et il est rééligible.</p>          | <p><b>Article 9 – Rôle et constitution (Art. 119 LC)</b></p> <p>Le Conseil intercommunal joue dans l'Association le rôle de Conseil général ou communal dans la commune.</p> <p>Il nomme en son sein, à la fin de chaque année, son président, son vice-président, deux scrutateurs et deux suppléants.</p> <p>Le bureau du conseil est formé du président et des deux scrutateurs.</p> <p>Le président et le vice-président, les scrutateurs et les suppléants sont rééligibles.</p> <p>Le Conseil intercommunal élit en outre un secrétaire. Il peut être choisi en dehors du Conseil intercommunal. Il est désigné pour la durée de la législature et il est rééligible.</p> | <p>Reformulation</p>                                                                        |
| <p><b>Article 9 – Convocation (Art. 24-25 LC)</b></p> <p>Le Conseil intercommunal est convoqué par avis personnel adressé à chaque délégué, au moins dix jours à l'avance, cas d'urgence réservés.</p> <p>L'avis de convocation mentionne l'ordre du jour, qui est établi d'entente entre le président et le Comité de direction. Aucun vote sur le fond ne peut avoir lieu sur un objet non porté à l'ordre du jour.</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Article 10 – Convocation (Art. 24-25 LC)</b></p> <p>Le Conseil intercommunal se réunit sur convocation de son président, à la demande du Comité de direction, ou lorsqu'un cinquième de ses membres en fait la demande, mais au moins deux fois par an.</p> <p>Le Conseil intercommunal est convoqué par avis personnel adressé à chaque délégué, au moins dix jours à l'avance, cas d'urgence réservés.</p> <p>L'avis de convocation mentionne l'ordre du jour, qui est établi d'entente entre le président et le Comité de direction. Aucun vote sur le fond ne peut avoir lieu sur un objet non porté à l'ordre du jour.</p>                                           | <p>Clarification</p> <p>Déplacé depuis l'art. 11</p>                                        |
| <p><b>Article 10 – Délibérations (Art. 25 LC)</b></p> <p>Le Conseil intercommunal se réunit sur convocation de son président, à la demande du Comité de direction, ou lorsqu'un cinquième de ses membres en fait la demande, mais au moins deux fois par an.</p> <p>Les délibérations du Conseil intercommunal sont publiques sous réserve de l'application de l'article 27 de la loi sur les communes ; elles sont consignées dans un procès-verbal par séance, signé du président et du secrétaire.</p>                                                                                                                                                      | <p><b>Article 11 – Délibérations (Art. 25 LC)</b></p> <p>Le Conseil intercommunal se réunit sur convocation de son président, à la demande du Comité de direction, ou lorsqu'un cinquième de ses membres en fait la demande, mais au moins deux fois par an.</p> <p>Les délibérations du Conseil intercommunal sont publiques sous réserve de l'application de l'article 27 de la loi sur les communes ; elles sont consignées dans un procès-verbal par séance, signé du président et du secrétaire.</p>                                                                                                                                                                       | <p>Clarification</p> <p>Déplacé à l'art. 10</p>                                             |
| <p><b>Article 11 – Quorum (Art. 26 LC)</b></p> <p>Le Conseil intercommunal ne peut délibérer que si les membres présents forment la majorité absolue du nombre total de ses membres.</p> <p>Si cette condition n'est pas réalisée, une nouvelle séance est convoquée avec le même ordre du jour, dans les plus brefs délais.</p> <p>Chaque délégué a une voix.</p> <p>Les décisions sont prises à la majorité des suffrages exprimés. Le président ne vote pas. En cas d'égalité, il partage (en cas de vote au bulletin secret, le président vote comme tous autres délégués). En cas d'égalité, l'objet soumis au vote est réputé refusé (art. 29 LEDP).</p> | <p><b>Article 12 – Quorum (Art. 26 LC)</b></p> <p>Le Conseil intercommunal ne peut délibérer que si les membres présents forment la majorité absolue du nombre total de ses membres.</p> <p>Si cette condition n'est pas réalisée, une nouvelle séance est convoquée avec le même ordre du jour, dans les plus brefs délais.</p> <p>Chaque délégué a une voix.</p> <p>Les décisions sont prises à la majorité des suffrages exprimés. Le président ne vote pas. En cas d'égalité, il partage (en cas de vote au bulletin secret, le président vote comme tous autres délégués). En cas d'égalité, l'objet soumis au vote est réputé refusé (art. 35 LC).</p>                    | <p>Reformulation</p> <p>Reformulation et modification suite à une modification de la LC</p> |
| <p><b>Article 12 – Décisions (Art. 120a LC, art. 112ss LEDP)</b></p> <p>Les décisions du Conseil intercommunal sont affichées aux piliers publics des communes associées.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Article 13 – Décisions (Art. 120a LC, art. 112ss LEDP)</b></p> <p>Les décisions du Conseil intercommunal sont affichées aux piliers publics des communes associées.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Inchangé</p>                                                                             |

| Statuts actuels ASPAIRE                                                                                                                                                                                                                         | Statuts modifiés ⇒ Enfance et Jeunesse                                                                                                                                                                                                          | Commentaires et explications                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Les décisions soumises au référendum sont en outre publiées dans la FAO dans les quatorze jours qui suivent leur adoption. La date d'échéance du délai de dépôt d'une demande de référendum fait partie explicitement de la publication.</p> | <p>Les décisions soumises au référendum sont en outre publiées dans la FAO dans les quatorze jours qui suivent leur adoption. La date d'échéance du délai de dépôt d'une demande de référendum fait partie explicitement de la publication.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Article 13 – Compétences (Art. 4, art. 115 LC)</b></p> <p>Le Conseil intercommunal a les attributions suivantes :</p>                                                                                                                     | <p><b>Article 14 – Compétences (Art. 4, art. 115 LC)</b></p> <p>Le Conseil intercommunal a les attributions suivantes :</p>                                                                                                                     | Modifié                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>1. désigner son président, son vice-président, son secrétaire, les scrutateurs, et les suppléants ;</p>                                                                                                                                      | <p>1. élire son président, son vice-président, son secrétaire, les scrutateurs, et les suppléants ;</p>                                                                                                                                         | Reformulation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>2. nommer le Comité de direction et son président ;</p>                                                                                                                                                                                      | <p>2. élire le Comité de direction et son président ;</p>                                                                                                                                                                                       | Reformulation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>3. nommer, pour une année, une commission de gestion ;</p>                                                                                                                                                                                   | <p>3. élire, pour une année, une commission de gestion et une commission des finances ;</p>                                                                                                                                                     | Complément                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>4. fixer les indemnités des membres du Conseil intercommunal et du Comité de direction ;</p>                                                                                                                                                 | <p>4. fixer les indemnités des membres du Conseil intercommunal et du Comité de direction ;</p>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>5. contrôler la gestion ;</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>5. contrôler la gestion ;</p>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>6. adopter le budget et les comptes annuels ;</p>                                                                                                                                                                                            | <p>6. adopter les budgets et les comptes annuels ;</p>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>7. décider les dépenses extrabudgétaires ;</p>                                                                                                                                                                                               | <p>7. décider les dépenses extrabudgétaires ;</p>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>8. modifier les statuts, sous réserve de l'article 126 LC ;</p>                                                                                                                                                                              | <p>8. modifier les statuts, sous réserve de l'article 126 LC ;</p>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>9. autoriser l'acquisition et l'aliénation de tous immeubles et droits réels immobiliers, l'article 44, chiffre 1 LC étant réservé ;</p>                                                                                                     | <p>9. autoriser l'acquisition et l'aliénation de tous immeubles et droits réels immobiliers, l'article 44, chiffre 1 LC étant réservé ;</p>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>10. autoriser le Comité de direction à plaider ;</p>                                                                                                                                                                                         | <p>10. autoriser le Comité de direction à plaider ;</p>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>11. autoriser tous emprunts, le plafond des emprunts d'investissement étant fixé à Fr. 60'000'000.- ;</p>                                                                                                                                    | <p>11. autoriser tous emprunts, le plafond des emprunts d'investissement étant fixé à Fr. 60'000'000.- ;</p>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>12. adopter le statut des collaborateurs et la base de leur rémunération ;</p>                                                                                                                                                               | <p>12. adopter le statut des collaborateurs et la base de leur rémunération ;</p>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>13. décider la construction, la démolition ou la reconstruction d'immeubles appartenant à l'ASPAIRE ;</p>                                                                                                                                    | <p>13. décider la construction, la démolition ou la reconstruction d'immeubles appartenant à l'association Enfance et jeunesse ;</p>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>14. adopter les conventions pour l'utilisation des locaux n'appartenant pas à l'ASPAIRE ;</p>                                                                                                                                                | <p>14. adopter les conventions pour l'utilisation des locaux n'appartenant pas à l'association Enfance et jeunesse ;</p>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>15. adopter les conventions pour l'utilisation non scolaire des locaux et installations appartenant à l'ASPAIRE ;</p>                                                                                                                        | <p>15. adopter les conventions pour l'utilisation non scolaire des locaux et installations appartenant à l'association Enfance et jeunesse ;</p>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>16. délibérer sur l'acceptation de legs et de donations (sauf s'ils ne sont affectés d'aucune condition ou charge), ainsi que sur celles de successions, lesquelles doivent au préalable avoir été soumises au bénéfice d'inventaire ;</p>   | <p>16. délibérer sur l'acceptation de legs et de donations (sauf s'ils ne sont affectés d'aucune condition ou charge), ainsi que sur celles de successions, lesquelles doivent au préalable avoir été soumises au bénéfice d'inventaire ;</p>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>17. prendre toutes les décisions qui lui sont réservées par la loi et les statuts.</p>                                                                                                                                                       | <p>17. décider de la part du coût total des prestations d'accueil de jour qui doit être couverte par l'ensemble des contributions parentales ;</p>                                                                                              | <p>Ajout d'une compétence concernant l'accueil de jour.<br/>La part du coût total de l'accueil de jour payée par les parents définit implicitement la part payée par les communes puisque celles-ci assument la couverture du déficit, une fois perçues les pensions des parents et les subventions des organismes cantonaux et fédéraux, voire la participation des employeurs locaux.<br/>La définition de la politique tarifaire qui permettra d'atteindre cet objectif est plus technique et reste du ressort du comité de direction.</p> |
| <p>17. prendre toutes les décisions qui lui sont réservées par la loi et les statuts.</p>                                                                                                                                                       | <p>18. prendre toutes les décisions qui lui sont réservées par la loi et les statuts.</p>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Statuts actuels ASPAIRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Statuts modifiés ⇒ Enfance et Jeunesse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Commentaires et explications                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Pour les décisions sous chiffre 8, 9, 11 et 12 ci-dessus, les dispositions des articles 94, 126, 142 et 143 LC sont réservées.</p> <p>Le Conseil intercommunal peut déléguer certaines de ses attributions à des commissions, pour des études préalables ; la décision finale appartient au Conseil intercommunal.</p> <p><b>B. Comité de direction</b></p> <p><b>Article 14 – Comité de direction</b> (Art. 63-64 LS, art. 112 LD)</p> <p>Le Comité de direction exerce, dans le cadre de l'Association, les fonctions prévues pour les municipalités ; il joue notamment le rôle de la municipalité répondante au sens de la loi scolaire.</p> <p><b>Article 15 – Composition et Constitution</b> (Art. 119 + 121 LC)</p> <p>Le Comité de direction se compose de 7 conseillers municipaux. Ces derniers sont issus des onze communes membres, à savoir 2 provenant des communes de l'Est du groupement scolaire, soit Essertines-sur-Rolle, Mont-sur-Rolle et Perroy, 3 de la commune de Rolle et 2 provenant des communes de l'Ouest du groupement scolaire, soit Bursinel, Bursins, Dully, Gilly, Luins, Tartegnin et Vinzel.</p> <p>A l'exception du président désigné par le Conseil intercommunal, le Comité de direction se constitue lui-même.</p> | <p>Pour les décisions sous chiffre 8, 9, 11 et 12 ci-dessus, les dispositions des articles 94, 126, 142 et 143 LC sont réservées.</p> <p>Le Conseil intercommunal peut déléguer certaines de ses attributions à des commissions, pour des études préalables ; la décision finale appartient au Conseil intercommunal.</p> <p><b>B. Comité de direction (CoDir)</b></p> <p><b>Article 15 – Rôle</b> (Art. 122 LC)</p> <p>Le Comité de direction exerce, dans le cadre de l'Association, les fonctions prévues pour les municipalités ; il joue notamment le rôle de la municipalité répondante au sens de la loi sur l'enseignement obligatoire et de la loi sur l'accueil de jour des enfants.</p> <p><b>Article 16 – Composition et Constitution</b> (Art. 119 + 121 LC)</p> <p>Le Comité de direction se compose de 7 à 11 conseillers municipaux.</p> <p>A l'exception du président désigné par le Conseil intercommunal, le Comité de direction s'organise lui-même.</p> <p>Les membres du comité de direction sont rééligibles.</p> <p>Le directeur de l'association peut assister aux séances avec voix consultative.</p> <p>Le ou les directeur(s) de l'établissement scolaire est (sont) consulté(s) sur toute question relevant de l'application des dispositions prévues par la Loi sur l'enseignement obligatoire. Il(s) est (sont) ainsi invité(s) aux séances du comité de direction, en particulier lorsque des questions en lien avec le domaine scolaire sont traitées.</p> <p>Le comité nomme un vice-président et un secrétaire. Ce dernier peut être choisi en dehors du Comité de direction ; dans ce cas, il ne dispose d'aucun des droits inhérents à la qualité de membre du comité.</p> <p><b>Article 17 – Convocation et délibérations</b></p> <p>Le président, ou à défaut le vice-président, convoque le Comité de direction lorsqu'il le juge utile, ou à la demande de trois autres membres.</p> <p>Les délibérations du Comité de direction sont consignées dans un procès-verbal par séance, signé du président et du secrétaire.</p> <p><b>Article 18 – Quorum</b></p> <p>Le Comité de direction ne peut délibérer et prendre de décision que si la majorité de ses membres est présente.</p> <p>Chaque membre du Comité de direction a droit à une voix. En cas d'égalité, le président départage.</p> <p><b>Article 19 – Signature</b></p> | <p><i>Modifié</i></p> <p><i>Modifié</i></p> <p><i>Il s'agit d'ouvrir la possibilité à chaque commune d'envoyer un membre de son exécutif (le ou la Municipal-e en charge des écoles et de l'accueil de jour) au CoDir.</i></p> <p><i>Clairification. Conformément à l'art. 121 LC, c'est le C.I. qui élit le Comité de direction</i></p> <p><i>id. ARAS</i></p> <p><i>Formalise la pratique actuelle. Volonté de distinguer direction de l'association de la direction de l'établissement.</i></p> <p><i>Modification de l'intitulé</i></p> <p><i>Inchangé</i></p> <p><i>Suppression &gt; Traité par l'art. 20</i></p> |

| Statuts actuels ASPAIRE                                                                                                                                                                                                                | Statuts modifiés ⇒ Enfance et Jeunesse                                                                                                                                                                                                                                                 | Commentaires et explications                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L'ASPAIRE est valablement engagée envers les tiers par la signature collective à deux du président du Comité de direction et du secrétaire, ou de leurs remplaçants choisis au sein du Comité de direction.                            | L'association Enfance et Jeunesse est valablement engagée envers les tiers par la signature collective à deux du président du Comité de direction et du secrétaire, ou de leurs remplaçants choisis au sein du Comité de direction.                                                    |                                                                                                |
| <b>Article 19 – Compétences</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Article 19 – Compétences</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Modifié</b>                                                                                 |
| Le Comité de direction a notamment les attributions suivantes :                                                                                                                                                                        | Le Comité de direction a notamment les attributions suivantes,                                                                                                                                                                                                                         | Attention, numérotation modifiée pour que la comparaison entre les deux textes soit plus aisée |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. exécuter les décisions prises par le Conseil intercommunal ;</li> <li>2. exercer les attributions qui lui seront déléguées par le Conseil intercommunal ;</li> </ol>                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>a) de manière générale :</li> <li>1. exécuter les décisions prises par le Conseil intercommunal ;</li> <li>2. exercer les attributions qui lui seront déléguées par le Conseil intercommunal ;</li> </ol>                                       | Déclinaison par domaine                                                                        |
| 3. nommer et destituer le personnel engagé par l'ASPAIRE ; fixer le traitement à verser dans chaque cas ; exercer le pouvoir disciplinaire ;                                                                                           | 3. nommer et destituer le personnel engagé par l'association Enfance et Jeunesse ; fixer le traitement à verser dans chaque cas ; exercer le pouvoir disciplinaire ;                                                                                                                   | Plus général, en tenant en compte qu'il y aura une direction forte                             |
| 4. établir les cahiers des charges des responsables administratifs de l'ASPAIRE ;                                                                                                                                                      | 4. établir les cahiers des charges des membres de la direction de l'association ;                                                                                                                                                                                                      | Plus général                                                                                   |
| 5. exercer dans le cadre de l'ASPAIRE les attributions dévolues aux municipalités, notamment par la législation scolaire, pour autant que ces attributions ne soient pas confiées par la loi ou les statuts au Conseil intercommunal ; | 5. exercer dans le cadre de l'association les attributions dévolues aux municipalités, notamment par la législation scolaire et la loi sur l'accueil de jour des enfants, pour autant que ces attributions ne soient pas confiées par la loi ou les statuts au Conseil intercommunal ; |                                                                                                |
| 13. conclure les diverses assurances de personnes et de choses ;                                                                                                                                                                       | <del>conclure les diverses assurances de personnes et de choses ;</del>                                                                                                                                                                                                                | > dans les compétences de la Direction                                                         |
| 14. procéder à l'engagement de l'organe responsable de la tenue des comptes et de la fiduciaire responsable du contrôle des comptes ;                                                                                                  | 6. procéder à l'engagement de l'organe responsable de la tenue des comptes et de la fiduciaire responsable du contrôle des comptes ;                                                                                                                                                   | Comptabilité gérée à l'interne                                                                 |
| 15. permettre à chacune des municipalités de s'informer et de formuler des propositions sur les problèmes de l'ASPAIRE ;                                                                                                               | 7. permettre à chacune des municipalités de s'informer et de formuler des propositions concernant les questions ayant trait aux buts de l'association ;                                                                                                                                | Généralisation à l'ensemble des buts de l'association                                          |
| 16. procéder à la conclusion de conventions pour la location des locaux à usage scolaire avec les communes propriétaires ou des privés ;                                                                                               | 8. procéder à la conclusion de conventions pour la location des locaux à usage scolaire, pré, para ou périscolaire avec les communes propriétaires ou des privés ;                                                                                                                     | Généralisation                                                                                 |
| 17. préparer les comptes et le budget.                                                                                                                                                                                                 | 9. préparer les comptes, les budgets et le rapport de gestion.                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |
| 6. nommer les membres du Conseil d'établissement ;                                                                                                                                                                                     | b) pour le domaine scolaire :<br>10. nommer les membres du Conseil d'établissement ;                                                                                                                                                                                                   | Pour plus de clarté, séparation du scolaire et l'accueil de jour                               |
| 7. veiller à la bonne marche de l'occupation des locaux pour les activités non scolaires ;                                                                                                                                             | 11. veiller à la bonne marche de l'occupation des locaux pour les activités non scolaires ;                                                                                                                                                                                            |                                                                                                |
| 8. approuver le plan d'occupation des locaux scolaires proposé par la direction de l'établissement ;                                                                                                                                   | 12. approuver le plan d'occupation des locaux scolaires proposé par la direction de l'établissement ;                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |
| 9. entreprendre les démarches auprès des communes en vue d'obtenir la rénovation, la transformation ou la construction de locaux scolaires ;                                                                                           | 13. entreprendre les démarches auprès des communes en vue d'obtenir la rénovation, la transformation ou la construction de locaux scolaires ;                                                                                                                                          |                                                                                                |
| 10. adopter le plan des transports scolaires de l'établissement, sur préavis de la direction ;                                                                                                                                         | 14. adopter le plan des transports scolaires de l'établissement, sur préavis de la direction de l'établissement scolaire ;                                                                                                                                                             |                                                                                                |
| 11. fixer le loyer des locaux et installations scolaires ;                                                                                                                                                                             | 15. fixer le loyer des locaux et installations scolaires ;                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |
| 12. décider de l'acquisition du mobilier et du matériel d'enseignement dont la charge incombe à l'ASPAIRE ;                                                                                                                            | 16. décider de l'acquisition du mobilier et du matériel d'enseignement dont la charge incombe à l'association Enfance et Jeunesse ;                                                                                                                                                    |                                                                                                |

| Statuts actuels ASPAIRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Statuts modifiés ⇄ Enfance et Jeunesse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Commentaires et explications                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Article 20 – Délégation de pouvoirs</b><br/>Le Comité de direction peut déléguer certains de ses pouvoirs à un ou plusieurs de ses membres. La délégation de pouvoirs est exclue en ce qui concerne la nomination et la destitution du personnel et l'exercice du pouvoir disciplinaire.</p> <p><b>C. Commission de gestion</b><br/><b>Article 21 – Comptes et gestion</b><br/>Le Conseil intercommunal élit chaque année une commission de gestion formée de 7 membres et 3 suppléants chargée d'examiner les comptes et la gestion de l'Association. La composition de cette commission sera identique à celle prévue à l'article 15 desdits statuts.</p> | <p>c) pour le domaine de l'accueil de jour :</p> <p>17. nommer les membres du Conseil consultatif pour l'accueil de jour ;</p> <p>18. adopter les conventions conclues avec les organismes subventionnés, avec d'autres réseaux d'accueil de jour et avec les partenaires privés ;</p> <p>19. décider de la politique tarifaire des prestations d'accueil de jour ;</p> <p>20. décider du plan de développement des places d'accueil;</p> <p>21. adopter le règlement du réseau et ceux des structures d'accueil.</p> <p>d) pour la bibliothèque intercommunale</p> <p>22. adopter le règlement de la bibliothèque intercommunale, lequel doit être établi dans le respect des dispositions prévues par la convention de collaboration avec le canton concernant la bibliothèque scolaire.</p> <p><b>Article 20 – Signature et représentation</b><br/>L'association Enfance et jeunesse est valablement engagée envers les tiers par la signature collective à deux du président du Comité de direction et du directeur, ou de leurs remplaçants choisis au sein du Comité de direction.</p> <p>Toutefois, le comité peut déléguer certains de ses pouvoirs à un de ses membres ou au directeur. Dans le cadre des compétences qui lui sont déléguées, le directeur a compétence pour signer seul. Il en va de même en cas de délégation à un membre du Comité de direction.</p> <p>Cette délégation de compétences ne s'applique pas aux droits et devoirs d'employeur pour les cadres supérieurs de l'association.</p> <p>Les activités du directeur font l'objet d'un descriptif de fonction adopté par le Comité de direction.</p> <p><b>C. Commissions de gestion et finances</b><br/><b>Article 21 – Comptes et gestion</b><br/>Le Conseil intercommunal élit parmi ses membres chaque année une commission de gestion et une commission des finances, formées chacune de 7 membres et de 3 suppléants, la première étant chargée d'examiner les comptes et la gestion de l'Association, la seconde étant en charge de l'examen du budget, des dépenses supplémentaires, et des propositions d'emprunts.</p> <p>La composition de cette commission sera identique à celle prévue à l'article 15 desdits statuts.</p> <p>Le règlement du Conseil fixe les dispositions organisationnelles.</p> <p><b>D. Instances consultatives</b><br/><b>Article 22 – Instances consultatives</b><br/>L'association reconnaît les instances consultatives suivantes:</p> <p>a) un conseil d'établissement dont les compétences et l'organisation sont définies par les articles 31 à 36 de la Loi sur l'enseignement obligatoire;</p> | <p>Ajouts:</p> <p>Il s'agit de créer une instance consultative multipartite pour préserver l'ancrage de la politique dans la communauté locale, préserver les liens avec les parents, renforcer les liens avec les employeurs, donner la parole aux professionnels de l'enfance (voir art.22)</p> <p>Modifié<br/>Ex-art. 18</p> <p>Les communes veulent une direction forte. Le directeur a compétence de signer seul pour les tâches qui lui sont déléguées.</p> <p>Modifié</p> <p>Caducue</p> <p>Ce règlement peut notamment prévoir que les membres puissent siéger simultanément dans les deux commissions.<br/>Nouveau<br/>Nouveau</p> |

**Toiletté**

| Statuts actuels ASPAIRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Statuts modifiés ⇄ Enfance et Jeunesse | Commentaires et explications                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <p>- les communes propriétaires de terrains sur lesquels se trouvent des bâtiments scolaires ou à vocation partiellement scolaire, les mettent à disposition de l'ASPAIRE à des conditions déterminées par convention (soit définissant le prix de location et l'amortissement) ;</p> <p>- l'ASPAIRE peut faire l'acquisition de terrains destinés à la construction de bâtiments scolaires et d'immeubles en conformité avec ses propres buts.</p> <p>A l'entrée en vigueur des statuts, l'ASPAIRE ne devient pas propriétaire des bâtiments scolaires existants.</p> <p>2. Bâtiments</p> <p>- les communes propriétaires de bâtiments les mettent à disposition de l'ASPAIRE à des conditions déterminées par convention (soit définissant le prix de location, l'amortissement et les frais d'entretien) ;</p> <p>- une commune peut, en son nom propre, construire un bâtiment à vocation scolaire qu'elle mettra à disposition de l'ASPAIRE à des conditions fixées par convention (soit définissant le prix de location, l'amortissement et les frais d'entretien) ;</p> <p>- l'ASPAIRE pourra procéder, en étroite collaboration avec la commune d'implantation, à la construction de bâtiments scolaires dont elle sera propriétaire.</p> <p>D'entente avec l'ASPAIRE, la commune concernée entreprendra les démarches nécessaires pour permettre la réalisation des projets meilleures conditions pour toutes les parties concernées (plans partiel d'affectation, circulations, raccordements aux services, etc.).</p> | <p>- les communes propriétaires de terrains sur lesquels se trouvent des bâtiments scolaires ou à vocation partiellement scolaire, les mettent à disposition de l'association Enfance et jeunesse à des conditions déterminées par convention (soit définissant le prix de location et l'amortissement) ;</p> <p>- l'association Enfance et jeunesse peut faire l'acquisition de terrains destinés à la construction de bâtiments scolaires et d'immeubles en conformité avec ses propres buts.</p> <p>A l'entrée en vigueur des statuts, l'association Enfance et jeunesse ne devient pas propriétaire des bâtiments scolaires existants.</p> <p>2. Bâtiments</p> <p>- les communes propriétaires de bâtiments les mettent à disposition de l'association Enfance et jeunesse à des conditions déterminées par convention (soit définissant le prix de location, l'amortissement et les frais d'entretien) ;</p> <p>- une commune peut, en son nom propre, construire un bâtiment à vocation scolaire qu'elle mettra à disposition de l'association Enfance et jeunesse à des conditions fixées par convention (soit définissant le prix de location, l'amortissement et les frais d'entretien) ;</p> <p>- l'association Enfance et jeunesse pourra procéder, en étroite collaboration avec la commune d'implantation, à la construction de bâtiments scolaires dont elle sera propriétaire.</p> <p>D'entente avec l'association Enfance et jeunesse, la commune concernée entreprendra les démarches nécessaires pour permettre la réalisation des projets de l'association dans les meilleures conditions pour toutes les parties concernées (plans partiel d'affectation, circulations, raccordements aux services, etc.).</p> | <p>Inchangé</p>                        | <p>Disposition transitoire inutile aujourd'hui</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                                    |
| <p><b>Article 24 – Mise à disposition de classes</b></p> <p>Les communes associées mettent à disposition de l'ASPAIRE, dans les bâtiments leur appartenant, des classes destinées à l'enseignement scolaire obligatoire répondant aux normes, ainsi que les autres locaux nécessaires.</p> <p>En contrepartie, elles reçoivent une indemnité annuelle arrêtée par le Comité de direction.</p> <p>Toutes difficultés font l'objet de l'application de l'article 35 des présents statuts.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Article 26 – Mise à disposition de classes</b></p> <p>Les communes associées mettent à disposition de l'association Enfance et jeunesse, dans les bâtiments leur appartenant, des classes destinées à l'enseignement scolaire obligatoire répondant aux normes, ainsi que les autres locaux nécessaires.</p> <p>En contrepartie, elles reçoivent une indemnité annuelle arrêtée par le Comité de direction.</p> <p>Toutes difficultés font l'objet de l'application de l'article 40 des présents statuts.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                                                    |
| <p><b>Article 25 – Mobilier et matériel d'enseignement</b></p> <p>L'ASPAIRE est propriétaire de l'ensemble du mobilier et du matériel scolaire utilisés par l'établissement scolaire.</p> <p>L'ASPAIRE procède aux achats nécessaires.</p> <p>A l'entrée en vigueur des statuts, les communes remettent gratuitement à l'ASPAIRE l'ensemble du mobilier et du matériel scolaire équipant les salles qu'elles louent à l'Association.</p> <p><b>Article 26 – Locaux</b></p> <p>Tous les locaux scolaires et leurs annexes sont destinés prioritairement à l'activité des établissements scolaires.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Article 27 – Mobilier et matériel d'enseignement</b></p> <p>L'association Enfance et jeunesse est propriétaire de l'ensemble du mobilier et du matériel scolaire utilisés par l'établissement scolaire.</p> <p>L'association Enfance et jeunesse procède aux achats nécessaires.</p> <p>A l'entrée en vigueur des statuts, les communes remettent gratuitement à l'association Enfance et jeunesse l'ensemble du mobilier et du matériel scolaire équipant les salles qu'elles louent à l'Association.</p> <p><b>Article 28 – Locaux scolaires</b></p> <p>Tous les locaux scolaires et leurs annexes sont destinés prioritairement à l'activité des établissements scolaires.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Toileté</p>                         | <p>Disposition transitoire inutile aujourd'hui</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        | <p>Clarification</p>                               |

| Statuts actuels ASPAIRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Commentaires et explications                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>En dehors des heures scolaires, les propriétaires (ASPAIRE ou communes) peuvent mettre les locaux et leurs annexes à disposition pour des activités associatives (sport, culture, etc.).</p> <p>Pendant les heures scolaires, d'entente avec la direction des écoles, en cas de besoin urgent des locaux pour des besoins particuliers (ensevelissement, etc.), ces derniers peuvent être mis à disposition du propriétaire respectif (ASPAIRE ou communes).</p> <p>Une utilisation durable peut faire l'objet d'une convention entre l'ASPAIRE et la société utilisatrice.</p> <p>L'utilisation des locaux est régie par le Comité de direction. Les conventions sont soumises à l'approbation du Conseil intercommunal.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>En dehors des heures scolaires, les propriétaires (association Enfance et jeunesse ou communes) peuvent mettre les locaux et leurs annexes à disposition pour des activités associatives (sport, culture, etc.) ou pour d'autres prestations de leur compétence (devoirs surveillés, accueil de jour, etc.).</p> <p>Pendant les heures scolaires, d'entente avec la direction des écoles, en cas de besoin urgent des locaux pour des besoins particuliers (ensevelissement, etc.), ces derniers peuvent être mis à disposition du propriétaire respectif (Enfance et jeunesse ou communes).</p> <p>Une utilisation durable peut faire l'objet d'une convention entre l'association Enfance et jeunesse et la société utilisatrice.</p> <p>L'utilisation des locaux est régie par le Comité de direction. Les conventions sont soumises à l'approbation du Conseil intercommunal.</p> <p><b>Article 29 – Locaux et infrastructures destinés à l'accueil de jour</b></p> <p>Les structures d'accueil de jour peuvent occuper des locaux mis à disposition par les collectivités publiques ou par des organismes privés.</p> <p>A la révision des statuts réalisée en 2016, l'association ne devient pas propriétaire des infrastructures mises à disposition par les communes pour l'accueil de jour.</p> <p>- Les communes propriétaires de bâtiments les mettent à disposition de l'association/de la structure d'accueil concernée à des conditions déterminées par convention (soit définissant le prix de location, l'amortissement et les frais d'entretien).</p> <p>- Une commune peut, en son nom propre, construire un bâtiment à vocation d'accueil de jour qu'elle mettra à disposition de l'association/la structure d'accueil concernée à des conditions fixées par convention (soit définissant le prix de location, l'amortissement et les frais d'entretien).</p> <p><b>Article 30 – Répartition des frais du domaine scolaire</b></p> <p><b>Al. 1</b></p> <p>Les frais d'exploitation et autres frais liés au fonctionnement de l'association Enfance et jeunesse, sous déduction d'éventuelles recettes, sont répartis entre les communes associées de la manière suivante :</p> <p>La quote-part des communes associées est déterminée :</p> <p>a) pour moitié en proportion de la population au 31 décembre de l'année scolaire en cours,</p> <p>b) pour moitié en proportion du nombre d'élèves fréquentant les classes de l'arrondissement au 31 décembre de l'année scolaire en cours.</p> <p><b>Al. 2</b></p> <p>En ce qui concerne les investissements liés à la construction et la rénovation des bâtiments scolaires pour lesquels le Conseil intercommunal a accordé un financement, les frais sont répartis en fonction du nombre d'habitants au 31 décembre de chaque année selon le décompte officiel de Statistique Vaud, calcul corrigé et nuancé par un coefficient <math>X/2X</math> d'augmentation du taux théorique des communes membres.</p> <p><b>Al. 3</b></p> |
| <p><b>Article 27 – Frais</b></p> <p><b>Al. 1</b></p> <p>Les frais d'exploitation et autres frais liés au fonctionnement de l'ASPAIRE, sous déduction d'éventuelles recettes, sont répartis entre les communes associées de la manière suivante :</p> <p>La quote-part des communes associées est déterminée :</p> <p>a) par moitié en proportion de la population au 31 décembre de l'année scolaire en cours,</p> <p>b) par moitié en proportion du nombre d'élèves fréquentant les classes de l'arrondissement au 31 décembre de l'année scolaire en cours.</p> <p><b>Al. 2</b></p> <p>En ce qui concerne les investissements futurs pour la construction et la rénovation des bâtiments scolaires pour lesquels le Conseil intercommunal a accordé un financement, les frais sont répartis en fonction du nombre d'habitants au 31 décembre de chaque année selon le décompte officiel du SCRIS, calcul corrigé et nuancé par un coefficient <math>X/2X</math> d'augmentation du taux théorique d'impôt des communes membres.</p> <p><b>Al. 3</b></p> | <p><b>Article 27 – Répartition des frais du domaine scolaire</b></p> <p><b>Al. 1</b></p> <p>Les frais d'exploitation et autres frais liés au fonctionnement de l'association Enfance et jeunesse, sous déduction d'éventuelles recettes, sont répartis entre les communes associées de la manière suivante :</p> <p>La quote-part des communes associées est déterminée :</p> <p>a) pour moitié en proportion de la population au 31 décembre de l'année scolaire en cours,</p> <p>b) pour moitié en proportion du nombre d'élèves fréquentant les classes de l'arrondissement au 31 décembre de l'année scolaire en cours.</p> <p><b>Al. 2</b></p> <p>En ce qui concerne les investissements liés à la construction et la rénovation des bâtiments scolaires pour lesquels le Conseil intercommunal a accordé un financement, les frais sont répartis en fonction du nombre d'habitants au 31 décembre de chaque année selon le décompte officiel de Statistique Vaud, calcul corrigé et nuancé par un coefficient <math>X/2X</math> d'augmentation du taux théorique d'impôt des communes membres.</p> <p><b>Al. 3</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Statuts actuels ASPAIRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Statuts modifiés ⇒ Enfance et Jeunesse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Commentaires et explications                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Pour 2014, la valeur du point d'impôt sera calculée sur les comptes des années 2011 et 2012.</p> <p>Pour 2015, on prendra en plus les chiffres de 2013. Par la suite, il sera tenu compte des chiffres des années 2012, 2013 et 2014 et ainsi de suite jusqu'à l'extinction de la dette.</p> <p><b>Al. 4</b></p> <p>Pour les communes d'Essertines-sur-Rolle et de Saint-Oyens, il est tenu compte de la proportion du nombre d'élèves de ces communes scolarisés au sein de l'ASPAIRE, cette proportion définissant également le nombre d'habitants à prendre en considération dans le calcul des quotes-parts.</p> <p><b>Al. 5</b></p> <p>Le Comité de direction exige des communes associées le versement d'avances en fonction du plan financier prévu au budget, en cas de retard dans le paiement, des intérêts moratoires seront débités au taux pratiqué par la Banque Cantonale Vaudoise pour les comptes courants débiteurs aux communes.</p> | <p>La valeur du point d'impôt moyen est calculée sur les comptes des trois dernières années disponibles.</p> <p>Ainsi, pour l'année n, on prendra les chiffres des années n-2, n-3 et n-4.</p> <p><b>Al. 4</b></p> <p>Pour les communes d'Essertines-sur-Rolle et de Saint-Oyens, il est tenu compte de la proportion du nombre d'élèves de ces communes scolarisés au sein de l'association Enfance et jeunesse, cette proportion définissant également le nombre d'habitants à prendre en considération dans le calcul des quotes-parts.</p> <p><b>Al. 5</b></p> <p>Le Comité de direction exige des communes associées le versement d'avances en fonction du plan financier prévu au budget, en cas de retard dans le paiement, des intérêts moratoires seront débités au taux pratiqué par la Banque Cantonale Vaudoise pour les comptes courants débiteurs aux communes.</p>                                                                           | <p>Toilette</p> <p>Concernant St-Oyens, voir remarque préliminaire à l'art. 3</p> <p>Inchangé</p> <p>Nouveau</p>                                            |
| <p><b>Article 31 – Répartition des frais du domaine accueil de jour</b></p> <p>Les frais d'exploitation des structures d'accueil de jour et autres frais liés au fonctionnement de l'association pour la gestion du domaine accueil de jour, après déduction des contributions des parents et des subventions perçues, sont répartis entre les communes associées de la manière suivante :</p> <p>a) pour moitié en proportion de la population de chaque commune au 31 décembre de l'année précédente selon le recensement officiel,</p> <p>b) pour moitié en proportion des prestations dont ont bénéficié les enfants domiciliés dans chacune des communes au cours de l'exercice annuel concerné.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Article 32- Répartition des frais de fonctionnement de la bibliothèque intercommunale</b></p> <p>La part non scolaire des charges de fonctionnement de la bibliothèque se répartit de la manière suivante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 65% à charge de la commune de Rolle, en tant que commune de localisation de la bibliothèque</li> <li>- 35% à charge des autres communes associées en proportion de la population de chaque commune au 31 décembre de l'année précédente selon le recensement officiel.</li> </ul> <p><b>Article 33- Répartition des frais communs aux différents domaines</b></p> <p>Les frais non imputables explicitement à l'une des activités mentionnées aux articles 30 à 32 font l'objet d'une répartition en proportion de la population de chaque commune au 31 décembre de l'année précédente, selon le recensement officiel.</p> <p><b>Article 34 – Comptabilité (Art. 125 + 125 a b c LC)</b></p> | <p>Nouveau</p> <p>Nouveau</p> <p>La question des locaux et de leur entretien est traitée par les articles 24 et suivants.</p> <p>Nouveau</p> <p>Modifié</p> |

| <b>Statuts actuels ASPAIRE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Statuts modifiés ⇒ Enfance et Jeunesse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Commentaires et explications</b>                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>L'ASPAIRE tient une comptabilité indépendante soumise aux règles de la comptabilité des communes.</p> <p>Son budget doit être approuvé par le Conseil intercommunal trois mois avant le début de l'exercice et les comptes au plus tard le 30 juin de chaque année.</p> <p>Les comptes sont soumis à l'examen et au visa du préfet du district dans lequel l'ASPAIRE a son siège, au plus tard le 15 juillet de chaque année.</p> <p>Le budget, les comptes et un rapport annuel sont communiqués aux communes associées.</p> <p><b>Article 29 – Exercice comptable</b></p> <p>L'exercice commence le 1<sup>er</sup> janvier et se termine le 31 décembre.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>L'association tient une comptabilité indépendante soumise aux règles de la comptabilité des communes. Cette comptabilité comprend au moins trois volets distincts : l'un pour le domaine scolaire, un autre pour l'accueil de jour et un troisième pour la bibliothèque.</p> <p>Son budget doit être approuvé par le Conseil intercommunal trois mois avant le début de l'exercice et les comptes au plus tard le 30 juin de chaque année.</p> <p>Les comptes sont soumis à l'examen et au visa du préfet du district dans lequel l'association Enfance et jeunesse a son siège, au plus tard le 15 juillet de chaque année.</p> <p>Le budget, les comptes et un rapport annuel sont communiqués aux communes associées.</p> <p><b>Article 35 – Exercice comptable</b></p> <p>L'exercice commence le 1<sup>er</sup> janvier et se termine le 31 décembre.</p>                                                                                                                                                            | <p>Séparation des comptabilités par domaine.</p> <p>Inchangé</p>                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Chapitre IV</b></p> <p><b>Dispositions finales</b></p> <p><b>Article 30 – Impôts</b></p> <p>L'ASPAIRE est exonérée de tout impôt communal.</p> <p><b>Article 31 – Admission</b></p> <p>Les communes qui demanderaient à entrer en qualité d'associées doivent présenter leur demande au Conseil intercommunal qui statue et fixe les modalités financières sur préavis du Comité de direction.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Chapitre IV</b></p> <p><b>Dispositions finales</b></p> <p><b>Article 36 – Impôts</b></p> <p>L'association Enfance et jeunesse est exonérée de tout impôt communal.</p> <p><b>Article 37 – Admission</b></p> <p>Les communes qui demanderaient à entrer en qualité d'associées doivent présenter leur demande au Conseil intercommunal qui statue et fixe les modalités financières ainsi que d'éventuelles conventions concernant les bâtiments sur préavis du Comité de direction.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Toileté</p> <p>Modifié</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>L'ASPAIRE peut offrir des prestations à d'autres communes et à d'autres entités de droit public par contrat de droit administratif, sur décision du Conseil intercommunal.</p> <p><b>Article 32 – Retrait</b></p> <p>Moyennant un avertissement préalable de 5 ans, le retrait d'une commune associée sera admis au plus tôt pour le 31.12.2038 puis pour la fin de l'année scolaire.</p> <p>En cas de retrait, les communes ne pourront prétendre à une indemnité financière. Par contre, elles resteront solidairement responsables des investissements engagés.</p> <p>Une commune contrainte de quitter l'ASPAIRE en raison d'une loi, d'une décision d'une autorité supérieure ou de toute autre modification importante des circonstances, peut obtenir des dérogations aux conditions de sorties précitées.</p> <p><b>Article 33 – Modification des statuts (Art. 126 LC)</b></p> <p>Les statuts peuvent être modifiés par décision du Conseil intercommunal.</p> | <p>L'association Enfance et jeunesse peut offrir des prestations à d'autres communes et à d'autres entités de droit public par contrat de droit administratif, sur décision du Conseil intercommunal.</p> <p><b>Article 38 – Retrait</b></p> <p>Moyennant un avertissement préalable de 5 ans, le retrait d'une commune associée sera admis au plus tôt pour le 31.12.2038 puis pour la fin de l'année scolaire.</p> <p>En cas de retrait, les communes ne pourront prétendre à une indemnité financière. Par contre, elles resteront solidairement responsables des investissements engagés.</p> <p>Une commune contrainte de quitter l'association Enfance et jeunesse en raison d'une loi, d'une décision d'une autorité supérieure ou de toute autre modification importante des circonstances, peut obtenir des dérogations aux conditions de sorties précitées.</p> <p><b>Article 39 – Modification des statuts (Art. 126 LC)</b></p> <p>Les statuts peuvent être modifiés par décision du Conseil intercommunal.</p> | <p>Modifié</p> <p>Deux bails principaux ne peuvent avoir des délais de retrait différents. Voir ci-dessous.</p> <p>Cet alinéa offre les garanties nécessaires concernant les investissements engagés. Le délai fixe à 2038 est donc superflu.</p> <p>Modifié</p> |

| Statuts actuels ASPAIRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Statuts modifiés → Enfance et Jeunesse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Commentaires et explications |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <p>Dependant, la modification des buts principaux ou des tâches principales de l'Association, la modification des règles de représentation des communes au sein des organes de l'Association, l'augmentation du capital de dotation, la modification du mode de répartition des charges et l'élévation du plafond des emprunts d'investissements sont soumises à l'approbation des conseils généraux ou communaux des communes membres de l'Association. La décision est prise à la majorité des deux tiers des communes.</p> | <p>Dependant, la modification des buts principaux ou des tâches principales de l'Association, la modification des règles de représentation des communes au sein des organes de l'Association, l'augmentation du capital de dotation, la modification du mode de répartition des charges et l'élévation du plafond des emprunts d'investissements sont soumises à l'approbation des conseils généraux ou communaux des communes membres de l'Association. La décision est prise à la majorité des deux tiers des communes représentant au moins la moitié des habitants.</p> |                              |
| <p>Toute modification des statuts doit être soumise à l'approbation du Conseil d'Etat qui en vérifie la légalité.</p> <p>Sauf dans les cas prévus à l'alinéa 2, les modifications des statuts doivent être communiquées dans les dix jours aux municipalités des communes associées. Dans un délai de vingt jours à compter de cette communication, chaque municipalité peut adresser au Conseil d'Etat des observations au sujet de ces modifications.</p>                                                                   | <p>Toute modification des statuts doit être soumise à l'approbation du Conseil d'Etat qui en vérifie la légalité.</p> <p>Sauf dans les cas prévus à l'alinéa 2, les modifications des statuts doivent être communiquées dans les dix jours aux municipalités des communes associées. Dans un délai de vingt jours à compter de cette communication, chaque municipalité peut adresser au Conseil d'Etat des observations au sujet de ces modifications.</p>                                                                                                                 |                              |
| <p><b>Article 34 – Dissolution (Art. 127 LC)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Article 40 – Dissolution (Art. 127 LC)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Modifié                      |
| <p>L'ASPAIRE est dissoute par la volonté de tous les Conseils communaux ou généraux. Au cas où tous les conseils moins un prendraient la décision de renoncer à l'Association, celle-ci serait également dissoute.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>L'association Enfance et jeunesse est dissoute par la volonté de tous les Conseils communaux ou généraux. Au cas où tous les conseils moins un prendraient la décision de renoncer à l'Association, celle-ci serait également dissoute.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| <p>La liquidation s'opère par les soins des organes de l'ASPAIRE. Envers les tiers, les communes sont responsables solidairement des dettes de l'Association.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>La liquidation s'opère par les soins des organes de l'association Enfance et jeunesse. Envers les tiers, les communes sont responsables solidairement des dettes de l'Association.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| <p>En principe, on tiendra compte de la situation des cinq dernières années (participation des communes, coût, nombre d'élèves, etc.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>En principe, on tiendra compte de la situation des cinq dernières années (participation des communes, coût, nombre d'élèves, nombre d'enfants entre 0 et 12 ans, etc.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| <p>A défaut d'accord, les droits des communes associées sur l'actif de l'Association, de même que leurs droits et obligations réciproques après extinction du passif, sont déterminés par des arbitres conformément à l'article 111 LC. En particulier, les communes ont un droit de préemption sur les immeubles sis sur leur territoire (cf. article 10 de la Convention).</p>                                                                                                                                              | <p>A défaut d'accord, les droits des communes associées sur l'actif de l'Association, de même que leurs droits et obligations réciproques après extinction du passif, sont déterminés par des arbitres conformément à l'article 111 LC. En particulier, les communes ont un droit de préemption sur les immeubles sis sur leur territoire (cf. article 10 de la Convention).</p>                                                                                                                                                                                            |                              |
| <p>L'alinéa 4 ci-dessus s'applique de même en cas de litige sur les droits et obligations d'une commune qui se retire de l'ASPAIRE.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>L'alinéa 4 ci-dessus s'applique de même en cas de litige sur les droits et obligations d'une commune qui se retire de l'association Enfance et jeunesse.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| <p><b>Article 35 – Arbitrage</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Article 41 – Arbitrage</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Adapté                       |
| <p>Les difficultés que pourrait soulever l'application ou l'interprétation des statuts sont soumises :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Les difficultés que pourrait soulever l'application ou l'interprétation des statuts sont soumises :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| <p>a) au Département de la Formation et de la Jeunesse si elles ont trait à des questions scolaires, conformément à l'article 56 de la Loi scolaire,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>a) au Département en charge de la Formation, conformément à l'article 39 de la Loi sur l'enseignement obligatoire,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| <p>b) au Département de l'Intérieur et des Relations Extérieures, pour le reste.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>b) au Département en charge des communes, pour le reste.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
| <p><b>Article 36 – Abrogations</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Article 42 – Abrogations</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Modifié                      |
| <p>Les conventions du groupement primaire de Bursinel, Bursins, Dully, Gilly, Luins, Tartegnin et Vinzel du 1<sup>er</sup> janvier 1995, du groupement primaire d'Essertines-sur-Rolle et Mont-sur-Rolle du 1<sup>er</sup> janvier 1991, de la classe de développement primaire de Rolle du 1<sup>er</sup> janvier 1987, de l'arrondissement secondaire de Rolle du 1<sup>er</sup> janvier 1987, sont abrogées à l'entrée en vigueur des présents statuts.</p>                                                                | <p>Les conventions du groupement primaire de Bursinel, Bursins, Dully, Gilly, Luins, Tartegnin et Vinzel du 1<sup>er</sup> janvier 1995, du groupement primaire d'Essertines-sur-Rolle et Mont-sur-Rolle du 1<sup>er</sup> janvier 1991, de la classe de développement primaire de Rolle du 1<sup>er</sup> janvier 1987, de l'arrondissement secondaire de Rolle du 1<sup>er</sup> janvier 1987, sont abrogées à l'entrée en vigueur des présents statuts.</p>                                                                                                              |                              |

| <b>Statuts actuels ASPAIRE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <b>Statuts modifiés ⇨ Enfance et Jeunesse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Commentaires et explications</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>Les communes signataires des présents statuts renoncent expressément aux conventions précitées et leur substituent les présents statuts.</p> <p><b>Article 37 – Entrée en vigueur</b></p> <p>Les présents statuts entrent en vigueur le XXX.</p> <p>Ils sont adoptés par les communes membres de l'ASPAIRE, par délégation de compétences de leurs conseils communaux/généraux respectifs.</p> |  | <p>Les communes signataires des présents statuts renoncent expressément aux conventions préalablement signées relatives aux buts de la présente association et leur substituent les présents statuts.</p> <p><b>Article 43 – Entrée en vigueur</b></p> <p>Les présents statuts entrent en vigueur le 1er juillet 2016.</p> <p>Ils sont adoptés par les communes membres de l'association Enfance et Jeunesse, par délégation de compétences de leurs conseils communaux/généraux respectifs.</p> |                                     |